

中职语文教学的现状思考与路径探索

王冬玲

泊头市职业技术教育中心

[摘要]每个国家都对自身的母语十分重视,在教育工作上也对其极为重视,我国在语文教学上也同样如此,在每个阶段的学习中都设置有专门的语文课程。语文是一门重要的基础学科,其对于帮助学生树立积极的发展方向以及养成良好的学习习惯具有重要作用。随着我国社会的不断进步,各行各业对于人才的要求也逐渐提高,这就要求我国中职语文教师应当顺应时代发展的脚步,根据社会的实际需求完善自身教学方式,同时还要在教学过程中不断提高自身的教学能力,帮助学生提高学习兴趣,进而提高自身的教学效率,使教学方法与学习方法交互结合,以达到更好的教学效果。

[关键词]中职学校;语文教学;言语实践;现状思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2079

前言

中等职业学校和全日制高中学校有着教学目标上的本质区别,相较于普通高中学校而言,中等职业学校面临着严重生源不足和学生综合素质差的问题。在中职教学中,语文课不仅是一门基础课程,同时也是一门重要的工具性课程,对于学生的学习发展具有作用。但就当前我国中职语文教学状况来看,其重要性却并没有得到充分的发挥,在很大程度上限制了中职学生素质教育的培养,不利于职业教育发展。随着教育事业的发展,社会各界对于中等职业学校语文等基础学科的教学情况有了更多的关注,深入基础课程的教学有助于学生今后走向社会的发展。

一、中职语文教学现状

我国中职院校的教育水平和之前相比已经得到了较大程度的提升,但是目前我国中职教师教学方式落后的情况仍然存在,这就导致我国中职院校的学生学习兴趣不强,不重视基础知识的学习,进而产生恶性循环。我国中职院校应当重视提高学生的基础知识水平,只有学生具有扎实的专业知识才能有效提高自身的实践能力,使学生可以适应社会发展的需求,为我国社会主义现代化建设贡献力量。

1. 学生对于语文学习的重视程度不够

中职学生语文基础普遍薄弱,由于其受固有观念的影响,学生只是重视专业技术的学习而不重视提高自身文化知识水平,这就导致学生只是在被动地进行语文知识学习,那么学生们的理解能力得不到提高,从而导致学习效率还很低。部分中职学生认为语文教学可有可无,甚至有些学生还会觉得语文学习只是在浪费时间,这就使教师的各种教学策略无法顺利执行,久而久之也会使教师丧失教学热情。学生对于语文学习重视程度不够会导致学生忽视课后巩固过程,进而使学生难以掌握语文知识,理解能力下降。这不仅会影响学生的学习效率,同时还会降低教师的教学质量,使教师浪费了大量时间和精力进行重复教学。中职学生不重视语文学习会使其在参加工作之后自身文化素养较低,学习能力较弱,导致学生难以融入工作环境中,进而影响学生工作事业的健康发展。

2. 教学方式比较单一

随着我国教育水平以及科技水平的不断提高,各种教学工具也层出不穷,中职语文教师可以利用各种新式教学工具进行课堂教学,充分调动学生的学习兴趣,促进学生全面发展。由于语文知识本身比较枯燥而且抽象性比较强,这就导致学生本身的学习兴趣就不高,因此教师如果不利用有趣的教学工具进行教学就会使学生彻底丧失对于语文知识的学习兴趣。部分中职语文教师受固有观念的影响会使其过于墨守成规,不重视改变自身教学方式以及教学理念,这就使教师的教学方式难以适应社会发展的需求,进而导致学生的学习效率也不高。因此我国中职语文教师应当重视转变教学理念,根据实际情况改变教学策略,这样才能促进师生共同进步。

3. 中职语文教学问题的因素

导致我国中学语文教学问题的主要因素有学生自身问题、教师教学策略的问题以及学校办学方式的问题。学生自身综合素质较差会使自身对于语文知识的掌握力度不够,教师的各种教学策略无法顺利实施,长此以往就会影响师生之间的关系,导致师生之间缺乏沟通和交流。学生学习能力不强也会使学生的学习兴趣不高,进而影响语文教学计划的顺利执行。学生学习态度过于消极也会影响班级的学习氛围,严重阻碍其他学生进行语文知识的学习,使教师的教学质量明显降低,阻碍班级学生的健康发展。由于中职阶段学生的主要任务就是提高自身的专业能力,这就导致校方以及教师过于重视提高学生的实践能力,而不重视提高学生的专业知识水平,这就会导致教学资源分布不均,进而影响学生的全面发展。学校不重视进行教学改革会使其难以适应社会发展的需求,难以建立良好的办学形象,进而使自身的教学资源先进较低,学生的综合质量也不高。语文教材过于单一、古板也会导致学生缺乏对于语文知识的学习兴趣,使教师难以摆脱落后教学理念的影响,阻碍我国教育事业的进步。

二、中职语文教学的改进策略

由于我国社会发展进程不断加快,因此我国中职语文教师急需转变自身教学目标,采用新式教学策略提高学生的学

习兴趣,利用多学科融合的方式全面提高学生的学习成绩。中职院校的学生对于我国社会的发展具有重要作用,我国中职院校应当重视学生的主体作用,不断完善自身教学模式,提高教师的综合素质以及教学能力,推动我国教育事业健康、稳定发展。

1、创造张弛有度的课式结构

为了使中职语文的教学活动能够更加灵活而丰富地展开,就需要在中职语文教学活动的规则和新意方面投入更多研究的精力。结合中职生学习过程中的实际情况,对原本制定的教学活动和教学目标以及培养目标进行适当地调整。根据学生关注的焦点进行课程内容的选择。相比比较死板的课程教学,只有切合学生生活中的关注点,才能真正达到教学的效果。将中职语文的教学知识和他们生活中感兴趣的东西进行有机结合,使中职语文的教学更加具有活力。这样语文不再是抽象的,变得更加的具体,以往抽象式的语文教学也变得不再陌生,学生可以在生活的各个方面发现它。使学生能够进一步认识到学习语文的必要性。

2、适当改变语文教学节奏

在传统的语文教学过程中,很多老师在上课时存在脱离学生的学习基础进行课堂教学的情况。因为中职生在语文方面的知识功底非常差,因此在教学的过程中应该尽量考虑学生的学习情况。为了使学生的能够跟上课堂的教学进度,就需要将课堂授课的节奏适当的减慢。这样根据学生的学习情况进行课堂节奏的调整,才能够真正地解决学生上课听不懂的问题。让学生充分地感受到学习语文的快乐。让他们重新获得学习语文的动力和兴趣。语文的学习是日积月累的,通过中职语文教学的活动设计,让学生在学之后对中职语文的兴趣有所提升。这样,中职生的学习自主性才能够有所提升。实现通过中职语文的课堂教学,让学生真正实现终身化的语文学习。

3、营造良好的学习氛围

良好的学习氛围可以使每位学生都投入到课堂学习中,不仅可以增强学生的学习兴趣,同时还会提高教师的教学效率,明显加快教学进程。教师应当在教学过程中充分挖掘学生的个人兴趣以及爱好特长,逐渐形成适合班级学生的教学策略。教师可以利用多媒体等教学工具进行课堂教学,在实际教学过程中播放相关短片向学生介绍背景知识以及文化知识,然后再请学生再现当时的历史场景,充分调动学生学习的积极性。这种教学模式不仅可以增强班级凝聚力,同时还能提高学生的语言表达能力以及知识运用能力,使班级内的每一位学生都能参与到课堂情境表演中,充分挖掘学生的自身特长。教师应该善于发现学生的问题和优势。为此,教师和学生需要更多的沟通和互动。在这种交互式通信模式下,找到一种提高学生学习能力的好方法。针对不同性格的学

生,教师应当采用不同的教学策略,因材施教,这样才能使每位学生都能实现全面发展,有效提高教师的教学质量。

4、采用新式教学策略

由于中职院校的学生正处于青春期,性格比较叛逆,因此教师应当采用新式教学策略帮助学生进行语文知识学习,加强各学科之间的联系,使学生可以全面提高学习成绩。教师在实际教学中不仅要重视进行本学科的教学,还应当重视提高学生的自主学习能力,这样才能帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生的综合职业素养。教师可以将语文知识引入到实践教学,例如学生在进行机械制造学习时,可以让学生写一篇关于机械的科技文章,这样可以将语文知识和机械实践学习相结合,增强学生对于知识的理解和运用。通过这种新式教学策略不仅可以提高学生的学习兴趣,同时还能帮助学生了解各学科之间的联系,使学生真正重视提高自身的语文知识水平,重视语文知识的学习。当前教学方法的重要发展趋势是教学方法改革与学习方法改革的有效结合。它需要在学生科学研究的前提下建立现代教学方法。由于学习法的存在,研究了垂直教学方法和交叉路口的交叉点,然后真正反映了双边教学活动的有机统一。学习方法知识是学生知识系统和能力结构中重要的组成部分,其中最有价值的知识是与学法知识相关的内容。学习方法指导是为可以使学生的学习热情和主动性能够最大限度地调动,然后充分的激活到学生学习思维,帮助学生掌握学习方法,培养学生的学习能力,为学生学习提供必要的条件,以充分发挥他们的智慧。新式教学策略还会使学生发自内心地爱上学习,进而有效提高学生的学习效率。

中职语文的教学由于学生的基础薄弱,本身对语文的兴趣较少。因此,在语文教学的过程中,为了让学生学习时能真正听懂,在生活中能够真正用到,就需要对中职语文的课堂教学内容进行有机地调整。突破原有的语文课堂教学障碍,真正实现语文课程内容的灵活性和实用性。只有不断地完善中职语文的教学工作,才能真正地使中职语文的教学效果在中职学生的身上体现出来。让学生在学语文的过程中不断地进步,最终养成学习语文的自主学习能力。实际上,培养了学生终身学习的兴趣。

参考文献

- [1]罗凤英.中职语文教学价值定位及实现[J].语文教学与研究,2019.23.
- [2]吴常欢.中职语文教学的现状思考与路径探索[J].职业技术教育,2018.12.
- [3]郜凌燕.中职语文教学的现状、问题及对策研究[J].中国校外教育,2019.02.
- [4]曹明海.中职语文教学的现状、问题及对策[J].语文教学通讯(学术刊),2020.14.