

# 小学数学中拓展教学资源的策略分析

周文福

江西省抚州市金溪县何源镇中小学校

**[摘要]**拓展教学资源对小学生数学的学习具有重要的作用,教师在丰富教学内容的基础上学生能发展数学思维能力。据此,笔者结合多年教学经验对数学教学中拓展教学资源进行策略分析,从利用生活教学、发挥教材作用、注重创新教学、利用多媒体四个方面进行思考。

**[关键词]**小学数学;拓展资源;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1539

教学资源是教师在教学中能运用于课堂的各种资源,如教学目标,教学设备,教材,以及相关的教学资料。在拓展教学资源的教学中,课堂的内容得到充实,学生能从多方面对知识进行理解,促进学生创新思维和数学逻辑的发展。据此,教师要摒弃传统的教学观念,为学生打造丰富有质量的课堂内容,以提高教学效率,培养学生的数学能力。

## 一、利用生活教学拓展教学资源

拓展教学资源的第一步就是要为学生创建生活教学模式,通过学生耳熟能详的情境进行教学,不仅简化了教师搜集教学资源的难度,还能提高教学效率,促进学生的理解<sup>[1]</sup>。

例如:在“认识图形”的相关知识教学中,教师通过结合生活实际,将生活中的物品作为教学的资源进行学习,如,教师在长方体的教学中,教师以学生的文具盒、橡皮擦、以及教室一整个空间作为例子促进学生的理解。在球形的教学中,教师让学生观察篮球、乒乓球等让学生了解。在正方体的教学中,教师通过魔方、盒子等物体来帮助学生理解。在具体物品的展示过程中,教师将知识融入物体的认知讲解中,这样学生不仅能掌握本节课的相关知识,还能将知识在生活中进行运用,帮助学生提高理解能力,拓展思维。通过拓展生活化的教学资源能提高学生的学习兴趣,教师也需要多鼓励学生发现生活中的数学。这样一来,课堂的教学真正做到了在生活中学习数学,并为生活服务的宗旨。

## 二、发挥教材作用,拓展教学资源

数学的学习不仅要让学生掌握相关的数学知识,还要在课堂的教学中培养学生的数学综合能力。据此,在教学中,教师要发挥教材的作用,让学生的学习从课本中来,并运用到生活中,提高数学的学习能力<sup>[2]</sup>。

例如:在“长方体和正方体的面积”的教学中,教师需要让学生先对本节课的基础知识进行掌握,了解面积的概念以及面积的单位,接着教师再通过面积的公式进行问题解决。据此,教师在课前准备的中需要深入了解教材,发挥教材的重要作用,这样才能在课堂教学中提高效率。教师可以根据教材的内容帮助学生拓展相关的知识,让学生能掌握不同的面积单位,从而掌握面积和长度之间的关系。在面积公式的计算中,教师在学生掌握相关的面积公式后,通过计算题目的方式来进行面积的拓展,教师让学生计算墙体的面积进而确定粉刷一面墙需要的费用,这样的拓展下,学生的知识理解能力得到提高,并达到了较好的教学目的。

## 三、注重创新教学,拓展教学资源

教师在发挥教材的作用下,还需要对教材的内容进行创新,这样才能保证数学学习的效果。在创新教学的过程中教师要对教材中的知识难度进行适当的调整,不能导致难度失衡,这样不利于学生的数学学习发展。据此,教师需要根据数学课程标准进行难度的调整和教学内容的创新。

例如:在“升和毫升”的相关知识加西欧中,教师通过教材的讲解让学生掌握升和毫升之间的数量关系并且使用的条件。接着,教师通过教学设计来让学生进一步了解相关知识的运用。当学生掌握了升和毫升之间的关系和转化后,教师结合生活对教材知识进行创新。教师通过生活例子进行知识的拓展:人体每天所需2升的水、汽车每公里需要消耗多少升的汽油、量筒中的水是多少毫升等,这样学生就能明白升和毫升应该运用在生活中的那些领域,提高学生的知识点的理解。教师对教材的内容进行创新,通过生活化的教学体现,简化了教学的难度,让学生在课堂中学有所获,真正做到了创新教学,拓展教学资源,以此提高课堂的教学质量。

## 四、利用多媒体,拓展教学资源

教师利用多媒体来对相关的知识进行整合,进而增加教学资源。教师要鼓励学生养成良好的数学学习习惯来进行学习,通过多媒体整合教学资源能提高课堂的教学。据此,多媒体的出现能提高教师拓展教学资源的质量,促进有效课堂的建设。

例如:在“圆”的教学中,教师通过多媒体将圆的概念、半径、直径、圆周、面积等相关的知识进行整合。教师通过多媒体放映的方式让学生具体的了解知识,这样较于传统的教学方式,学生的理解难度得到降低,并且资源得到了拓展。接着,教师将知识运用于问题的解决中,让学生进行圆的面积和周长的计算。在多媒体的帮助下,学生对圆相关知识的重难点有了初步的掌握,在教师整合知识的教学方式下,课堂的教学效率得到提升。在多媒体整合知识的方式中,学生的学习方式得到了拓展,进而达到了教学的目的。

总而言之,教师要立足《标准》,根据新课改的要求对数学教学进行适当的调整,在扩展教学资源的目下,养成良好的教学理念,为学生的数学学习能力和习惯的养成做好教学工作,这样才能凸显现代化的教学理念。

## 参考文献

- [1]倪引博.小学数学教学资源拓展策略分析[J].基础教育论坛,2020(28):20-21.
- [2]刘锦勤.小学数学课堂中教学资源选择和利用的实践研究[J].数学大世界(下旬),2019(06):59-60.