

幼儿园开展红色教育的实践与思考

张欣

江西省赣州市赣县区城关幼儿园北园

[摘要] 幼儿是祖国的未来, 幼儿园在利用红色资源培养幼儿树立正确的三观, 新时期中国特色社会主义为我们不断推动教育的改革和发展指出的方向。基于此, 本文主要研究了学前教育红色教育的作用和策略, 希望能为幼儿教育的发展提供参考。

[关键词] 幼儿园; 红色教育; 儿童发展; 教学有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.942

红色文化是中国共产党人及其领导的无产阶级革命运动在伟大斗争实践中所创造的物质财富和精神财富的总和。体现这些内容和精神的红色文化, 对幼儿传承和发扬具有重要意义。在幼儿园中, 以幼儿可接受的方式传承红色文化, 必须考虑到幼儿的年龄特点和可接受性, 更有必要对红色文化进行创新。随着时代的发展, 红色教育越来越引起国家的注意, 利用红色资源在幼儿教学中教育, 可以推断幼儿的道德教育, 促进幼儿的健康成长, 红色教育对儿童的发展具有重要意义。幼儿时期的儿童没有形成完善的三观, 在这个时期对幼儿进行红色资源教育, 已经有了必要性。

一、红色资源教育的意义

红色文化是马克思主义化中国文化的成就, 指导中国共产党在中国人民的革命、建设和改革开放时期以马克思列宁主义为指导, 吸收中外优秀文化的养分, 创造先进的文化。近百年的红色文化历史, 是对中华优秀传统文化传承发展的结果, 是中国共产党人根据新的历史情况做出的创新和推进。贯彻落实法律法规, 让幼儿切实感受到我国文化的博大精深, 激发幼儿的爱国情感。^[1]

在幼儿教育中, 通过近代史教育可以使幼儿认识近年来中华民族近代发生的深重灾难, 使幼儿从小树立民族自尊心和自信心。二是有利于实现道德教育, 红色资源是我国优秀的革命历史文化资源。丰富的历史不仅具有专业知识的, 还是一种品德的教育方式, 红色资源承载着光荣的革命优良传统的民族的品质, 可以让幼儿受到红色文化资源的洗礼, 被英雄人物的事迹和人格感染, 使幼儿形成坚强、无畏的精神。因此, 可以通过组织幼儿参观的红色革命遗址等, 参观纪念馆等方式, 扩大幼儿的学习空间, 红色资源的调动家长参与幼儿教育, 促进幼儿家长的空闲时间利用协同共同红色之路, 推动家和社区共育, 形成教育的力量。

二、把红色文化带入幼儿的生活

随着时代的发展, 许多孩子会觉得他们遥远的红色文化, 教师可以利用假期时间去鼓励孩子们参观毛主席纪念堂, 上海和浙江红色基地, 湘赣福建红色基地等等, 教师需要使用红色教育资源, 让红色文化更加融入日常生活, 教师可以带孩子参观一些红色教育基地, 引导孩子有组织、有纪律地学习红色文化。也可以开展一些关于红色教育的活动, 让幼儿更加深入地了解红色文化, 体验红色文化带来的收获。教师可以组织幼儿重走长征路, 引导幼儿感受革命先烈的勇气, 回顾历史, 让红色文化走进生活, 激发幼儿的历史核心素养, 并能提高儿童对当今的珍惜程度。鼓励孩子朝着正确的方向努力, 鼓励自己, 通过红色文化的精神, 通过理论和实践的形

式, 把生活中遇到的问题和挫折转化为努力的力量, 鼓励孩子踏实地走好自己人生的“长征路”。^[2]

教师也可以向幼儿推荐一些红色的博物馆。例如, 幼儿参观红色博物馆的时候会看到有些具有历史故事的衣服, 如红军战士曾经用过的羊皮袄, 这是这位战士在长征前的一次战役中获得的。这件皮袄助他越过了雪山和草地。皮袄上还有弹孔的痕迹, 说明这为红军烈士负伤流血过。将红色文化带到幼儿的生活中, 红色文化能够将历史遗漏的记忆碎片重新拼合, 如这件羊皮袄向我们诉说着一名普通战士平凡而又峥嵘的长征岁月。

三、让幼儿成为红色文化的宣传者和发扬者

幼儿的模仿能力很强, 教师可以让幼儿以英雄为榜样, 让幼儿在成为英雄的过程中提高自己。英雄在幼儿心中的地位是最高的, 是她们崇拜的偶像, 模仿的主要对象, 如刘胡兰、董存瑞、邱少云等这些英雄人物, 红色先进人物身上的闪光点激励着后人。教师可以让幼儿扮演英雄角色等形式, 突出英雄思想品格的亮点, 在幼小的心灵中种下健康向上、不怕累、不怕苦的种子, 促进幼儿的健康成长。

在不影响幼儿的正常学习和休息的前提下, 通过《地道战》《开国大典》《邱少云》《红色娘子军》《铁道游击队》等红色影片的播放, 一方面可以缓解幼儿的学习压力, 另一方面可以提高孩子对红色文化的理解, 或者教师还可以在上课前举办一次红色歌曲歌唱比赛, 以促进孩子们的思想觉悟和爱国情怀。例如《十送红军》《红星歌》《映山红》《保卫黄河》《歌唱二小放牛郎》等。此外, 教师还可以鼓励幼儿主动通过网络等渠道进行红色信息的收集, 让幼儿在红色文化活动的开展中体会中国革命的曲折性和艰辛性。培养幼儿的爱国主义情怀, 让幼儿成为红色文化的宣传者和弘扬者, 培养幼儿的历史学科素养。

红色资源教育可以有效地培养幼儿的思想道德和行为习惯, 对幼儿的综合发展具有重要意义。红色文化是社会主义核心价值观的重要内容之一, 承载了我们时代所需要的民族精神、革命精神。红色教育有利于培养幼儿的三观, 有利于培养幼儿的责任感, 使幼儿更加自信, 更加勇敢, 更好地实现幼儿品德教育的最终目标。

参考文献:

- [1] 米鹏旭. 红色文化资源融入幼儿园课程的实践探究[J]. 基础教育研究. 2019, (20). 10-11.
- [2] 王交英. 开展红色教育 赓续红色血脉[J]. 智慧中国, 2021 (09): 75-76.