

# 教师如何利用智慧作业提高学生的学习兴趣与学习效率

陈秋平

江西省赣州市赣县区城关第四小学

**[摘要]**“智慧作业”是江西省教育资源公共服务平台利用云计算技术手段,通过光学扫描技术、结构化知识图谱、云题库、人工智能引擎和数据分析等技术形式进行教育辅助的第三方平台,通过“智慧作业”进行小学数学教育可以更好地缓解老师的教学压力,缩短教学时间,提升教学效率。老师可以积极运用智慧作业的错题集和自主测试功能进行作业引导,让学生通过反复的测试和学习提升自己的数学基本功。老师在进行数学教育的过程中,往往会因为学生学习兴趣不好调动和学习理解能力偏差,造成教育进度的推迟和延后,阻碍教学效率的提升。所以老师应该积极运用合理的形式进行课堂引导,在提升学生学习兴趣的同时,有效促进学生养成良好的学习习惯和主观能动性。通过智慧作业的有效促进,就可以很好的培养学生的数学学习兴趣和学习思维,更好地促进学生养成良好的数学学习习惯。

**[关键词]**智慧作业;学习兴趣;学习效率;错题集

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1307

## 一、借助智慧作业的错题集进行数学测试、有效提升学生的计算和测试能力

众所周知,数学学习是一个需要不断练习和测试的科目,它不仅需要学生进行课堂学习;而且还需要反复的测试才能有效提升学生的数学学习能力。老师积极运用智慧作业的错题集进行测试引导,不仅可以有效提升学生的学习兴趣,让他们从数据分析出的错题报告提升学生的自我认知,有效促进学生的专项练习认知;而且还可以很好的培养学生养成良好的自我测试习惯,提升学生的数学学习兴趣。智慧作业是运用互联网信息技术手段,通过结合大数据分析系统和云计算技术进行呈现的第三方教育平台,通过客户端的下载与运用可以更好的促进小学阶段学生的数学学习兴趣,培养他们养成良好的数学学习习惯。老师可以让学生通过一会作业平台进行课后复习和预习,让学生通过自主测试的结果提升自己的学习认知,让学生可以清楚地知道自己的薄弱环节。

比如老师在进行找规律教学的过程中,可以通过课堂引导结合课后测试的形式增加学生的学习积极性,让他们通过智慧作业中的错题报告、错题集有针对性地进行学习,还可以让老师在后台轻松知道学生的学习欠缺的地方,以便于老师进行突破教学。老师可以通过规律1.2.4.8.16.32?进行引导,通过这种递增关系的变化就可以更好的引导学生进行观察,这组数字变化比较大,所以数字之间应该存在的关系应该是乘法而不是加法,后面的数都是双数,并且可以被数字2整除。所以,每个数字都是2的倍数,都是由前面的数字乘以2变化而来的,这样就可以让学生轻松知道横线部分应该填写数字64。老师引导之后,可以让学生通过智慧作业进行自主测试,有效提升学生的学习兴趣和学习认知能力。通过智慧作业中的题海,学生可以轻松进行测试,让后在通过错题集找到自己错误的步骤、形式和内容,更好的通过题目解析功能提升学生的数学运用能力和学习水平。这样一来,不仅可以有效提升教学的效率和质量,而且可以很好地提升学生的学习运用能力。

## 二、运用智慧作业的资源优势进行计算引导、有效提升计算教学效率的提升

“智慧作业”是为了有效缓解教师教学压力,提升教

学效率和学生学习能力而建立的第三方网络信息平台,通过智慧作业中的日常学习、考前复习、考后总结三个层面进行小学数学引导,不仅可以更好地培养学生的解题思路和学习积极性;而且还可以更好的通过专项练习提升学生的数学运用能力,比如通过计算模块的练习和测试提升学生的计算技巧掌握水平,老师可以通过旁敲侧击的引导让学生轻松掌握速算公式,比如 $43 \times 47$ 就可以通过首位数字乘以大于一位的数字进行计算,尾数相乘照写不误的引导提升学生的计算水平,也就是用 $4 \times 5$ 和 $3 \times 7$ 进行顺序填写得出结果2021。

运用这种引导进行智慧作业测试,一来可以有效提升学生的学习兴趣,增加计算能力;二来也可以更好的借助智慧作业的解析功能提升小学生的数学运用能力。学生通过智慧作业的有效引导,还可以让学生通过逐一拆解教学难题的形式找到解题思路,通过反复的测试提升学生的计算水平和能力,更好地促进教学效率的提升和教师专业教育水平的提升。总而言之,运用智慧作业的有效促进作用进行计算引导,不仅可以促进学生的计算效率和质量的提升,而且还可以更好地提升学生的情感认知,让他们从平台优势有效提升自己的数学运用能力,更好地促进数学课程的有序开展。

## 三、结束语

小学数学教育是有效培养和提升学生学习兴趣,养成良好学习习惯的基础与前提,通过开展小学数学教育可以很好地培养学生的计算能力、数学运用能力和逻辑思维能力。而数学学习是需要大量的练习和题海战术有效促进的,所以老师积极运用“智慧作业”的优势进行数学引导,不仅可以更好地提升学生的学习兴趣,促进他们养成良好的数学学习能力;而且还可以更加直接、有效地促进学生测试能力的提升,更好地满足素质教育对学生核心素养挖掘的需要。

## 参考文献

- [1]姜裕华.《智慧作业对于提升教学效率的作用研究》. [M]. 教育出版社. 2014
- [2]张磊.《小学数学教育开展的有效形式分析》. [W]. 教育出版社. 2009
- [3]李聪.《智慧作业对于小学生数学能力养成的意义研究》. [J]. 数学教育. 2011