

如何提升初中学生语文时事作文书写能力

张安安

浙江金华市东阳市吴宁第二初级中学

[摘要]学习语文知识,不只是为了提高初中语文考试的成绩,还是为了成长为促进社会发展的人才。想要尽自身所能促进社会发展,就需要我们主动地运用语文知识和技能增加对社会的了解,思考和探究解决社会问题的策略,同时清晰、有效地表达自身的观点。借助这样的方式,我们就能在书写语文时事作文的过程中关注社会、思考社会时事,锻炼表达自身观点的能力,从而就能在增强社会责任感的同时提升书写初中语文时事作文的能力,为促进社会发展奠定基础。本文从关注社会、提升能力两方面入手,阐述了提升初中生书写语文时事作文能力的有效策略。

[关键词]初中;语文;时事作文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.102

具备正确的人生观和价值观,并具有强烈的社会责任感,就会主动地关注社会时事,并运用正确的观点书写时事作文,这样可以降低书写初中语文时事作文的难度,并使我们更轻松地写出精彩的时事作文。想要提升书写初中语文时事作文的能力,就需要了解自身的能力,并根据自身的能力增加对社会时事的关注度,同时深入探究时事作文中的内容,这样才能保障作文内容的准确性。另外,了解自身的能力,以及时事作文的主要方向,才可以进行针对性的关注和探究,这样能够降低我们关注时事的压力与难度,明确初中语文时事作文的内容。当然,只增加对作文内容的了解,不提升写作能力,也是无法写出精彩时事作文的。因此,我们需要主动提升自身的阅读能力、质疑能力、思维能力,并养成阅读习惯和思考习惯,这样才能促进写作能力的提升,最终达到写出精彩时事作文的目的。

一、从四个方向关注社会,明确时事作文内容

(一) 关注特定社会群体

社会的发展对群体的影响是非常大的。通过分析社会群体,就能够了解社会的发展,从而可以增加对社会的了解。由此就能看出,关注社会群体,并根据社会群体书写时事作文是非常必要的。我们需要根据自身的认知与生活经验关注特定社会群体,并深入探究该特定的社会群体,以此了解特定社会群体的价值取向和精神追求,同时根据价值取向和精神追求进行写作^[1]。

(二) 关注典型社会弊病

想要促进社会发展,就需要发现社会中存在的问题,并思考和探究解决问题的方式,同时不断进行实践,这样就能解决社会中存在的问题,从而促进社会发展。因此,想要写出精彩的时事作文,就需要关注典型的社会弊病,并对弊病进行深度思考,以此增加时事作文的思想深度。

(三) 关注特殊社会行为

群体受到社会文化的影响,就形成多样的社会行为。通过分析群体的社会行为,就能够了解社会文化对群体的影响。想要写出精彩的时事作文,就需要关注特殊的社会行为,并结合实际的社会生活情况进行分析,以此挖掘出深邃的社会思想,这样在书写作文时阐述自身的挖掘内容,就可以体现作文的深度。

(四) 关注重大社会热点

学生都具有一定的好奇心,这使得学生更乐于关注社会热点。我们可以根据自身的兴趣与好奇心关注重大社会热点,不断地挖掘热点,由此就能丰富自身的写作素材。在具体写作过程中,我们需要分析社会热点中体现的人生观与价值观,并运用正确的观念根据社会热点书写时事作文,以此

就能明确作文的内容,并体现自身的人生观与价值观,从而就能提高时事作文的分数^[2]。

二、提升学生的综合能力,夯实学生写作功底

(一) 培养阅读习惯,提升解读能力

学生想要写好时事作文,就需要有效地理解社会时事,而具有较强的解读能力,就可以有效地理解社会时事,从而顺利进行写作。我们需要找到自身的阅读兴趣,并根据兴趣展开长期阅读训练,这就能培养终身阅读习惯,并在阅读的过程中,不断提升解读能力。这样一来,就可以为我们解读社会时事提供帮助。当然,学生也可以养成阅读社会时事与时事作文的习惯,这就能丰富写作的素材积累量,并了解书写时事作文的技巧。

(二) 主动解决质疑,增强使命意识

我们在了解社会时事的过程中,需要对社会时事提出质疑,并主动地解决质疑,这就能提升自身理解社会时事、挖掘社会时事的能力,同时可以促进学生思维能力的发展。当然,在解决质疑的过程中,我们就会形成作为公民的责任感,并增强使命意识。这样一来,就会积极的关注、探究和思考社会时事。

(三) 保持独立思考,丰富思想内涵

只有具备独立思考社会时事的能力以及清晰表达自身看法的能力,才能够根据社会实事书写出精彩的时事作文。而我们在关注社会时事的过程中,需要保持独立思考的习惯与意识,并深入探究时事中反映的价值观、精神、现象与问题,同时将探究内容融入作文中,这就能丰富作文的思想内涵。

总结

学生养成观察社会、对社会实施提出质疑、主动解决质疑的习惯,就可以丰富时事作文的内容,并清晰地表达自身对时事的看法,从而就能写出清晰且精彩的初中语文时事作文,同时能够提升自身书写初中语文时事作文的能力。学生在锻炼初中语文时事作文书写能力的过程中,就可以树立积极、正确的人生观和价值观,同时增强自身的使命感,这样可以提高初中语文时事作文的深度,并增强时事作文的可读性。学生长期自主训练初中语文时事作文书写能力,就可以为提升语文水平,以及成为能够促进社会发展的人才奠定基础。

参考文献

- [1]倪友荣. 浅议如何在初中语文作文教学中提升写作能力[J]. 作文成功之路: 中考冲刺, 2015(11): 1-1.
[2]戴美春. 探究激发学生初中语文作文写作能力的对策[J]. 中学生作文指导, 2019(15): 2-2.