

初中政治教学中加强学生法律意识的培养策略分析

李江

四川省宜宾市长宁县培风中学

[摘要]法律知识在初中政治教材中占据了较大的比重,是初中政治教学中的重要内容。在具体教学时,通过法律知识的讲解,培养学生法律意识,对学生今后学习、成长具有极为积极的现实意义。那么,在实际的初中政治课堂上。

[关键词]初中政治;法律意识;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2646

引言

在初中政治教学过程当中,培养学生的法律意识是其关键的教学内容,因此,一定要对传统的教学方式进行了优化和创新,使学生在政治学习的过程中能够对法律有一个深刻的理解,而且还要与实际生活相联系。教师要以课本为基础的前提下对其进行知识的拓展,激发学生的学习主动性,这样才能帮助学生建立一个良好的法律观念,确保其可以学以致用。

一、初中政治教学中培养学生法律意识的重要性

(一)增强学生法律维权意识

相对而言,学校是封闭环境,在校园生活、学习中,教师和同学是学生的主要接触对象。但是,初中阶段的学生处于成长发展的阶段,他们缺乏一定的社会阅历,法律意识薄弱,有时尽管自身的合法权益受到侵害,也没有运用法律维护合法权益的意识,这就很难有效保护自我。特别是校园霸凌事件多次发生,导致部分学生的身心受到严重影响。实际上,这已经触犯了法律,但是由于被欺凌者法律意识淡薄,或是受到欺凌者的恐吓、威胁而不敢告知教师、家长,导致身心受到极大的损害。而通过培养学生法律意识,学生深刻认识到法律在维护自身权益方面起到的积极作用,在面对违法犯罪行为时,可以运用法律的武器保护自己,或者是善于寻求他人的帮助,进而学会维护自身的合法权益。

(二)有效降低中学生犯罪率

初中阶段的学生正处于特殊的青春期,他们的情绪容易波动,且具有两极性,遇到问题时很容易冲动,这是他们走上违法、犯罪道路的重要原因之一。另外,在违法、犯罪过程中,大部分学生都意识不到这样做的后果。如:一些学生沉迷网络,为了上网,他们开始偷窃、勒索,出现不良行为。另外,还有的学生因为“义气”,打架斗殴,情节严重的甚至还构成犯罪,难逃法律的制裁。实际上,这一方面是因为与学生性格、思想认知有关;另一方面,是他们过于冲动,没有意识到这是违法、犯罪。而在课堂上培养学生法律意识,可以有效避免这类事件的发生。具体来说,当学生学习过法律知识后,明确了法律的严肃性,进而时刻约束、规范自身的行为、举动,遇到事情时积极考虑后果,大大避免冲动犯错,有效降低了他们的犯罪率。

二、初中政治教学中培养学生法律意识存在的问题

(一)涉及法律的知识较少

依据相关数据了解到,在我国目前的初中政治教学中,更加侧重道德教育,而忽略了法律教育,实际教学中有关法律的知识极少。究其主要原因,概括为两点:首先,目前初中所应用的思想政治教材是以道德教育为主要内容,而教师在实际教授的过程当中又是依据教学大纲来进行的。其次,由于我国应试教育意识根深蒂固,很多是为了应付考试而进行的科目教学,几乎没有把政治课程与现实社会相联系,更忽视了中学生的特点和发展性格特征。总而言之,依据相关数据显示,我国中学生的犯罪率在不断上升,主要是没有对法律知识有一个较多的了解,基本都是不懂法才导致行为失控。

(二)初中政治教学与现实相脱离

大多数的初中教师都会认为初中是学生打好学习基础的关键时期,因此,在实际讲课的过程当中,对于理论知识

的教授给予了高度的重视。然而,事实并非如此。初中阶段学习理论知识固然重要,但是也要与社会实际发展相联系,这才是正确的教学理念。若是教师只是单纯的对理论进行阐述,那么不但会使学生丧失学习政治的兴趣,还会使课堂教学质量和效率下降,达不到预期的教学效果。同时,过多地强调理论教学,没有让学生把所学到的知识与实际生活进行有机结合,这也与政治教学的宗旨相违背。

(三)初中政治教师的法律知识匮乏

在我国,教师自身的法律知识不足是普遍存在的一种现象,这主要是由现有的教学体系决定的。在大学中,科系分类较为细致,若不是法律专业的学生,那么就会对法律的专业知识不太了解。即使有个别的学生进行自主学习,但也并不专业。然而,初中的政治教师也并不全是法律专业毕业,因此,若是初中的政治教师没有对自身的知识进行不断地丰富和提升,那么也就不能教授给学生更多的法律知识,帮助学生树立正确的法律观念。

三、初中政治教学中加强学生法律意识培养的策略

(一)深入挖掘教材,培养法律意识

教材是由专家学者精心编制而成的,有着极为积极的参考价值和意义。认真观察初中政治教材,可以发现其中蕴藏着不少与法律相关的内容,如“做知法守法的人”“权利义务伴我行”以及“守法护法健康成长”等,只要教师善于挖掘、开发这些都可以成为培养学生法律意识的“利器”。对此,在开展初中政治教学活动时,教师可以从教材内容入手,就此展开深层次挖掘、剖析,寻找有利于对学生进行法律宣传与法律意识培养的元素,并且将其作为重要素材,为学生法律意识的形成助力。例如:在教学“感受法律的尊严”这部分知识内容的时候,包含三个模块的内容,分别是“走进法律”“法不可违”以及“防患于未然”。其中,“走进法律”这个模块中涉及“小郑的案例”,在具体教学时,教师就可以将这一案例作为着手点,精心设计问题,由此激活学生的思维。

(二)联系生活案例,培养法律意识

知识来源于生活,又回归于生活,对于初中政治来说,这点也不例外。在现实生活中,相信学生会遇到不少介于道德与法律之间的问题,有的甚至连成年人都难以做出判断,更不必说各项能力尚未完全形成的中学生。而就初中政治这门课程来说,之所以学习,旨在更好地解释生活现象,解答实际问题,运用政治知识健康成长、生活。

结束语

综上所述,在初中政治教学当中,培养学生的法律意识是关键的教学内容。在以教材为基础的前提下,引入实际案例,增强学生对法律知识的理解,帮助学生树立牢固的法制观念,使学生在千变万化的社会当中能够保持清醒的头脑。教师要对教学方法进行不断的创新,确保中学生的身心可以健康成长,为国家建设和发展贡献一分力量。

参考文献

- [1]陈丽辉.简议初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].读写算,2019(16):150-150.
- [2]农海燕.初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(32):1-1.