

中职思想政治教学中融入人文素质教育探究

陈惠

重庆市九龙坡职业教育中心

[摘要] 随着时代的发展以及社会的进步, 中职学生所面临的就业压力日益增大, 在教学工作中除了注重强化他们的专业技能外, 更重要的是提升他们的人文素质。中职思想政治教育与人文素质教育是互相渗透、相辅相成的, 它们的共同目标都是为了促进学生全面、自由地发展。在新课改不断推进的今天, 如何在中职思想政治教育中充分发挥出人文素质教育的作用, 让二者在完美结合下更好地为学生的成长、素质教育的发展而服务, 逐渐成为摆在中职教育面前一道重要的课题。

[关键词] 中职思想政治; 人文素质教育; 意义; 融入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.886

随着时代的不断发展, 教学的目的变得更加的广泛, 当今时代的教育目的不仅仅是为了给学生传递知识, 更加为了使学生全面发展。思想政治教育这门学科是每一位新时代学生必须熟练掌握的, 因为思想政治教育可以提高学生的综合素质, 让学生能够成长为德智体美劳全面发展的学生。对于中等职业技术学校的学生来说, 在思想政治教育中融入人文素质教育可以促使他们成长为合格的社会主义事业接班人。

一、人文素质教育在中职思想政治教育中的意义

中等职业学校的主要教学任务是对学生的实践操作能力进行培养, 让学生掌握一技之长。对于中等职业学校来说, 不应当只看重对学生的职业教育, 而忽略了对学生的思想政治教育。这样不但会对学生的学习产生阻碍, 而且会对学生未来的发展产生影响。对于这种不利于现实的情况, 需要中等职业学校就思想政治教育在教学中的重要性进行深刻的思考, 并积极探究出一条崭新的教学路径, 对学生进行更深入的思想政治教育, 培养学生的综合素质。将人文素质教育融入中职思想政治教育教学中, 是现阶段教学的最佳途径, 这样不仅可以帮助学生有效树立良好的“三观”, 还可以让学生学习到更多的认识事物的方式, 从而用积极的态度去面对思想问题, 培养学生高尚的品格与情操。由此可让学生毕业以后在自己的工作岗位上, 可以保持良好的职业操守, 不断地实现自我突破与发展。因此, 对于中等职业学校而言, 将人文素质教育融入实际的思想政治教育之中, 具有重要的现实意义, 能够更好地实现思想政治教育的升华, 培养中等职业学校学生良好的综合素质和能力。

二、中职思想政治教学中融入人文素质教育的具体策略

(一) 贯彻以人为本的教育理念, 加强思想道德建设

接下来我们所要讨论的就是中职思想政治教育与人文素质教育融合的具体策略。首先, 我们要知道, 不论是哪个学科的教学改革, 都是以素质教育理念的深入贯彻为基础的, 它是教育教学改革进程的保护层, 保障着素质教育改革的有效进行。在中职思想政治教育与人文素质融合的教育改革中, 教师所要贯彻的就是以学生发展为本的教育理念, 也可以被称为以学生为主体的教育理念, 这是由思想政治教育和人文素质教育的特点所决定的, 学生是整个教育改革的主体, 也是最终的受益目标, 所以, 学生主导性的发挥程度就直接关系到了素质教育的改革质量。所以, 中职学校的相关教育工作者在教学计划安排以及日常班风和校风的建设中, 一定要注重以学生为主体, 鼓励学生发表观点、阐述想法、表达情感。只有在这种教育环境下, 才可以保障思想政治教育与人文素质教育融合改革策略的有效实施。

(二) 融合多媒体网络技术, 打造智慧型人文课堂

纵观中职思想政治教学现状, 人文素质教育效果并不理

想, 主要原因是部分教师采用的教学手段过于单一, 导致教学氛围枯燥乏味, 难以激发学生对思想政治课程的学习兴趣, 甚至使很多学生丧失了学习热情, 降低了教师在思想政治教育中渗透人文素质教育的效率, 因此, 创新多元化的教学手段成为教师在中职思想政治教育中迫在眉睫的工作。在新时代的教学背景之下, 现代化多媒体网络技术也广泛应用于教育领域, 教师在中职思想政治教育中发展人文素质教育时, 可以融合多媒体网络技术, 为学生创造智慧型人文课堂, 让学生在丰富的网络资源中获得丰厚的文化滋养, 实现科技与人文的碰撞, 培养学生善于利用网络技术搜集资料的学习能力, 进而有效增强学生的人文素养。教师还可以利用多媒体教学工具, 结合思想政治教材内容, 为学生创设生动的教学情境, 集中学生的课堂注意力, 激发学生的学习动机, 使学生更高效地吸收思想政治知识, 拓展学生的人文视野, 发挥多媒体网络技术在人文素质教育中的作用。

(三) 组织开展各种人文素质教育活动

人文素质教育还应注意教育形式。中职院校教师可以通过组织开展各种形式的人文素质教育活动来激起学生的学习兴趣, 活动的类型有很多选择性, 比如组织知识竞赛, 举办专题讲座, 学习感悟分享会, 资料试听展播等。通过这些人文素质教育活动, 还可以使老师掌握学生学习人文素质的进展程度, 以因材施教, 在下一课程中引导其掌握更多的人文素质技能, 提升其鉴赏能力, 增强思维发散能力。也有利于协议阶段的传统伦理道德教育, 以及爱国意识的塑造, 实现全面提升中职学生人文素质的目标。除上述学校组织的人文素质教育活动外, 学校还可以与图书馆相结合, 鼓励学生自行前往图书馆阅读书籍, 通过书籍获取课堂之外的人文素质知识, 以丰富学生知识储备, 并提升人文素养。

结语:

总而言之, 思想政治教育中的人文素质教育在我国的中职院校中占据着一定的比例。我国中职院校的教师应该尽可能多地去宣传人文素质教育, 给予学生更多的人文关怀, 通过思想政治教育中的人文素质教育来促进学生的综合素质的提升, 让他们毕业后更好地适应他们的工作, 对学生日后的发展有着非常重大的意义。中职院校还是应该将人文素质教育和教育的相关规律相结合, 要充分考虑学生的个体差异, 来不断地创新探索心的教育方式。

参考文献:

- [1] 宋承武. “中国梦”视域下中职学校思想政治教育改革探析[J]. 新课程教学(电子版), 2020(23): 79-80.
- [2] 赵永兵. 新媒体技术背景下中职学校思想政治教育工作研究[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(32): 146-147.