

讲文明礼仪 做善雅少年

——浅谈高台小学少先队工作中的德育功能

陈芑

陕西省略阳县高台小学

[摘要]少先队工作是以培养学生良好思想品德和健全人格为根本,以养成学生良好行为习惯为重点,以落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则(2015年修订)》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和各级教育大会精神为抓手,坚持育人为本、德育为先,坚持德育教育与生产劳动、社会实践相结合,坚持学校教育与社会教育相结合,积极拓宽德育工作途径,不断丰富德育工作内容、创新德育的工作形式。少先队的德育教育活动丰富多彩,寓教于乐,更符合孩子们快乐的天性形象,具体更能潜移默化润物无声,通过开展符合队员身心发展规律的具有儿童情趣和时代气息的实践活动,帮助队员扮演好家庭生活学校生活。社会生活和大自然中的各个角色寻找一个岗位,引导少先队员在各类社会服务活动中体验,充分发挥少先队员的主体作用和主观能动性,把少先队教育内容内化为少年儿童自身品质的过程。

[关键词]小学少先队工作;德育功能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2720

一、从学生日常行为规范的养成教育开始,培养学生养成良好的行为习惯

(一)每学期开学月学生行为习惯养成教育

(1)借助课堂、班队会等平台,通过班级人人背高台小学20字《校规》和《高台小学行规三字经》、用《学校行为规范》强化学生的礼仪及文明礼貌意识。(2)通过班级精神文明风貌评比强化学生纪律、文明行为,并针对班级问题做到“即发现即解决”,引领各中队以《学校校规》、《行为三字经》《小学生日常行为规范》为教育比对蓝本,加强了学生礼仪教育与训练,促使班班形成争创文明班级、文明中队的班级育人氛围,为培养学生养成良好的行为习惯提供优质的滋养土壤。

(二)借检查促提升

加强日常行为习惯、卫生、文明礼仪等方面的检查监督,提高红领巾监督岗工作效能。坚持做到班级责任到人、培训靠前到位,工作方式明确、跟踪督查严格、点评指导及时、表彰跟进到位。

二、发挥党建思想引领作用,增强德育实效

(一)学校以“立德树人”为中心,持续开展好“三爱教育”、“五项教育”、节庆日教育。实施好高台小学“五大德育主题”活动(即礼仪教育、感恩教育、环保教育、诚信教育、生命教育),提升学生思想道德素质。

(二)在校党支部的指导下大队部持续开展“美德银行”德育实践活动,把学生各方面的好的表现,以“美德币”的方式记录在存折上。期末根据储蓄结果,产生“美德学士、硕士、博士”,从全校再评选出年度美德少年表彰奖励。这样,就能全过程、综合对学生进行评价。

三、以活动为载体,注重体验,促进学生全面发展

(一)深入开展节日主题活动

各种重要节日、纪念日是道德教育资源,各班级根据学校大队部的统一安排,结合重大节日、纪念日开展活动。三月份以“文明礼仪”教育、“感恩教育”为重点,以“学习雷锋精神,共建美丽略阳”、“感恩亲情 感谢母亲”为主题开展班队会,并以“植树节”为契机,开展“三节三爱”等环保主题教育和社会实践活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”网上祭英烈及班级校外家长老师参与的学生实践体验活动。五月份开展校园文化艺术节。六月份开展庆“六一”活动,以六一节为契机,为同学们学生打造一个多彩缤纷的节日。九月“弘扬和培育民族精神月”以教师节感恩、中秋节亲情教育活动加强学生感恩、诚信教育;十月以庆祝国庆和“建队日”系列活动促进学生爱国意识;十一、十二月以校园科技节、童话节、读书节展示等系列主题教育活动来丰富学生校园生活。

(二)大力开展“红色一百”革命传统教育和社会主义核心价值观进校园活动

通过传唱革命歌曲、讲革命故事、诵红色诗文、读红色经典书籍,记忠诚感言等,开展形式多样、丰富多彩,同学们喜闻乐见的教育活动,将“红色精神”、“社会主义核心价值观”融入校园文化建设,通过活动教育少先队员要“听党话、跟党走”,争做新时代社会主义建设事业的合格接班人。

(三)强化学生心理健康教育。学校借助心理健康咨询室和留守儿童管护中心等部室建设,加大心理健康的交流频次,力争每学期开展一次分年级的心理健康活动,加强女生自护意识教育和督查,借助师生结对帮扶、包抓领导日常督查等形式做到关注每一位学生表现,为学生营造良好的学习生活氛围,促进学生身心健康快乐。

四、自主参与 增强自信

学生在参与活动过程中培养他们正确的价值取向、健全的人格品质、科学的思维方式、良好的行为习惯;树立一批学生榜样,引导全体学生在选举榜样、学习榜样的过程中成长。

我校坚持开展“校园之星”评选评选活动,既然是“星”就有评选标准,凡申报“校园之星”的学生都必须模范遵守小学生行为规范、行为守则,思想品德优秀,积极参加学校组织的各类活动。各班参照评选标准,采用自我推荐、同学推荐、班主任推荐等方式,并通过候选人的公平竞争,最终由全体同学评选出本班的“校园之星”2人。班主任将本班“校园之星”将推荐表和事迹材料于每月28日发到大队部,并打印一份纸质版交到大队部,学校大队委成员将根据各班上报“校园之星”候选人事迹,评选出当月学校“校园之星”,让每一位同学都有展示自己的机会。

中队干部轮流当是锻炼队员才干的好机会。作为跨世纪的一代新人,应从小学会做人,学会做事,学会向人学习,学会与人竞争。每个队员都渴望自己能成为一名光荣的少先队干部,我们就应该给队员们创设一个民主、平等的教育情境,尊重队员的民主权利,支持队员的创新精神,让队员懂得少先队是自己的组织,要学做小主人,帮助队员扬起理想风帆。轮流当干部也可以给队员提供均等的锻炼机会,让更多的人在为中队服务中体验到做一名队员的责任感。

五、结束语

我校少先队紧紧围绕工作目标,在加强少先队工的同时带动少先队员们全面加强思想道德建设,通过深入开展各种丰富多彩的主题教育活动,对队员的养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养起到了重要作用,同时也加强基础教育的阵地建设,使全体少先队员在高台这个大家庭里健康成长!

参考文献

[1]刘爱香.小学德育工作中应遵循的标准探讨——评《中小学德育工作指南实施手册》[J].人民教育,2019(22):1.