

信息化教学在初中语文教学中的有效应用

熊鹰

南昌市湾里管理局第二中学

[摘要]在初中语文教学中,教师们需要跟随社会发展,积极推进信息化教学研究,进一步利用信息技术完善初中语文课程教学的各个方面。为了使得学生们能够在信息化教学的过程中全面发展,教师们需要对教学方式进行有效创新。因此,本文将从“利用信息技术开展情景教学”“利用信息技术开展分层教学”“利用信息技术开展多元评价”三个方面对初中语文信息化教学的策略进行了阐述。

[关键词]初中语文;教学策略;信息化教学;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1610

结合当前信息技术教学的组织实施,仍存在许多突出问题,需要初中语文教师积极结合存在的问题,综合探索解决这些问题和方法,以不断加强信息教学,实现教学效率的全面提高。在新课程改革的背景下,信息化教学已成为初中教师的基本共识,全面促进信息教学的探索和研究,但在基于特定的信息教学中仍存在许多问题,需要教师积极结合信息教学的基本情况,全面加强问题驱动,有效地发现和解决信息教学中的问题,进一步发挥信息技术的应用优势,更好地引导学生参与语文课堂学习。

一、利用信息技术开展情景教学

在初中语文教学中,教师们需要认识到信息技术在教学过程中的良好作用。将信息技术应用于课堂教学,能够巧妙建设信息化教学的课堂,帮助教师积极打造良好、有效的教学课堂,组织实施现场在初中语言教师信息化深入讨论教学过程中。从实际的教学可以看出,传统的语文教学课堂较为枯燥,需要教师们能够积极使用信息技术来发展更高质量的教学活动,从而进一步提高语文课堂教学的有效性,促使学生们能够在更好的学习体验中发展。^[1]

例如,在《皇帝的新装》这一课的教学中,教师们就可以借助多媒体设备开展情景教学。在微课视频的帮助下,教师可以向学生讲述《皇帝的新衣》这一故事,以情景剧的基本形式吸引学生的注意力,促使学生的学习兴趣能够得到有效激发,使得学生们能够在观看微课视频时对文章的大致内容。然后,教师可以利用思维导图或逻辑轮廓来构建问题场景,向学生提出相应的问题:你了解安徒生吗?《皇帝的新装》讲述了什么内容呢?它表达的现实意义是什么?然后,教师可以要求学生根据具体情况阅读并思考这些问题。在这个过程中,教师可以通过交互式电子白板进行随机性的课堂提问,积极在提出问题的过程中给予学生的灵感和指导,确保刺激学生解决思维问题,让学生更好地执行思维问题。最后,构建互动交流情境,教师可以指导学生继续对上述问题进行群体讨论,引导学生在讨论过程中分享学习思想和交换问题解决策略,并在教学场景的帮助下进一步优化学生的学习能力。

二、利用信息技术开展分层教学

在初中语文教学中,教师们可以借助信息技术为学生们开展分层教学活动,促使每一个层次的学生都能够在因材施教的教学模式下得到进步。积极地兼顾学生的差异性,不断发展学生的个性是初中语文教师开展信息化教学的重要内容。从基本信息的角度来看,教学准确性和具体性存在更严

重的问题,这影响了在一定程度上个人发展和促进学生。教师需要积极使用信息技术的应用,更有效地促进分层教学的实施,从而不断促进每个学生得到更好的发展和进步。^[2]

例如,在《天上的街市》相关内容的教学中,教师们就可以借助信息技术实现分层教学的目的。在准备工作中,教师可以积极使用各种方法,如在线问卷、在线互动以及在线测试等。合理地定义不同学生的学习水平,并积极设计学生的区别分层学习任务,所以微课视频的组件和模块真正为后续分层教学提供了基础。另一方面,教师还应该加强分层教学的实施。教师应该积极指导学生选择性地学习相应的微课视频,并为学生制作相应能力的练习题,以便学生可以主动进行分层学习。与此同时,教师应该积极和动态的掌握不同的学生水平,及时制作视频,帮助学生以目标方式回答问题,并促进有效的学生学习。

三、利用信息技术开展多元评价

积极开展多元化和有效的教学评估,也是语文教师开展信息化教学的重要内容。从目前的教学评估组织和实施的基本情况,有固定的评估模式,但是总体评价效率不高,且对学生的评价质量也不够好。因此,初中语文教师们需要积极在信息技术的帮助下引进更多样化和客观的教学评估体系,以便不断提高评估效率,科学完善对学生的评价。

例如,在《蚊子和狮子》这一课的教学中,教师可以积极使相关的在线试题,如包括新的词汇测试,阅读理解和包括扩展和其他类型的在线试题,指导学生进行在线答题。并在线系统的帮助下,客观和合理地评价学生的答案,同时指导学生的改进方法和策略。教师也可以在QQ、微信等平台的帮助下进行匿名评价,以真正促进学生在多元化评价中的持续发展和提升。

综上所述,每个初中语文教师必须建立信息化教学思想和意识,积极结合信息化教学初中阶段的基本情况,更全面探索研究信息化教学对策和方法,同时积极借助信息技术实现优质教学,积极组织精准分层教学,实现多元化和客观教学评价,从而充分发挥信息技术的应用价值和优势,更好地为学生提供教学。

参考文献

[1]付娜娜.信息化教学在初中语文教学中的应用[J].新纪实·学校体音美,2019(3):1.

[2]周发虎.信息化教学在初中语文教学中的应用[J].青少年日记:教育教学研究,2019(2):1.