

关于提升高校专业教师兼职班主任业务能力的几点思考

阿依努尔古力·吾买尔¹ 乌兰巴特尔²

1. 新疆师范高等专科学校(新疆教育学院);
2. 内蒙古建筑职业技术学院

[摘要]高校班主任队伍在大学生思想政治教育工作中占据重要地位,目前许多高校由专业教师兼职班主任一职,许多专业教师缺乏班主任工作经验,造成班主任工作开展面临诸多问题,严重影响着班级管理效果。为此,本文通过对当前大学生的实际情况加以了解,分析高校专业教师兼职班主任工作中所存在的问题,提出帮助高校专业教师提高自身工作业务能力的几点建议,以此胜任高校班主任一职,为班级管理水平的进一步提升奠定良好基础。

[关键词]高校教学;专业教师;兼职班主任;业务能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.430

前言

高校班主任主要工作任务就是做好班里学生的思想政治教育,提高班级管理水平,建立良好的班风、学风,培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校班主任工作和高校辅导员工作一样重要,都是大学生日常教育管理的主体,班主任甚至比辅导员还要清晰地掌握着班里学生的思想动态、学习成绩、生活习惯、爱好与特长等。随着时代的发展,大学生变得越来越个性化,有着独有的思维方式,在与教师沟通上与传统意义上的大学生相比存在一定的差异。班主任作为班级的管理者,需要承担起学生综合素质提升的工作任务,但由于许多高校班主任由专业教师兼任,存在角色边缘化的现象,这为高校专业教师带来了更多的挑战,一边需要不断提升个人专业素养,另一边需要提高自身业务水与能力,以此提高班级管理水平。

一、高校专业教师兼职班主任工作的必要性

(一) 高校班主任工作的重要性的

在大学生进入高校接受高等教育的过程中,班级作为教育管理的重要组成部分,需要学生能够在班级中,通过学习和班主任教育,全面提高自身的专业能力与综合素养。班主任一职由专业教师任职,能够与学生之间及时进行沟通交流,并承担学生日常思想教育、德育教育和管理工作任务,建设学风浓郁、团结合作的班集体,促使学生成为合格的社会主义接班人。高校班主任工作内容存在一定的特殊性,对学生的健康成长有着直接影响,同时作为国家教育方针落实实施者,对于高校班集体的稳定发展有着重要作用。

(二) 高校班主任的工作职责和角色素质

高校班主任是大学生学习生活的管理者、陪伴者、引导者,对于学生的生活、学习以及成长发展有着关键作用,同时也是学生与学校领导沟通的重要桥梁。要想发挥出作用,就必须保障班主任具备极高的道德素养,具备明确的政治立场,以此做好学生思想政治教育工作。班主任还需要具备极高的协调能力,在日常生活及学习中,要与学生之间进行良好的沟通交流,加强引导、加强教育,使学生身心得到健康发展。此外,高校班主任需具备专业素养,能够根据学生学习情况、学习能力及专业发展目标,帮助其做好未来学业规划与职业生涯规划工作。

(三) 高校专业教师兼职班主任的优势

随着我国高等教育水平的不断提高,大学生数量不断增加,当前高校教育逐渐迈向了专业化、多样化及精确化发展方向,这也为高校班主任业务能力提出了更多要求。在专业教师承担学生授课及管理工作的同时兼任班主任,给班主任提供了更多与学生见面与接触的机会,这样不仅可以与学生能够更好的沟通交流,更能有效了解学生实际学习情况,能根据学生的专业,帮助其了解专业未来发展前景,促使学生能够对未来发展产生更多向往,对专业知识产生更多兴趣。此外,根据班主任平日里了解与掌握到的学生情况,能够在学生学习、择业、就业、创业、升学等方面帮助学生给予有效建议。

二、专业教师在兼职班主任工作中存在的问题

(一) 角色冲突引发工作困难

高校专业教师兼职班主任不仅要承担专业学科教学、科研研究,还要承担学生管理、思想教育、德育教育工作。作为专业教育人员及班主任,需要在研究专业学科前沿的同时,还需要对科研成果加以分析,对学生的学业加以关注,帮助学生更好地解决专业问题,了解学生个人化发展,这就导致专业教师兼职班主任工作任务繁杂、精力分散,造成工作出现失误,同时在工作中也经常会出现时间分配问题,造成工作责任增加,甚至造成班级管理降低,影响班主任在学生心中的地位,甚至产生信任危机,严重影响到专业班集体的融洽关系与团结合作关系。

(二) 职责混乱引发工作盲点

高校班主任需要对学生的思想观念、教育工作加强重视程度,注重班级学生各方面的培养,强化学生的专业学习,引导学生的职业规划,避免学生因学业压力,产生心理疾病,促使学生能够在高校学习以及生活中健康成长。而高校专业教师兼职班主任则在工作内容、工作目标与专职辅导员的观点存在一定差异,由于专业教师兼职班主任工作内容相对较多,需要与辅导员一同承担班级管理工作,这就造成兼职班主任缺乏班级管理定位,甚至对于班级中所出现的问题,难以在第一时间内对其进行处理,导致工作出现失误,对班级管理效果造成影响。

(三) 学生差异引发管理困境

高校大学生随年龄相仿,但心智成熟程度不同,家庭背景、学习成绩、个人性格、行为方式、言行举止、感兴趣的领域、心理承受能力等都大不相同。高校属于半个社会,处处可以遇到考验大学生的机会与诱惑,这将对高校学生价值观的形成、人生观的造就带来挑战。随着互联网的发达与新时代的发展,大学生的生活质量及生活水平得到了显著提升,但由于大学生心智不完全成熟,缺乏社会经验,面对一些社交问题与情感问题时,经常会做出冲动行为,不但解决不了问题,还有可能会对身心健康造成影响,这对于班级管理工作也造成不利影响。另外,高校专业教师兼职班主任缺乏专职辅导员或专职班主任的工作经验,容易出现协调无效的问题,可能对学生的健康发展造成严重影响。

三、提升专业教师兼职班主任工作成效的建议

(一) 提高对班主任工作重要性的认识

高校专任教师不仅要教书更要育人,要做到将思政、德育、三观教育巧妙地融入教书的每一个环节。做到注意观察班里同学为人处事、解决问题的方式,仔细观察学生的性格特点、爱好特长,从而达到深入学生群众过程中发现问题、解决问题、预防问题的目的。高校专任教师要意识到自身班主任工作的特殊性和重要性,虽然班主任工作的内容较为琐碎,但这些琐碎的工作可以塑造学生的灵魂,可能会影响学生的一生。因此,高校专任教师要提高自己对班主任工作重要性的认识,只有在思想上提高了认识,行动上才会更加清醒。

(二) 明确工作职责

高校班主任要具备强烈的责任感,还要具备良好的自我约束能力,做好班级管理工作与协调工作,及时解决学生心理问题与学业问题。在实际工作中,务必要明确自身的工作职责,在承担学生管理工作,思想政治教育工作,学业指导以及心理辅导等工作内容的同时,还需要做好专业科研工作。另外,专业教师兼职班主任还需要及时调整工作时间,在专业教学中,可以通过专业知识的传授,了解学生学业情况,课下与学生进行沟通交流,了解其心理想法、思想动态,及时帮助学生解决心理问题与学业问题,避免将自身的不良情绪带到班级或学生个人身上,保持积极向上的态度,做好本职工作,保障工作的细致认真。

(三) 尊重学生“主体性”

专业教师兼职班主任在教育教学与学管工作中,都需要以学生为主体,帮助学生实现全面发展。为此,需要积极与学生做好沟通交流,了解每一位学生的个性化差异,采取刚柔并进管理模式,提高班级协调管理效率。在与学生进行沟通交流的过程中,万不可将自身的理念强行放在学生身上,要与学生及时做好交流,同时需要懂得欣赏学生,给学生创造学习机会的同时,也要积极鼓励学生,帮助学生及时解决心理、学业方面的问题。在班级活动中,还需要及时推举班委,实施民主管理制,促使学生提高自身的自主性,提高其

学习积极性,针对专业活动,可以融入自身想法,提高自身创造力、创新力,为学生健康发展奠定良好基础。

(四) 与时俱进,全面提高自身素质

专业教师兼职班主任不仅在课堂中需要对学生进行专业知识教导,还需要在课下与学生进行友好沟通交流,增加与学生在一起的时光,以此加强对各方面发展情况的了解。高校专业教师及班主任的一言一行都会影响学生。对此,班主任需要不断在工作中丰富自身管理素养与管理能力,还需要具备较强的职业道德,提高自身人格魅力、管理能力,在潜移默化下帮助大学生成长成才。此外,还要加强自身的专业教学能力,懂得换位思考,在课堂中与学生之间平等相处,这对于学生与班主任之间的有效沟通交流提供重要帮助,促使班主任能够课上课下有机结合,审时度势地开展管理工作。在教学中也要加强创意,促使管理与教学并进开展,提高整体教育效果。

结束语

综上所述,在教育改革的发展背景下,高校教育理念也发生了转变,将专业教师任职为班主任,同时进行专业教学与班级管理,这虽然会增加班主任的工作难度,但只要班主任业务能力达到要求,那么就可以更好地带领学生迈向成功的发展道路。为此,专业教师兼职班主任要想实现该目标,就需要提高自身业务能力,明确个人的工作职责,加强重视学生的主体地位,做好师生互动,及时帮助学生解决出现的各种问题,得到学生信任与依赖,从而为学生的健康发展奠定良好基础。

参考文献

- [1] 吴雅梦. 高校专业教师兼职班主任工作的几点心得与思考[J]. 课程教育研究, 2018.
- [2] 王威. 对高校教师兼职班主任助理的几点思考[J]. 中国校外教育(理论), 2008.
- [3] 刘倩, 赵迪, 赵雪君. 关于专业教师担任高校医学生兼职班主任工作的体会与思考[J]. 卫生职业教育, 2019, 37(12): 3.
- [4] 史琼, 李想, 古银华. 试论如何发挥高校专业教师兼职班主任在学风建设中的作用[J]. 科技资讯, 2010(9): 1.
- [5] 李亮林. 高校专业教师兼职辅导员队伍的育人价值、困局与进路[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(14): 90-91+104.
- [6] 侯娟, 杨光, 冯伟. 专业教师兼职高校班主任的能力提升[J]. 广东化工, 2019, 46(09): 243-244.

作者简介:

阿依努尔古力·吾买尔, 1990年出生, 女, 硕士研究生, 研究方向: 普通话教学, 英语语言文学研究。
乌兰巴特尔, 1994年出生, 男, 大学本科, 研究方向: 高校学生思想政治教育。