

信息技术助力小学数学课堂教学

刘春

重庆市开州区龙珠中心小学

[摘要]在教育改革背景下,我们要学会利用好信息技术和科技的发展帮助小学教学完成质的飞越,尤其现在很多学校都提倡开放式教学,这不仅可以让学生有一个轻松愉悦的学习环境,还可以通过信息技术教学提高学生的创新意识,和培养学生积极主动完成学习的精神。同时信息技术的广泛应用也可以更好的帮助小学老师提高教学质量,帮助小学教师和学生的提高整体综合素质。

[关键词]信息技术; 小数数学; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2622

从目前我国的教育发现行情来看,小学教育的发展和创
新已经越来越被相关部门所重视,从宏观角度来看,小学教育
是初中和高中学习的重要基础,同时也是完成九年义务教育
的第一步,对于数学教学来说,本身就有着极强的逻辑性
和理论性,所以学生通常在学习时候感觉无聊,导致很多学
生没办法全身心地投入学习中来,基于数学学科本身的特殊
性,小学数学老师可以结合信息技术对学生的吸引力,加强
学生对数学的喜爱度,提高数学的教学质量。

一、小学数学教学现状分析

由于我国各个地区的发展水平参差不齐,所以也导致
每个地区的教育水平也各不相同,目前我国依旧有很多地区
的小学存在着,基础设施不足,师资力量匮乏等问题。这也
就导致了很多地区仍然没办法及时使用信息技术进行数学教
学,只能选择传统单一的教学模式,这也很大程度上影响例
如数学教学的质量和学生的学习效率,另外小学生的自身发
育的特殊性和数学老师对信息技术掌握不足等等这些都是目
前小学数学教学面临的问题。

(一)农村小学面临信息技术设施和师资力量不足的问题

虽然现在我国整体教育水平一直在不断地发展和前进,
但是依旧存在着偏远地区和农村小学教育资源的匮乏和师资
力量的薄弱问题,教育事业的发展并不是指某一个地区或者
摸一个城市的单一水平,我们要重视的是整体的全国的教育
发展,尤其对于小学教育来说,它本身就是为整个学习过程
打下坚实基础的一个重要时期,所以加大农村小学建设也是
我国面临的一个迫在眉睫的艰巨任务。

(二)小学生的整体发育特点对数学教学的影响

对于数学学科来说,课堂的教学水平直接影响着学生对
知识掌握和理解的程度,尤其对于小学生来说,其自身心智
还并未完全成熟,本身自主学习能力相对较差,并且小学生
多数都处于一个十分好动的年纪,所以老师更应该掌握好授
课的主动权,主导学生去跟随老师的思想去进行学习,同时
小学阶段的学生都会处于一个敢于问“为什么”的年纪,这
对数学教学反而是非常有利,对于很多大孩子来说勇敢地站
出来提出问题是非常困难的,但是对于小学生来说他通常处
于一个非常善于发现和提出疑问的年纪,所以这更加有利于
数学老师在教学时发现学生的不足之处,帮助学生更好地掌

握知识,提高学习成绩。

(三)数学老师缺乏信息技术教学的经验

对于很多教学时间比较长的老师来说,他们更加喜欢
和接受传统的教学模式,也更加依赖课本知识,大部分老师
都是靠着一支粉笔,一个黑板和一本书就可以完成一堂数学
授课,当然传统教学也是不可以被取代的一个重要的教学方
式,但是在信息技术如此发达的今天。老师也要学会与时俱
进,学会用新鲜的事物去激发学生的学习热情帮助学生提
高学习兴趣。开阔学生视野,同时还可以提高学生的思维能
力,所以加强数学老师对于信息技术教学的技能培训也是每
个学校应该重视的问题

二、信息技术和数学教学相结合的优势

众所周知,数学是一门抽象性,逻辑性和理论性非常强
的学科,所以往往通过老师口头阐述很难让学生透彻地理解
其本质意义,并且小学生的思维逻辑能力本身还没有很强,
他们对于很多抽象事物的认知能力还十分有限,所以运用信
息技术,多媒体等工具,将一些抽象的概念以呻吟,图像或
者动画视频的凡是展现出来能够更直观的展现出数学原理,
也可以增加学生的理解能力。

(一)将数学知识设计成多媒体课件,激发学生的学习兴趣

一个人的求知欲望,是根据它对这件事情的好奇度和兴
趣度所决定的。借助多媒体和信息技术资源就可以有效激发
学生的学习兴趣,现在网络技术十分发达,包括手机和电脑
的广泛使用,那么老师完全可以利用这一点,将网络技术运
用到数学教学中去,可以利用一些有趣的网络素材,比如一
些图形,动态图像等融入数学知识,这样不仅可以提高学生
的学习兴趣,还可以加深学生对知识的理解。如果学生可以
踊跃投入到学习中,那么也会让课堂氛围变得轻松,让学生
更加热爱数学。

(二)利用信息技术的先进性激发学生的思维创造力

一个学生的学习和发展不能仅仅局限于对课本知识的学
习,老师还要注意培养学生的思维能力,帮助学生学会从不
同角度去思考和辩证问题,对于小学数学教学来说往往过程
比结果更重要,所以这也就代表着老师不仅仅要教会学生数
学知识,更要让学生在中学会思考,学会举一反三,如果
在数学课堂中老师讲数学知识放在一个生动有趣的事情

境中，不仅可以吸引学生的兴趣，同时还可以帮助学生发散思维，让学生更多地去思考问题

（三）利用信息技术突破数学学习的难点

对于小学生来说数学知识相对比较复杂和抽象，这也就导致很多学生在学习时会遇到很多的难点，但是由于小学生的思维方式比较简单，所以老师可能反复的去讲还是很能让每个学生都掌握知识点，但是如果老师可以变换一下思路，利用多媒体课件通过实际操作演示解题过程，让学生切身实地的感受解题思路，这样也许可以突破教学中遇到的难点，信息技术可以把静态的图片转换成动态的图片，甚至可以将一个问题分解成多个问题去解析，可以将复杂的事情简单化，这也就可以让小学生简单明了地去学习数学知识，帮助学生提高学习效率。

三、利用信息技术进行数学教学的具体策略

对于学生来说，学会和学好是有着本质的区别的，既然要学那么我们就必须要本着学好的心理去学习，同样对于老师来说教会和教好也是一样的道理，一堂好的数学课，不仅仅是让学生学会了当堂要学的内容，还要让学生学会把知识点紧密结合起来，可以做到一边学习一边巩固，同时还要帮助打好基础，掌握重点，攻克难点。

（一）设计有趣的课外作业，巩固基础知识

对于数学来说出来课堂的学习课后的练习也是非常重要的，要想学好数学那么必须要做到多练多写和多思考，所以课后练习也是巩固数学知识的重要环节，老师可以充分利用计算机优势设计一些巧妙的有趣的数学作业，让学生在课后练习是不会感到枯燥同时还可以在练习过程中增加学生对数学知识的巩固，除此之外信息技术的运用还可以为数学学习提供丰富的联系素材和多样化的联系形式。所以老师们应该抛弃传统的繁重的作业人物，给学生设计一些轻松的有趣的课后作业，这样不仅减轻学生的学习负担还可以激发学生的学习兴趣。让学生不在反感课外作。

（二）设计合理的教学方案，帮助学生掌握重点知识

学好小学数学的重要知识点也是为初中数学学习打一个好的基础的重要环节，比如一元一次方程，分数等等都是小学数学的重要知识点，那么对于这些重点知识，老师在教学之前应该设计合理的教学方案，针对学生的实际情况去进行教学，比如，低年级的乘法口诀的教学，老师可以从网络找一些有趣的视频，让学生通过观看视频掌握乘法口诀的学习技巧，这样在教学过程中不仅可以突出重点知识，还可以帮助学生掌握学习方法，对于高年级的学生老师则要更有针对性的突出数学课本中的重点知识，结合信息技术教学，帮助学生掌握知识重点。

（三）加强知识巩固，帮助学生突破难点

如何做到难点突破往往是数学教学中老师和学生面临的一个十分重要的问题，因为数学本身的逻辑性十分强，有很多知识设计空间图形，和立体思维，所以有时候学生在学

习中遇到难以理解的题目或者知识理论时，由于自己很难理解，导致对数学学习产生抵触情绪，所以老师在进行数学授课时要善于及时发现问题，那么老师就要对每个学生做到心中有数，要大概掌握每个学生的学习情况，了解学生的学进程，在学生遇到困难时和帮助学生解决问题，那么老师在讲完一章内容后，可以通过设计一些多媒体课件，多本着的知识点进行归纳总结，对重点难点知识再进行一次统一讲解，帮助学生加深记忆，同时还可以帮助学生巩固基础知识的同时去突破重点难点知识。

四、信息技术助力数学教学的深远意义

对于小学生而言，数学课内容的丰富多彩，学习方式的多样性，和学习数学对于生活的重要意义都是其学好数学的重要组成部分，因此利用好信息技术在数学教学中可以切实的帮助小学生理解数学的精髓，也可以让学生更加明白学好数学的重要性，将信息技术融入数学教学可以很好地提高学生的学习和老师的教学质量，同时还可以帮助学生理解抽象的学习原理，提高学生对于数学的学习热情，所以信息技术在数学教学的运用中有着深远的意义

在信息技术的辅导下，小学数学老师可以很快地抓住学生得到兴趣爱好，可以根据学生每个阶段不同的学习情况设计更加合理的学习课件，而且信息技术的引用可以帮助老师更好的划分学生在学习中的重难点，帮助学生更好地建立一套完整的学习体系，信息技术的运用可以将数学课本生冰冷死板的知识点或者图形编程生动活跃地图像所展现出来，可以让课本的图像充满生命力，同时还可以更有效的激发学生的思维模式，让学生对于数学可以多进行思考，只有学生自己学会思考问题，那么才会让今后的数学学习中更加轻松，在今后的学习中才会变得更加游刃有余。

结束语

信息技术的发展不仅仅给人们的日常生活带来了很多的便利，同时也给教育改革带来了新的方向，在小学数学教育中信息技术的充分利用是十分重要的，将信息技术与传统教育理念相结合，也许会为数学的教育路程建立一个新的里程碑，所以我们要学会与时俱进，老师们更应该跟上时代的步伐，不断探索与追求，科技要创新，教育方式同样需要不断创新，只有掌握好信息技术的应用，才可以让小学生在数学学习中形成爱思考，爱钻研的品质，同时也可以帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。提高学生数学学习的核心素养，促进我国教育事业的发展和创新。

参考文献

- [1]王菁菁.运用现代信息技术助力小学数学课堂教学[J].教育界,2021(33):46-47,76.
- [2]赵凤旗.信息技术助力小学数学课堂教学[J].教育信息化论坛,2019(6):180-180.
- [3]周晓莹.浅谈信息技术助力小学数学课堂教学的优势[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(4):236-236.