

当前初中数学教学现状及优化策略

张宴精

四川省江油市中原爱心学校

[摘要]初中时期的学生正处于一个青春期，所以他们的情绪波动幅度比较大，但是同时他们的逻辑思维能力也正处于飞速成长阶段。因而教师要着重学生初中数学的学习，推动学生思维的活跃度，也为初中学生后续的学习打下良好的基础。那么教师对当前初中数学教学中的问题，要给予理性分析，发挥教师的学科知识，利用自己的专业水平，提出相应的解决策略。帮助学生发挥自己的主体地位，提高学习兴趣，推动学生的发展。

[关键词]初中数学；教学现状；数学教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1061

随着新课改的不断推进，数学教师越发重视提升数学教学的有效性，也在初中数学教师不断的探索和实践教学中把握了数学教学的基本规律，促进的数学教学效能的提升，但是从目前的初中数学教学基本现状来看，数学教学中还存在较多的问题，需要数学教师树立问题意识，并积极以问题为指引全面的改进数学教学的方法和对策，从而真正的构建更加高效的初中数学教学，为学生数学综合素养的培养助力。

一、当前初中数学教学中存在的问题

（一）教学模式固化

教师仍采取固有的教学方式，一贯式教学，让学生思维不够活跃，思考模式不够清晰。如果没有一个清晰的活跃思维，那么学生就难以学好数学，数学本身就是一个认真思考的一门学科。数学知识也比较灵活，复杂多变。但现在的数学老师在讲解中仍采取灌输式教学，形成了一个固定的思维模式。学生就像丧失了独立思考的能力。只会想老师是怎样想的，没有形成一个独立的体系。自己的头脑就不会活跃，从而思维方式也不会得到进步。

（二）教学方法内容死板

作为新时代的教师，应该采取一些新的教学方法，应对不同时代的学生。让自己的教学方法适当的改进，从而让学生能够主动问问题。形成自己的逻辑体系，面对不懂的问题，进行深入的探讨，主动钻研。认为学习是自己喜欢的事情，不要把学习作为一种负担，要学会积极主动的寻找问题，发现问题，解决问题，潜心深入钻研。把自己的全身心都投入进去。

（三）不发挥学生的主体性

当代的教学理念以倡导学生为主体，充分体现学生的主体地位。然而，在当前的初中数学课堂教学中还存在着以教师为主的现象。教师的讲解是非常重要的，也是非常必要的，可并不是教师讲解的越多越好。在有些时候，教师所讲解的知识都是学生明白的，或者是教师仅仅需要启发、引领和点拨一下，学生就能够理解。如果长期这样，学生的学习变得比较被动，也不会积极主动地去考虑问题了，从而阻碍了学生的思维发展。在初中数学课堂教学中，学生的练习是不可缺少的一部分，教师在课堂教学中为学生提供一些练习的机会，有利于学生更加有效地学习知识与提高数学技能。

二、实现高效数学教学的策略

（一）提升教师自身教学能力，完善教学模式

传统的教学方式主要是主客颠倒的灌输式教学，教师应当学会结合学生实际情况，在教材内容基础上创新教学模式，如在采用小组合作讨论的形式去解决数学问题，在学生之间相互讨论交流，得出不同的答案体会，锻炼了综合性的思维能力。教师还可以采用信息技术展开教学，激发学生的学习兴趣，拓展学生的知识面，提高数学课堂的教学效率。

（二）改变传统教育观念，采用新型教育模式

提升初中数学教学水平需要改变传统的教育观念，对于传统的教育观念与教育方式要有一定的改革创新，这样才能够适应新时代的教育发展，让初中教育更具生动性与主动性。打造高

效的初中数学课堂一方面需要营造良好的教学氛围，一方面要注重课堂的教学质量，也就是说在上课的过程中，老师可以通过课堂提问、讲解的方式来教学，针对学生不懂的问题进行解答与指导，从而更好地帮助学生学习知识，提高学习的效率。

（三）引进信息技术，构建数学智慧课堂

信息技术的不断发展是构建智慧课堂的关键。要构建一个良好的初中数学智慧教育课堂，需要初中数学教师能够良好地利用多媒体信息化的手段，不断地创新课堂教学方式，全面提高课堂效率，让初中生的各方面素养得到全面地发展。对于智慧课堂的构建，可以利用信息化的手段来采取一些具体的措施，例如在初中数学的课堂教学中，利用多媒体视频的方式，将一些教学的重点难点加以个性化的动画形式来为学生讲解，让他们能够更好地掌握所学知识，从而逐步地提高他们的各方面素养，提高课堂效率和数学教育水平。

（四）尊重学生个性发展，建立新型师生关系

新课程标准强调初中数学教学要面向全体学生，尊重学生的个性发展，在教学过程中使每个学生都能够获得良好的数学教育。数学教学活动是学生与教师共同参与的过程，在师生共同参与、交往互动的过程中，能够促进学生学习兴趣的提升，而且在互动的过程中，教师是教学活动的参与者、组织者，学生才是学习活动的主体。在这一过程中，教师充分的尊重了学生的学习主体地位，在教学活动中想尽办法调动学生的积极性，引导学生积极主动的思考，鼓励学生的创新意识和创新思维，使学生能够养成良好的数学学习习惯。

（五）积极采用合作学习形式

在当前的教学工作中，各种教学模式已在数学教学中得到广泛利用，其中合理地利用合作学习教学模式将会为学生营造一种良好的学习氛围，促进学生的全面发展。学生存在差异，每个人的学习能力都是有限的，且每个学生的知识储备各不相同。采用合作学习的教学模式，将会让学生能够做到互帮互助、相互促进，弥补自身的不足。教师要根据学生的学习能力、日常表现及兴趣爱好等，为学生科学合理地分组，让学生以小组为单位研究讨论数学问题，激发学生的合作精神和团结意识，营造良好的学习氛围和竞争的学习环境，激发他们的学习潜能，使之主动融入学习过程中，提升自身的参与度，这对显著提升初中数学的教学效率有深远的影响。

结语：

综上所述，我们要不断更新观念、改变思想，探索新型教学方式，培养学生的创新精神、科学的思维能力及终身学习的能力，我们的初中数学教学一定会高效，会取得成功，我们的基础教育事业必将取得进步！

参考文献：

- [1]黄建.浅论初中数学教学工作现状及优化研究[J].数学学习与研究,2021(24):40-41.
- [2]唐淑敏.探究初中数学教学的现状及改善措施[J].新课程(下),2019(12):26.