

# 关于做好高职学生资助工作的思考

陈湘陵

湖南化工职业技术学院

**[摘要]**我国对高职学生的教育问题也是非常的重视,为了给高职学生一个美好的未来,帮助高职学生顺利完成学业,适当地给予经济援助是非常有必要的,减少了学生在日常生活和学习当中的经济压力,给高职学生稳定的学习时间。基于此,本文主要从以下几个方面来展开相关性的研究,希望能带来参考性的建议和意见。

**[关键词]**高职学生; 资助工作; 思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1504

## 引言

在21世纪下,我国比较重视针对高职学生的教育,为了给高职学生营造一个快乐而又紧张的学习氛围,帮助高职学生从落后的地方走出来,去大城市能更好地生活,前提是要学校充分的重视起来。多数高职学生都来自贫穷的山区,不管是交通条件,还是基础设施建设都较为的落后。因此,对高职学生展开适当的资助是非常有必要的,能够推动高职学生朝着更好的方向发展。

## 一、国家奖学金资助体系的现状

我国在奖学金方面设立的有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学贷款、勤工俭学、学费减免等,这五种不同的奖学金资助体系在学生的日常生活和工作方面发挥着巨大的作用,通过这五种奖学金的设立能够给学生带来好处,帮助高职学生将心思都放在日常的学习当中。高职学生给予适当的奖学金资助,一方面能够帮助学生减轻学费方面的负担,还能够减少有关于学费和住宿费等方面的问题,高职学生也需要有一个健康的生活环境和学习环境,虽然在目前我国奖学金资助方面还存在着很多的问题,但是经过在各个方面的改进,有利于帮助学生在日常学习方面更加的集中注意力,将所有的心思都能够放在学习方面。高职学生也需要拥有一个健康、稳定的环境,面对在日常当中遇到的学习问题时,学生能够将所有的心思放在学习上,不会因为日常的琐事而放弃了学业。高等职业教育必须要面临着改革,以往的教育体系在现如今已经不能满足学生的需求,为了迎合学生的需求,学校必须要对自身的发展进行一定的规划,只有不断地解决在日常遇到的问题,才能够更好地展开自身的工作。然而,关于资助问题一直以来都是个极大的问题,根本在短时间内无法彻底解决这种问题,为了更好地促进日常工作的展开,学校要不断地去了解奖学金制度。

## 二、高职院校资助工作中存在的问题

### (一) 贫困生认定难

在高职院校的资助工作当中还存在着极大的问题,关于贫困生的认定非常的困难,在展开助学金资助的过程当中出现的问题是常见的,而针对这种问题必须要进行有效的解决。对于贫困生展开日常的资助是非常的重要,而首先针对的问题就是关于助学金的资助方面出现的问题,贫困生认定难已经成了普遍存在的问题。在贫困生认定方面出现了有关

于此类问题的产生,并不是所有的学生都满足认定的条件,对于贫困生的选取要综合了解各方面的因素,除了学生日常的表现之外,还必须了解在资助过程当中学生的家庭情况、收入来源、贫困状态等等。只有对资助问题进行充分的了解,才能够做好日常的资助工作,从贫困生的认定开始,更好地进行资助对象的选择。

### (二) 贫困资助宣传力度仍有待加强

同时,关于对贫困生的资助力度有待进一步的提高,为了深入贯彻贫困生的资助问题,必须要加大日常的宣传,从日常做起,来更好地推动贫困生的资助,减少了在贫困生资助方面问题的产生。然而当前的现状是学校并未加大力度宣传,对贫困资助问题仍然存在着激发的问题,为了更好地推动贫困生的资助问题的发展,必须要求从日常的琐事做起,一点一滴的加强在日常当中的宣传。目前针对贫困生的资助问题很少有学生了解,学校在对贫困生选拔的过程当中,要充分认识到日常宣传的重要性,不仅在平时要进行资助的宣传,还要在课堂上进行宣传,从日常的宣传做起,来充分给学生贯彻资助的内容以及条件。由于不同高职学校地域和位置的限制,尽管多数高职学校已经认识到了这一点,但实际在面对资助的问题时,并没有学生真正地了解到资助,使得资助问题在长时间内都得不到很好的宣传,非常不利于学校展开日常的活动,不利于资助工作的进行。

### (三) 资助结构设置不合理

加强在学校的资助,前提是对资助条件要进行很好地理解,能够了解到资助结构,以往的资助结构并不是非常的合理,为了在新时期下做好日常的资助工作,必须要了解资助结构。而由于学校进行了自我限制,导致了资助结构设置的并不是非常的合理,为了更好地推动资助结构的发展,清楚地了解资助结构,以此来对学生展开资助。资助对学生来讲非常的重要,而学校要给学生争取到足够的资助条件,帮助家境不良的学生更好地展开对知识的学习。在资助过程当中,由于资助结构设置不合理,使得学校在进行资助的过程当中出现了一些常见的问题,不能及时有效的传达资助条件给学生,由于长时间不能更好地进行资助的宣传,也不能在学生当中展开资助。

### (四) 缺乏有效监管

在日常的资助环节过程当中还出现的主要问题是缺乏有

效的监管,在针对高职学校的学生展开资助的过程当中,要充分重视到监管的价值和意义,针对在高职学生资助当中遇到的关于监督和管理方面的问题,以避免在资助环节当中出现难以解决的问题。为了做好高职学生的资助问题,前提是对高职学生进行有效的监管,若是由于日常的监管不足而引起的关于资助问题,必须要求充分的了解监管制度,以在资助的过程当中实现监管。而目前普遍存在的问题是学校缺乏有效的监管,由于在日常的资助过程当中尚未建立一个有效的监管制度,使得学校对学生进行资助的时候不能有效地展开监管。

### 三、改进高校资助工作的建议

#### (一) 细化标准

为了做好高职学校的资助工作,前提是做好日常当中的细化工作,充分了解细化的标准,以此来推动高校资助工作的进行。我国对于高职学校的资助问题也是非常的重视,目前为了做好高职学校的资助工作,必须要针对日常的工作来进行细化,以此来更好地推动高职学校的发展。因此,改善高职院校的资助工作必须要从细化标准开始,给学生一个明确的认识,对于自身的工作要不断进行细化,学校要定期或者是不定期对高职资助工作给予全新的认知,能够深刻认识到在高职院校当中资助带来的好处,帮助学生对高职资助有全新的认知和了解,以推动高职学校的发展和进步。在日常的工作过程当中,只有充分利用了高职学校的便利来推动资助的进行,面对一些无法上学或者是不能在学校当中获取自身的资助机会,必须对资助结构进行调整,不能过于侧重某一方面的资助,以此来推动完成日常的资助工作。

#### (二) 增强服务意识

此外,还要充分提高服务意识,只有充分的重视和了解学生的服务意识,才能够推动服务意识的增强,在面对日常当中出现的问题,要清楚的了解服务意识的价值和内涵。从资助条件来看,为了更好地展开日常的资助工作,首先要对资助工作进行了解资助从日常的资助来看,必须要求不断增强自身的服务意识。作为资助的一方,必须要给学生做服务,学生是资助的主体,加强在日常的资助条件才是关键,从资助条件开始,不断迎合社会的标准以此来更好地推动自身的服务意识增强。学生在资助过程当中占据着充分主导的位置,从日常的服务当中来看,多数学校给予学生足够的服务意识,以此来加强对自身的服务,推动高职院校的发展。

#### (三) 开展正面教育和心理援助

为了推动高职院校的资助工作建立,前提是必须要对学生展开正面的教育并且进行心理援助,认识到资助是一件大事,并不是在日常短暂的工作下,才能够推动资助的展开。同时,为了帮助学生展开正面教育,必须要对学生展开日常的培训工作,从日常的培训工作开始做起,努力提升正面教育的价值和意义,帮助学生建立心理援助,使得学生更好地

在日常学习当中投入更多的精力。学生在资助方面必须要积极,资助工作的展开落到实处,前提是学生要深刻认识到资助的重要性。资助对于学生来讲至关重要,加强对学生的资助有利于帮助学生日常学习和生活,给学生提供足够的保障,让学生讲所有的时间都用在在学习上,帮助学生减少了关于资助问题的产生。资助是关系到学校和学生的一件大事,从日常的实践出发来积极迎合学生的要求,对一些资助问题要进行很好的解释,避免在资助过程当中出现一些常见的问题,加快推进资助工作的展开和进行,关于日常的资助要满足学生的要求,帮助解决一些资助问题的产生。

#### (四) 争取社会力量

加强对学生的资助非常的重要,首先要适当的争取社会当中的力量,从社会力量来看,我国资助的建立要切实满足社会群众,若是在资助过程当中出现了一些常见的问题,必须要争取到社会力量的支持。对于我国的资助问题要从实际出发,不能空有理想,为了做好日常的资助问题,前提是获得社会群众力量的认可,从日常的实践出发,帮助在短时间内获得社会力量的支持,为推动我国资助产业的发展和建设做出重要的贡献。关于我国的资助问题要从学生的角度出发,针对资助学生条件的筛选要满足社会条件,从日常实际出发,为积极推动社会力量的建设做足充分的准备。因此,在日常的资助过程当中要深刻认识到资助条件的社会群众力量的认可,能够深刻认识到社会群众力量的重要性,能给学生资助带来很好的条件。资助问题一直以来都是大问题,针对资助方面的问题要及时对产生的问题进行解决,以此来推动社会资助力量的发展,给学生适当地进行资金上的帮助。

#### 结束语

综上所述,为了加强对学生的资助问题,必须要求从社会力量出发,并且获得认可,以此来推动资助的进行。然而,在对学生进行资助的过程当中存在着一些常见的问题,对于问题要引起充分的重视,避免由于问题的产生而造成资助难度的增加。

#### 参考文献

- [1] 马晖. 辅导员基于“精准扶贫”的理念对高职院校贫困生资助工作的思考[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2018, (02).
- [2] 林启华. 关于高校家庭经济困难学生认定的思考与探究——以宁波大红鹰学院高职院校为例[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2011, 10(04).
- [3] 曹晖, 钟文乐, 王中华. 高职院校发展型学生资助工作的存在问题及前景[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2020(03).
- [4] 阮素妍. 浅谈民办高职院校大学生资助工作之做好受助学生的可持续教育[J]. 高教学刊, 2015, (22).