

# 浅谈初中生语文阅读能力的认识及培养策略

郑依函

河北省廊坊市经济技术开发区新世纪中学

**[摘要]**初中学生需要具备良好的阅读能力，以更好地应对语文试卷中与阅读相关的题型解答，更好地解决在现实生活中所遇到的与阅读相关的问题，更为迅速地从大量的资料中获取有效的信息。因此，初中语文教师在教学中，有必要将培养学生的阅读能力作为重要的教学任务，围绕这一任务实施针对性的教学策略，促使学生更好地学习阅读，让学生获得阅读能力的有效提升。

**[关键词]**初中语文；阅读能力；初中生；培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1099

初中语文是衔接小学语文和高中语文的重要阶段，语文能力和语文思维发展到一定程度，才能更好地帮助于其他科目的学习。正是因为语文汉字博大精深，不同的汉字在不同的情境当中有不同的含义，只有深刻的在语境当中理解了语文汉字起的作用和表达的含义，才能使学生更好地掌握学习要领。为了适应当下语文教学的出题模式，如何有效的培养初中生语文的阅读能力是十分重要的。

## 一、激发学生阅读兴趣，培养学生阅读习惯

对学生来说，兴趣是最好的老师，阅读同样如此。但是，培养和激发学生的阅读兴趣很大程度上取决于教材。因此，教师在教学中要采取独特新颖的方式将学生引入阅读情境中，激发学生的阅读兴趣，为其营造乐学的氛围，激发学生阅读求知欲与阅读意识。好的阅读习惯有利于学生积累知识，并使其将积累的知识转变为语文学习能力。如归纳总结习惯、读思结合习惯等，有利于学生阅读能力的提升。这就需要教师在教学中重点培养学生的阅读习惯，这也是顺利开展阅读教学，提高阅读教学效率的前提。只有培养学生良好的阅读习惯与兴趣，创造积极的学习气氛，才有利于阅读活动的顺利开展，切实提高学生的阅读水平。教师在给学生创设阅读情境时，要利用多媒体发挥图片、实物以及视频等的作用，将学生的注意力吸引到课堂上，以此调动学生的阅读学习兴趣，让其深刻感受到阅读活动中的乐趣。

## 二、教授阅读方法，让学生掌握阅读技巧

阅读是有一定的技巧的，良好的阅读技巧能够使学生的阅读效果更好。因此，初中语文教师在教学中应该注重阅读方法的教授，让学生掌握阅读技巧，提升学生的阅读能力。如，在教授《老王》这篇文章时，首先会让学生采用速读法进行文章的阅读，使学生在阅读的过程中尽量加快速度，让学生跳过自己不懂的生字词，使学生明确本课的大体内容。学生根据笔者的引导，进行了文章的速度，从而在较为短暂的时间内就了解了文章所展示的内容。在学生进行完速读后，再让学生进行文章的二次阅读，在本次阅读中要让学生带着探究文章的体裁、中心思想、写作技巧的目的，从而让学生的阅读具有一定的针对性，使学生更深入地了解这篇文章。在学生进行完二次阅读后，让学生说一说他们的阅读结果，根据学生的阅读结果进行一定的评价，帮助学生查漏补缺，使学生更全面的掌握本篇文章。我认为这种教学方式，能够在一定程度上使学生更好地掌握阅读技巧，提升学生的阅读水平。

## 三、增加阅读时间

适当的增加阅读时间能够让学生逐渐的培养良好的阅读习惯，在学生安安静静阅读的时候，学生就会逐渐享受阅读书籍的过程，沉浸在书籍中描述的故事当中，体会语言描述带来的不一样的世界，这个时候，学生的语言写作能力也会得到一定的提高。而适当的增加阅读时间，对于学生来说，也可以提高学生的阅读能力，学生在阅读中充分地精力集中于所要阅读的文章当中，学生的阅读效率和吸收能力会得到明显的加

强。例如，教师在教授《登飞来峰》这一章节的语文知识内容时，这一首古诗需要学生在阅读的时候能够初步地对其产生自己的理解，这个时候，学生的阅读功底就需要利用大量的书籍阅读来累积，所以，学生需要阅读更多的文章。教师在课堂上可以给学生自由阅读的时间，在布置作业的时候，也可以适当地布置一些阅读作用，除了需要抄写和反复记忆的作业之外，学生还可以大量的通过阅读文章去提高自己的自学能力和语文修养，从而去增加自己对文章的记忆和锻炼自己对陌生语言的理解。例如，教师可以要求学生在学习一篇文章之前，先做好提前预习的工作，也可以要求学生多加积累阅读文章，多加关注古代事件。平时日，学生可以培养自己对语文学习的相关爱好，如看古装剧，阅读古代诗词，练习书法等。当学生慢慢地了解到了语文语言艺术和古代文化魅力的时候，学生就会对语文系统知识产生更加浓厚的兴趣，从而主动的增加阅读时间，主动进行知识学习。

## 四、拓展课外阅读

学生在课内所接触的材料很少，如果学生单单依靠课内的一些阅读是很难提高能力的。因此，在学习生活中，教师可以多去给学生推荐一些可以阅读的书籍，多让学生阅读不同种类的书籍，不仅是在作文中能够体现，在阅读理解的过程中也能很好地体现，对提高学生的综合成绩有很大的帮助。教师还可以根据学生的爱好进行推荐书籍，让学生阅读自己感兴趣的内容，这样也有利于培养阅读的动力，而不至于在阅读的过程中感觉到没有意思，所以说，兴趣对于学生的阅读情况来说还是很重要的。例如，在进行《范进中举》这一课的教授时，教师在备课的过程中可以多准备一些有关范进中举的背景故事，让学生能够充分明白课文的发生背景。课堂中，教师将一些需要拓展的内容给学生讲解清楚，学生在听过之后会对范进所处的时代充满感慨，教师再让学生自己去通读课文内容，进一步去加深对课文的理解和认识。同时，教师可以有意识去引导学生阅读四大名著，这些都是学生需要完成的读物，对学生阅读能力的提升很有帮助。

## 结语：

总而言之，阅读能力的培养对学生的语文学习及其未来发展具有极为重要的意义。作为初中语文教师，我们想要学生获得更大的进步与提升，就必须在阅读教学中给予他们更加科学、合理的指引，使之能够在阅读教学中大放异彩，取得令人瞩目的优秀成绩！

## 参考文献：

- [1] 陈艳敏. 优化初中语文线上教学的策略探究[J]. 考试周刊, 2020 (A2) : 31-32.
- [2] 金兴荣. 关于提高初中语文课堂教学有效性的策略探究[J]. 考试周刊, 2020 (A1) : 23-24.
- [3] 赵宝岱. 基于新课改下初中语文教学的情感教育探究[J]. 新课程, 2020 (37) : 226.