

试论小学英语词汇教学的具体开展策略

胡婷

江西省南昌市南昌县向塘镇中心小学

[摘要]在小学英语这一学科的学习过程中,词汇这一部分内容的讲解便是重中之重,其重要性不能够被忽视。因此,教师在实际教学的过程中要有意识地对学生展开英语知识学习兴趣的培养,调动学生学习的热情,从而为学生获得丰富的词汇量奠定良好的基础。本文从联想词汇教学、游戏词汇教学以及实践词汇教学这三个方面入手,阐述了小学英语词汇教学的具体开展策略。

[关键词]小学英语教学;词汇教学;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.178

学生在进行英语知识学习的过程中,英语词汇的学习以及记忆是不可缺少的一个环节,当学生能够获得丰富的词汇量时,将会为学生学习能力的提升带来较大的影响。只有当学生的脑海之中包含丰富的英语词汇,才能够真正地展开高效的听说读写练习,帮助学生树立良好自信心的同时,进一步提高学生的英语学习能力。

一、运用联想词汇教学法,降低学生理解难度

教师在运用联想词汇教学方法进行词汇知识的讲解时,必须要注重一下这几个方面的内容,其一,便是教师的教学能力,这一教学的方法与传统的教学方式相比存在一定的差异,并且对于教师的教学能力提出了更高的要求,因此这就需要教师在讲开实际教学时能够充分注重自身课堂教学能力的提升,从而为词汇教学的高效开展奠定良好的基础。其二,便是课堂教学的重点,开展联想词汇教学的核心便在于课堂教学的拓展,只有教师在教学的过程中准确地把控教学重难点以及教学目标,才能够真正地避免教学拓展方向存在错误这一问题^[1]。

比如说,教师在带领学生学习《was to go to school》这一课时的相关内容时,要想高效地开展联想词汇教学,就必须遵循以下这一具体的流程:首先,需要教师能够对学生的具体学习情况进行大致了解,并且能够依据本课时的教学主题来运用互动问答的形式来带领学生展开知识的学习。比如说:教师可以询问到:大家在周一到周五是都要到什么地方进行学习?学生们积极地回答道:学校。教师可以再次提问:大家知道学校这一词语应该怎样用英语进行表达吗?学生回答道:school.那么去学校应该怎样来进行表达呢?学生回答道:Go to school.通过这一系列的过程,学生能够对这一词汇形成大致的了解,与此同时也能够形成一定的知识学习基础。那么接下来教师要做的便是针对这一英语词汇来展开教学拓展,例如,go to bed, go to work, go to sleep等等从而拓展学生的知识学习思维。

二、采用游戏词汇教学法,增强学生记忆程度

当教师在展开游戏词汇教学时,必须要能够为学生营造出轻松愉快的游戏教学氛围,只有这样,学生才能够积极主动地参与到游戏活动之中,从而进一步提高学生的游戏参与度。其次,由于小学阶段的学生并不具备良好的自控能力,因此这就需要教师在教学时能够为学生提供正确的方向指导,从而真正的保证教学活动能够发挥出其作用以及价值。除此之外,教师还应该保证学生的安全,尽量避免出现意外事故^[2]。

比如说,教师在带领学生学习《Do you like pears?》这一课时的相关内容时,便可以依据教材中的相关知识来完成游戏环节的设计,其具体的操作流程如下:首先需要教师为学生营造出良好的游戏氛围,通过借助多媒体设备为学生播放与文章内容相对应的英语歌曲,能够为学生营造一个相对愉快的游戏氛围,从而为游戏环节的设定奠定良好的基础。其次,便是游戏内容的选择,通过依据这一英语词汇,教师可以适当地将一些拓展词汇融入到其中,比如说watermelon、orange、peach、apple等等。并且能够在此基础之上将学生进行小组的划分,通过要求学生分别去扮演上述的这些水果,将有助于学生完成英语词汇的巩固,从而加深学生对英语词汇的理解。

三、开展实践词汇教学法,强化学生知识理解

教师在开展实践词汇教学时,必须要注意一下这几个方面,例如:其一便是挑选实践活动的方式,一般来说其实践的方式主要包括作业实践、小组活动以及课外实践等等,这些实践活动都有助于学生积累丰富的英语词汇量。其二便是教师提供针对性的指导,要想保证学生能够高效地开展英语实践活动,教师必须要通过强化检测等的一些方式,来进一步提高词汇教学的有效性。

比如说,教师在带领学生学习rain、now、outside等等一些英语词汇时,便可以通过下述这一步骤来展开实践词汇教学,例如:首先,依据上述的这些英语词汇教师可以挑选其活动主题为学唱歌,在此过程中,不仅有助于学生获得丰富的词汇量,还能够将英语词汇教学深层次地融入到学生的实际生活之中,从而帮助学生完成词汇实践时间的拓展。其次,教师还可以要求学生在下次教学之前将所学习到的歌曲进行表演,通过运用这一教学方式,不仅有助于学生形成良好的兴趣爱好,还能够进一步增强学生的竞争意识,为学生今后的学习奠定良好的基础。

总而言之,对于小学阶段的学生而言,词汇教学是英语知识教学的基础,因此这就要求教师在实际教学时,能够有意识地提高词汇教学的趣味性,并在此基础之上优化课堂教学的方法,从而真正地提高学生的学习能力。

参考文献

- [1] 刘晓燕. 浅谈小学英语词汇教学的开展策略[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2017, 000(007): 306-306.
- [2] 王建秋. 浅谈小学英语词汇教学策略[J]. 中外交流, 2017, 000(041): 174-174.