

# 如何有效促进小学英语阅读教育

钟美琴

江西省抚州市广昌县第六小学

**[摘要]**小学英语教育是素质教育背景下兴起的新课程,也是有效培养学生英语沟通能力、社交能力和外交能力的重要内容。通过有效开展小学英语教育,不仅可以很好地提升学生的英语认知能力、英语运用能力;而且还可以很好的促进学生养成良好的核心素养,促进学生的全方位、多元化发展。小学英语课程的有序开展离不开老师的正确引导,老师通过多媒体和游戏形式进行引导,一方面可以有效提升学生的学习兴趣,增加学习热情;另一方面可以很好地促进学生养成良好的英语学习思维,培养学生养成良好的学习行为和学习态度。老师通过多媒体形式进行英语课堂教学,可以有效针对阅读内容进行引导,这样才可以更好地提升学生的学习积极性,培养他们提升自身的口语能力和语言水平;促进学生的全面发展和进步。

**[关键词]**小学英语; 阅读教育; 口语能力; 阅读兴趣

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1248

## 一、有效结合多媒体教育形式进行阅读引导、提升小学生阅读能力

小学英语教育是有效培养学生英语口语能力、沟通能力和写作能力的重要内容,老师可以有效运用多媒体教育形式进行英语阅读教学,这样一来可以有效借助多媒体中的视频、动画和影音功能激发学生的学习兴趣,培养他们树立正确的阅读态度;二来也可以很好地活跃课堂氛围,促进学生养成良好的阅读习惯,有效提升学生的阅读能力。老师可以通过视频的形式进行阅读故事引导,让小学生通过视频的引导提升阅读热情,比如通过简单的寓言故事,配合中文和英文的互相作用,激发学生的阅读兴趣。老师借助多媒体视频形式,通过中文的短文内容进行视频设计,让学生通过符合文章内容的景色,动画提升自己的阅读注意力和阅读积极性。

比如视频中出现许多的动物,他们在交头接耳的说话,而且表情特别开心和兴奋。学生通过视频就可以看到动物们的情绪状态,然后配合中文解释,再利用旁白翻译通过语音功能进行阅读引导,这样就可以很好的激发小学生的阅读积极性。当视频中出现中文内容,学生就会通过思考了解英文的说法,比如:“今天是星期五,我们动物园举行了运动会;猴子和熊猫都非常高兴,只有乌龟特别的沮丧,因为它担心这次赛跑输给兔子。”老师在运用这种多媒体的形式进行阅读引导,就可以配合视频的解说功能,通过语音方式说出英文翻译,让学生通过记忆提升自己的阅读水平。如:

“Today is Friday. Our zoo held a sports meeting; Both the monkey and the panda were very happy. Only the tortoise was particularly depressed because he was worried about losing the race to the rabbit”。学生通过反复的观看,就可以很好地从发音和阅读中提升学生的阅读兴趣,有效促进学生阅读水平的提升。

## 二、有效通过游戏形式开展英语阅读教学,提升小学生的阅读兴趣

开展小学英语阅读教学光靠多媒体的引导是远远不够的,同时还需要老师不断运用游戏的形式进行引导;这样才能很好地提升学生的阅读兴趣,促进良好阅读习惯的形成。由于小学阶段的学生普遍具有注意力不集中、三分钟热血、多动和容易溜号的课堂表现,所以老师应该有效运用学生喜闻乐见的形式进行课堂阅读教学,这样才能更好地培养小学生的英语阅读兴趣。老师积极利用游戏的形式进行阅读引导,一来可以有效通过游戏形式激发学生的学习兴趣,二来

也可以很好地调动课堂氛围,培养学生养成良好的英语阅读习惯。老师可以通过造句游戏的形式进行阅读引导,让学生喜欢英语上英语阅读。

老师在进行游戏引导之前,可以通过固定的例句进行游戏创作,让学生通过抽选的形式进行句子复述,有效提升学生的阅读能力和记忆力。比如:“这是一只猫,它看起来非常可爱,让我不禁想到了可爱的蜡笔小新”。英语体现即:

“This is a cat, it looks very cute, let me can't help but think of the lovely crayon Xiao xin”。运用这种有效的游戏引导就可以很好的培养学生的英语阅读认知,让他们知道单词的运用和句子的组成要素,有效提升小学生的英语学习兴趣和阅读水准。除此之外,老师还可以通过具有环保意识的英语进行引导,让小学生从英语学习中建立环保的意识,提升自己的环境保护认知水平。比如:“我是一个小朋友,我来公园做卫生,看到很多小蜻蜓,还有很多小垃圾,我要回收再利用”用英语可以翻译成“I am a child, I come to the park to do sanitation, see a lot of small dragonflies, and a lot of small garbage, I want to recycle”,运用这种游戏形式进行英语课堂教学和阅读引导,不仅可以有效提升小学生的英语学习兴趣,促进他们养成良好的阅读习惯和行为;还可以很好的提升学生的英语综合能力,促进核心素养的形成。

## 三. 结束语

小学英语教育是有效培养和提升学生阅读理解能力、口语表达能力和写作能力的重要内容,通过积极引导进行英语教育,不仅可以有效提升学生的学习兴趣和学习能动性;而且还可以有效培养他们养成良好的学习习惯,增加学生的综合运用能力。老师积极运用多媒体和游戏教学的形式进行小学英语引导,不仅可以有效调动学生的学习兴趣,增加学生的学习弹性;而且可以更加直接、快捷的促进学生养成良好的阅读习惯。

## 参考文献

- [1]王文雯.《小学英语多媒体教学的必要性和可能性分析》. [J]. 教育月刊. 2012
- [2]董丽.《浅谈提高小学生英语阅读兴趣的有效方法》. [W]. 教育出版社. 2011
- [3]杨建.《游戏教学在小学英语阅读教学中的有效应用》. [M]. 文化出版社2015