

小学语文课堂如何提高学生的写作兴趣

程芷佳

江西省乐平市临港镇李边小学

[摘要]写作本身因为较为自由地表达与随意的创作是一件十分有趣的事,学生通过写作的方式也能够有效地完成对自身情感的表达与内心情绪的抒发。但在传统的小学语文教学中通过观察可知,学生的写作兴趣普遍不高甚至对写作存在着一定的抵触心理。之所以产生这种情况一方面的原因是因为学生本身的语文基础相对较差,难以对内容进行合理的排布,另一方面则是因为学生的写作技巧与写作的兴趣相对较低,导致学生在写作中有着较大的压力。

[关键词]小学语文;写作兴趣;提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.108

小学阶段的学生在写作中虽然存在着一定的压力,但教师在实际教学的过程中应该要注意通过适当的方式抵消学生的写作压力,让学生能够在更加轻松的写作过程中养成良好的语文写作热情并提高学生的写作能力,引导学生在写作过程中感受到良好的趣味性与价值。

一、结合生活素材,激发写作兴趣

生活是一切艺术的根源,以生活素材为基础的优秀文章数不胜数。^[1]在小学语文的写作教学中教师也应该要充分了解到写作的内容与生活息息相关,这就要求教师要能够在课堂的教学过程中能够去走进生活并感受生活,在生活中发现写作素材的同时在写作中应用生活素材,以更加简单的方式去完成语文写作。

比如在《习作:“漫画”老师》这节课的教学当中,教师就应该要注意引导学生在生活中多进行观察与思考并进行写作素材的积累。但小学阶段的学生往往生活经验略有欠缺,这也导致学生对观察的方式不甚了解,教师在课堂教学中应该要注意帮助学生去掌握进行观察的方式。比如说在本次的写作教学中主要的目标其实就是通过写作的方式表明一个人的特征并通过较为夸张的手法进行重点体现。那么教师就可以将自身当作学生观察的目标,自身在工作中有什么样的特点?这些特点可以通过什么形式进行表达?如果要通过事件去体现这一特点你认为会发生什么事呢?教师在提出问题的同时可以结合语言表达能力运用引导学生展开思考,教师作为学生在学习生活中较为熟悉的关键人物学生必定存在着属于自己的认知方式,而教师在课堂中的主要任务便是将学生的这种印象进行激发,并尝试着通过具体事件的方式引导学生以清晰的结构与明确的逻辑通过文字完成表达。这一过程能够有效地降低学生写作过程中的压力,以生活中较为熟悉的素材作为基础进行引导也能够让学生感受到写作与实际生活之间的关联,进而积极去调动自身所积累的生活素材完成写作。

二、结合阅读素材,培养写作兴趣

兴趣的产生并不是一朝一夕的,而是需要学生在不断地接触中逐渐产生的^[2]。因此,小学语文教师在教学中想要培养学生的写作兴趣,也应该要从让学生逐渐开始接触更多优秀的文章开始。在小学语文教学中教师也要注意让学生尝试在知识的学习中能够从写作的角度进行学习,让学生能够被其中的情感与思想所全面吸引进而自主展开写作。

比如在《走月亮》这节课的教学中,教师就应该要注

意引导学生从写作的角度开始进行文章内容的解析。首先,《走月亮》一文只是对作者在生活中所看到的、想到的以及感受到的进行描写,文章中的内容简单且淳朴。在实际教学的过程中教师也应该要注意让学生从写作的角度去进行解析,以作者生平、情感思想、写作手法、表达技巧等等。在实际教学的过程中教师还应该要注意根据学生的实际情况适当地进行拓展阅读的设计,让学生能够在广泛的阅读中更加全面地去感受语文知识的魅力。在拓展阅读素材的选择中教师也有几点应该要注意。首先,拓展阅读素材的选择应该要与本篇文章有着直接的关联,这一设计的主要目的是为了让学生能够在同类型文章的阅读中更好地去理解基础文章,并能够结合不同作家的写作方式与技巧进行针对性的分析。其次,在进行拓展阅读素材选择的过程中教师还应该要注意到阅读素材本身的趣味性,避免因为较为枯燥的阅读材料导致学生在阅读过程中缺乏兴趣的支撑而难以完成的情况产生。在拓展阅读结束之后教师也应该要引导学生尝试通过模仿的方式自主对读书心得进行写作,让学生能够通过写作的方式表达自身的情感与思想,推动学生能力的全面成长。

三、结合信息设备,培养写作兴趣

信息技术能够以直观的方式去唤醒学生的兴趣,在写作教学中应用多媒体设备同样有着较高的应用价值。

比如在《习作:我的乐园》的教学中,教师就可以通过多媒体的方式为学生展示多种多样的素材,让学生能够在充分的观察中找到“乐园”的意义并掌握如何去进行完整的描写,进而有效地提高学生的写作能力与写作兴趣。

总而言之,写作是小学语文学科进行综合考量的关键所在,教师在实际教学中应该要重视学生的写作能力,并让学生能够在学习与练习的过程中形成较为优秀的语文写作兴趣,推动学生写作能力的提高。

参考文献

[1] 庞丽蓉. 激发学生写作热情提高写作教学实效性——小学语文作文的兴趣教学研究[J]. 课程教育研究, 2019(12): 83.

[2] 刘玲. 小学语文教学中学生写作兴趣的培养探讨[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷二)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: (02) 19.