

在小学英语教学中有效激活学生学习兴趣

王慧杰

江西省赣州市宁都县黄陂中心小学

[摘要]现代教育中学生的主动性受到了极大的关注,在任何阶段、任何学科的教学提高学生的兴趣都是最为基础的话题之一。在小学英语教学中同样是如此,为了更好地开展小学英语的课堂教学,在教学中的教师也应该要了解学生课堂中积极性的意义,结合多样化的教学方式让英语的课堂能够更好地吸引学生的注意力,让英语成为学生喜爱的学科之一。因此,本文主要对如何在小学英语教学中有效激活学生的学习兴趣进行探究与实践。

[关键词]小学英语; 课堂趣味; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.286

随着如今教育领域教学思想的发展与进步,素质教育的理念在小学阶段的教育中受到了越来越多的重视。小学阶段的英语作为学生与英语知识的初步接触,在这一阶段中教师为学生奠定良好的英语学习兴趣对于学生将来的成长与学习而言都能够起到良好的辅助作用。在小学英语教学中提高学生兴趣较为关键的因素便是要注意去体现学生在课堂中的主体地位,去唤醒学生的主观能动性,让学生脱离传统教学中的被动式学习模式。

一、构建教学情境,提高学习兴趣

小学阶段的学生因为内心较为童趣,在面对故事情境时往往能够保持较为积极的状态。^[1]教师在小学英语教学中也应该要根据教材内容的不同进行故事情境的应用,以故事情境引导学生更好地融入到课堂学习的过程中,在降低学生学习压力的同时提高学生的学习体验,推动小学英语课堂教学效果的全面提高。

比如在《What can you do?》这节课的教学当中,教师就可以适当地通过故事情境的应用进行引导,让学生能够更好地认识英语知识的同时提高学生在课堂中的学习效果与学习兴趣。首先,教师在课堂教学中需要教学的主要内容包含单词、语法、发音、阅读以及故事内容几个大类,在其中的各个部分教学中其实都能够进行故事情境的应用。教师在实际教学的过程中可以通过适当的方式构建一个闯关的情境,在每一次遇到困难的时候教师都可以围绕文章的内容提出What can you do?这一问题。这一问题的提出对于学生而言有着良好的引导效果,加上故事情境的推动学生能够积极主动地展开思考,这不仅能够帮助学生更好地去学习相关的知识,还能够推动学生英语素养的全面提高,让学生了解到如何通过英语知识的应用突破困境。通过这种教学模式的应用对于学生的学习能力而言有着极大地提高效果,学生在学的过程中能够产生愉悦的身心体验,不仅有效地提高了学生的学习效果,更让学生能够主动学习英语知识、感受英语知识。

二、设计角色扮演,提高学习兴趣

小学阶段英语教材中的内容主要是以对话为主,在实际教学中教师也应该要注意跟随教材的引导带领学生通过对话的方式去学习英语知识。^[2]课堂教学的过程中教师通过构建一个角色扮演的情境让学生对课文中的角色进行模仿,能够有效地提高学生在课堂中的代入感与理解效果,学习的过程

中学生也能够感受到较高的趣味性。

比如在《At the zoo》这节课的教学当中,教师就可以通过教学情境的方式引导学生展开角色扮演,在角色扮演的过程中帮助学生掌握相关的英语知识。首先在课堂教学中教师可以通过卡片的方式或单词展示的方式带领学生去认识动物,在学生产生一定的了解之后教师就可以将学生过去学习过的相关知识进行整合,便于学生在之后的教学环节中能够进行更加优秀且流畅的表达。系统化地整理过知识之后教师就可以开始尝试让学生扮演导游的角色,结合小组合作过程中所设计出的游览线路进行针对性地介绍与讲解。在这一过程中学生不仅需要将自身学习过的知识融会贯通,新学习到的知识进行系统化的应用,从知识的应用到口语表达能力的提高,再到小组合作通过英语知识的应用进行游览路线的设计,这一切都需要学生通过高质量的分配与合作才能够达成,这也能够让学生在角色扮演的过程中保持更高的专注度并在完成任务后获得更高的成就感,有效地提高了学生在课堂中的学习体验,学生的学习兴趣也能够自然地发展。

三、应用信息技术,提高学习兴趣

英语知识对于小学阶段学生的认知能力而言的确有着一定的难度,但在现代教学中教学的纽带你已经得到了全面的延伸,尤其多媒体技术在课堂教学中的应用更是能够有效地改变学生认知能力不足难以完成学习的现状。

比如在《Shopping》这节课的教学当中,传统的教学模式受到教学条件的限制,在教学中学生只能通过部分的素材以及联想的方式去记忆单词,这样记忆的效果自然难以提高,学生也经常忘记单词的含义。而应用多媒体的方式就能够让学生通过更加直观的方式去认识英语知识,提高学生认知的同时让学生能够在记忆单词的同时对单词形成全面的印象,加深学生记忆效果并让学生的理解更加全面。

总而言之,小学英语教学中小时应该要注意结合不同的方式对教学的内容进行调整,让学生能够在学习兴趣的推动下展开积极主动学习的同时促进学生英语素养的全面发展,强化学生的英语学习效果。

参考文献

- [1] 郑丽丽. 浅谈小学英语教学中学生兴趣的培养[J]. 新课程: 教研, 2021(04) P37.
- [2] 杨璐. 论小学英语学习中学生兴趣的培养和提高[J]. 新课程: 教研, 2021(03) P136.