

如何提升初中英语多媒体教学的有效性分析

朱立敏

河北省衡水市景县王同中学

[摘要]多媒体课件在初中英语教学中已经得以广泛应用,为推动教学改革起到了积极的推动作用。在我国《基础教育课程改革纲要》中,明确提出英语教学活动的开展应当以教科书为基础,强化对相关教学资源的开发和利用,在尽量为学生创设练习和应用语言环境的基础上,有效提升应用课堂教学效率。多媒体课件是教学资源的基本组成部分,在英语教学活动开展中,必须强化这方面资源的利用,以有效促进教学改革的深入。

[关键词]初中;英语;多媒体;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2721

多媒体辅助教学既能够节省教学时间,又能够调动学生学习主动性。在初中英语教学中应用多媒体,可以激发中学生对英语的学习兴趣,促进学生尽快对英语知识进行内化,使英语教学达到事半功倍的效果。

一、多媒体教学图文声像并茂,多角度调动学生的情绪

吸引学生的注意力和提高学生学习的兴趣,从而提高学生学习的主动性,激发学生的求知欲。传统的教学模式是一块黑板加一支粉笔,形式很单一、呆板,学生觉得既枯燥又乏味,学习缺乏主动性,因此学生的学习是被动的学,学习效果自然很低。而多媒体教学模式恰巧改变了传统教学的单一、呆板的现象。图、文、像通过计算机形象、生动、直观地显示出来,使原来枯燥抽象的内容变得直观易懂,再配上声音,即图、文、声、像并茂,这很大程度上吸引学生的注意力,能充分调动学生的积极性,使得学生积极参与课堂教学活动率得到很大提高,活跃了课堂气氛,并使学生感受到学习的喜悦,寓教于乐。且多媒体课件的知识表达能力强,给学生留下深刻的印象。学生的学习由被动的学转化为主动地学,激发了求知欲,提高了学习的主动性,从而提高课堂教学效率。

二、运用多媒体辅助教学手段,能够节约教学的时间,扩大教学的容量

在传统的课堂教学过程中,教师要一边进行知识的讲解,一边对重点的内容进行板书,板书占去了学生不少的时间。在多媒体环境之下,教师要运用多媒体辅助教学就需要在上课之前制作出多媒体课件。在上课时,教师只要对多媒体课件进行操作就可以,而节省出了课堂板书的时间。在运用多媒体进行英语教学时,教师可以更加教学情况合理利用所节省出来的时间。教师可以利用这段时间扩大教学的容量,增加学生的知识量,拓展学生的知识面。也可以利用这段时间,让学生对所学习的知识进行复习巩固。

三、巧用多媒体平台丰富教学资源

随着科技的不断发展,现代互联网上教学资源越来越丰富,同时各种多媒体教学平台也层出不穷,其中比较出众的是腾讯课堂、腾讯会议、钉钉、学习通等。教师可以结合实际情况,选取合适的教学平台和教学软件等,保证每位学生都能够参与到多媒体教学中,加强师生、生生地沟通与交流。让学生在利用多媒体学习之后,可以在平台上完成课堂作业、课后作业等。同时还可以构建班级微信群、钉钉班级群等,让学生在群内及时提出问题以及建议。教师集中收集学生的问题,在下一一次多媒体授课时集中进行讲解,帮助

学生解决问题。以“Will People Have Robots?”的教学为例,教师可以在网络上寻找一些有关机器人的纪录片,让学生充分了解现代科技的水平,了解机器人能够做到的一些事,学生在纪录片中能了解到机器人的发展史,从最初的只能做一些简单的、机械化的动作,到后来能够进行一些细致的工作,如倒水等各种灵活的动作。教师向学生提出问题,让学生充分思考,如“未来的机器人还能够被开发出怎样的功能?”教师可以让学生围绕这个主题写一篇英文作文,加强学生对知识的运用能力,促使学生在这样的情境教学中,加深对该课内容的印象,激发想象力。运用这样的教学方式能够有效地吸引学生的兴趣,让学生乐于参与课堂学习。

四、利用多媒体设计当堂检测,强化英语课堂的教学质量

在初中英语课堂教学过程中,教师还应利用多媒体设计当堂检测,引导学生们在课堂上完成训练,教师结合学生当堂检验的完成情况反思自己教学效果,并积极对教学模式及教学内容进行调整优化,促进初中英语课堂教学质量的提高,引导学生发现自己学习过程中的薄弱之处,继而进行相应的强化学习与训练[4]。通过课堂当堂测验能进行教师的教学反思及学生的学习反思,不断地优化教学及学习方式,提高课堂的教学水平与教学效率。如在进行《Do you like bananas?》的教学过程中,教师为了帮助学生复习单词及锻炼口语表达能力,可以通过利用多媒体播放各种水果的图片,引导学生用英语说出水果的名字,并表达自己最喜欢的水果是什么,说出喜欢它的原因。通过多媒体当堂检测检验学生的学习成果,强化学生们英语知识的掌握程度,提高初中英语课堂的教学质量。

在初中英语的教学中,教师要把多媒体教学利用起来,让其为教学服务。在教学过程中,教师要注意发现多媒体教学中的问题,然后有针对性地去解决这些问题,好让自己更好地开展教学工作。另外,教师也要不断提升自己的教学能力,在网上搜索相关教学资源,提高自己的计算机运用水平。同时教师也要创新自己的教学方法,提高学生的学习效率。

参考文献

- [1]程燕绯.试析初中英语教学中多媒体技术的有效应用[J].课程教育研究,2016,15(24):20-21.
- [2]高梦芫.巧用多媒体教学打造高效初中英语课堂[J].中学教学参考,2016,26(1):45-45.