

网络环境下青少年思想政治教育分析

卯桂芬

(甘肃省康县青少年校外活动中心 甘肃 康县 746500)

[摘要]当前网络信息技术高速发展,且已被广泛应用于教育教学工作中,发挥着十分重要的作用。与此同时,青少年受网络信息的影响也越来越大,其既能从网络中获取自己需要的信息,拓展自身的视野,也很容易受不良信息的侵袭,产生错误的观念或是做出错误的选择。如何在网络环境下对青少年进行思想政治教育,使之得以健全发展成为了一项重要的工作。本文立足现实,着重分析了网络环境下开展青少年思政教育工作的具体策略。

[关键词]网络环境;青少年;思想政治教育;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1899

在青少年的成长发展过程中,网络媒体往往发挥着重要的作用,不仅可以传递知识和信息,为青少年提供交往媒介,还能够对青少年的思想产生深远的影响。此时,应准确把握网络环境的发展变化特点,了解青少年的身心发展需求,采取更加科学、灵活的方式对青少年进行引导,使之从网络中获取更加优质的信息,改善个人认知和思想观念,同时学会辨别信息,主动抵制不良诱惑,从而充分发挥出网络环境的优势,为青少年的全面发展奠定坚实的基础。

一、网络环境下青少年思想政治教育的重要意义

网络的出现便捷了人与人之前的交流,也促进了各种信息的流转,且就有虚拟性、丰富性特点,十分受青少年的青睐。然而,青少年的好奇心十分强,且缺乏自我保护的意识和能力,当其在网络世界中进行游览时,很容易受到不良信息的干扰,影响他们价值观的发展。此时,在网络环境下开展思政教育工作,可以培养青少年的辨别能力、自律意识,使之遵守网络规则,摒弃不良信息,从中挖掘自己需要的高质量资源,从而为他们的健全发展创造有利的条件^[1]。

二、网络环境下青少年思想政治教育存在的问题

(一)网络环境缺乏有效监管

作为一个虚拟的空间,网络环境中包含十分丰富的资源,且可以为青少年搭建自由交流的平台,使之更加高效地学习和发展。然而,青少年的心智尚不成熟,很难准确辨别各种信息,也很容易受到网络中各种极端思想、错误言论的影响,同时会出现沉迷网络的问题,十分不利于他们人格、品德以及心理素质的发展。这主要是因为目前对网络环境的监管存在缺失,很多不良信息会以各种意想不到的形式出现在青少年的面前,在长期的侵蚀下制约青少年的发展,此时若不及时开展思政教育工作,就会导致

(二)教师队伍素质亟待提升

在青少年思想政治教育工作中,教师往往扮演着十分重要的角色,他们的教育理念、使用的教学方法等都会对最终的教育效果产生直接影响。所以,要想在网络环境下保证思政教育的成效,教师必须具备专业的素养,能够围绕青少年的需求,利用更加科学的方法对他们实施引导,且要善于发挥网络技术的优势,整合优质资源、改进工作方案,利用

更加先进的模式落实思政教育的目标^[2]。但是从实际来看,很多教师的思政教育素养仍然需要提升,其教育教学理念和手段也亟待优化,另外,多数专业的思政教师并未掌握网络技术的操作技巧,所以难以顺利地开展网络思想政治教育活动,进而会影响青少年的发展。

(三)未建立完善的网络平台

要想在网络环境中开展思想政治教育工作,就必须构建相应的平台,便于青少年和教育者及时登录,以线上互动、实时交流、资源共享的方式保证各项工作的顺利推进,有助于改善青少年的认知,让他们自主选择,根据个人兴趣获得更加全面的信息,进而推动其健康成长。但是,我国目前并未构建完善的网络教育平台,无论是数量还是质量都有欠缺,现有的平台也常常存在信息更新不及时、内容枯燥和呆板的问题,所以青少年的浏览兴趣非常低,很难起到对他们进行教育的效果。

(四)思政教育形式比较单一

在网络环境中开展思想政治教育工作时,应准确抓住青少年的认知特点、兴趣爱好,以他们喜欢的方式和内容吸引其注意力,同时向其传递贴合他们实际的信息,便于其理解和吸收,及时改进个人的言行,不断优化自身的道德认知,进而推动其良性发展。但是,当前的网络思政教育工作依然存在较大的弊端,多数时候在教育青少年时都是直接搬运各种现有的“长篇大论”,没有进行加工和优化,这很容易导致青少年失去兴趣,而且在指导青少年时使用的方法十分单一,多以理论讲解为主,且总是习惯于向青少年灌输大量的理论,导致他们的主体地位难以凸显,也无法更为准确地把握各种思政理论的核心要点,继而降低其发展质量。

三、网络环境下青少年思想政治教育的具体策略

(一)做好监管工作,优化网络环境

网络环境具有很强的复杂性,传播的信息参差不齐,所以要想使青少年更好发展,就必须做好网络监管工作,确保青少年接触的信息更加优质,能够在网络平台上更加高效地学习和发展,以便营造良好的思政教育氛围,促使青少年在净化之后的网络环境中健康成长。例如,在开展青少年思政教育工作时,可以根据党组织开展的各种活动进行拓展,及

时向青少年传递先进的理念,引导他们剖析活动的内容和精神内核,且可以深入浅出地展开分析,便于青少年立足实际形成感性认知,同时发表个人言论,且要在此期间发挥监管作用,帮助青少年过滤各种有害的或负面的信息,通过科学审核留下更加优质的信息,使得青少年在使用网络的过程中吸收丰富的思政知识,不断完善自身的价值取向,顺利提升其发展质量。

(二) 组建专业队伍,提升教师素质

作为教育青少年的主体,教师的素质十分重要。为了在网络环境下提升思想政治教育工作的有效性,学校必须要组建更加专业的教师队伍,并采取有效措施提升这些教师的综合素质,从而提升育人的质量。首先,教师们必须具备良好的信息素养,能够掌握网络技术的操作方法,并发挥其各种功能,在实践中创新思政教育的方式,为青少年传输更为优质的内容;其次,教师要掌握更多心理健康知识,能够准确把握青少年的身心发展特点与规律,然后根据他们的喜好和认知特点,利用网络技术挖掘多元资源,将其融入到思想政治教育活动中,从而给予青少年全方位地指导,促使他们健康发展;再者,教师需要加强学习,了解各种先进的教育理念、教育方法,在实践中提升思想政治教育的有效性^[3]。

(三) 构建多元平台,保证教育效果

结合新时期的思想政治教育需求,应大力开发和建设网络平台,为青少年提供开放的学习平台,促使他们从不同渠道选择感兴趣的信息进行学习,从而推动他们的全面发展。例如,学校可以发挥网络技术的优势专门建设思政交流论坛,鼓励青少年在论坛中分享各种思政信息,并发表合适的言论,由学校派遣专门的教师进行监管,同时发挥舆论引导的作用,确保青少年可以在论坛中客观、辩证地分析社会热点,从而使之在互动中获得更多灵感,有效完善其思想认知体系。此外,国家、政府可以开发“红色教育”平台、“党史教育”平台,同时要基于青少年的认知特点及时更新平台中的内容,设计更加有趣的板块,如竞答游戏、积分游戏、语音朗读等,以此吸引青少年的兴趣,使他们更加积极地登陆不同平台进行学习和探索,进而推动其全面发展。

(四) 丰富教育形式,提升教育质量

1. 善于开发短视频资源,高效传递思政教育信息

相较于枯燥的理论知识,青少年往往更喜欢现今比较流行的短视频,所以在对他们进行思想政治教育时,应善于开发各种优质的短视频资源,以更加生动、直观的方式传递信息,以便促使他们更加高效地理解和内化。例如,学校教师可以根据思想政治教育主题,选择合适的素材编创情景剧、小品,然后录制视频进行演绎,也可以发挥现代信息技术的优势制作flash动画,以卡通形象讲述相关的思想政治理论,并融入贴近青少年的生活案例,然后将制作好的短视频分享

到对应的网络平台上,便于青少年打开观看,在放松和娱乐的同时,从中获取关键的信息,不断优化自身的理念。

2. 灵活运用时政资源,丰富思想政治教育的素材

在青少年思想政治教育工作中,时政资源往往发挥着十分重要的作用,对青少年具有鲜明的引导作用。为此,可以在对应的网络平台中专门收集和展示各种时政资源,便于青少年随时点击和观看。例如,可从法制节目中选取合适的案例,截取对应的视频片段分享到网络上,也可以从国内、国际新闻中挑选贴合青少年实际的素材分享出来,还可以挖掘社会热点、民生新闻等进行展示,从而使得青少年在点击观看的过程中深入思考,完善自身的认知,同时客观地分析,并在论坛中发表各自的言论,从而在长期的训练中推动其思政素养的稳定发展^[4]。

3. 注重家校合作,共同开创全新的思政教育格局

学校和家庭在青少年思想政治教育工作中发挥着同等重要的作用,所以双方必须要加强合作,共同为青少年创设一个良好的发展环境。例如,学校可利用节假日开展思想政治讲座活动,并邀请家长与青少年一起参与,完成讲座中设计的亲子活动,教师也要及时与家长沟通,就青少年的思想波动、心理特征等展开交流,同时可告知家长一些科学的教育方法,引导他们利用不同的网络平台对青少年进行引导,以便与学校教育合理衔接。此外,家校可以建立绿色沟通渠道,及时共享各种思政教育资源,且可以设立对应的网络平台,由家长参与建设和维护,从而促进思政教育新格局的建立。

结束语

总而言之,网络环境可以为新时期的青少年提供更加便捷的服务,但也会对他们的身心发展产生不利的影响。因此,应以促进青少年的健全发展为目标,积极研究网络环境的特点,同时不断挖掘其优势开展思政教育工作,并针对性创新教育的方法、优化教育的内容和渠道,且要加强监管,从而为青少年创设良好的成长与发展氛围,使他们在受教育的过程中完善个人认知,树立正确的道德观,进而顺利提升他们的综合素质,助力其全面发展。

参考文献

- [1]吐马里斯·艾尼瓦.互联网背景下青少年思政教育创新路径研究[J].科幻画报,2021(09):207-208.
- [2]李苗苗.新时代网络对青少年思想政治教育的影响及对策研究[D].河北经贸大学,2021.
- [3]张航航.网络传媒对青少年思政教育的促进作用研究——以学习强国平台和抖音短视频为例[J].传媒论坛,2020,3(23):166-167.
- [4]王锋.网络是对青少年进行思政教育的有效载体[N].人民政协报,2020-09-23(009).