

问题意识在初中语文课堂中的培养策略

曾栌荣

江西省瑞金市瑞林初级中学

[摘要]学而不思则罔，思而不学则殆。问题在学生的学习生涯中有着举足轻重的重要意义，不仅让学生更好地去理解知识，更能够让学生养成良好的思维习惯与思维能力。因此，初中语文教师在实际教学的过程中应该要更加重视对学生问题意识的培养策略，让问题意识成为学生展开自主学习、自主探究的基础，以问题推动学生展开学习与思考，在不断地发现问题、探究问题进而解决问题的过程中完成语文素养的全面提高。因此，本文主要对问题意识在初中语文课堂教学过程中如何进行有效培养进行探究与实践。

[关键词]初中语文；问题意识；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1575

教学的过程应该是教师与学生共同去发现问题、探究问题、解决问题最后对这一过程进行总结归纳的过程。通过这种循环往复的方式能够让学生逐步深入地研究知识，自然而然地学生就能够得到多种能力的培养。而在这一过程中学生的问题意识就有着极为重要的意义，问题意识能够直接影响到学生的学习效果与能力的成长效率，培养学生的问题意识也成为教师在教学中的重点教学目标之一。

一、强化学习兴趣，培养问题意识

语文学科的教学应该要着力于学生的语文学习兴趣，培养学生的语文学习兴趣并不是反复地强调语文知识的重要，而是要让学生能够愿意主动对语文知识学习。^[1]在课堂教学中教师应该要去抓住学生的心理发展状态进行教学的设计，让学生能够愿意主动去探究语文知识，并能够在学习过程中感受到乐趣。

比如在《济南的冬天》这节课的教学当中，教师就需要注意结合适当的方式对教学进行调整，让学生能够在学习的过程中受到学习兴趣的推动展开积极主动的学习与探究。初中阶段的学生正处于情感发展的关键阶段，在这一部分中进行趣味性内容的设计教师首先就需要注意从情感的角度进行引导，让学生能够在情感层面去感受语文知识的魅力和趣味。在实际生活中学生对于冬天都有着不同的认知与情感，而教师在课堂中就可以从学生本身的情感认知出发进行课堂的引导，比如说教师可以在课堂的一开始与学生先进行互动，在互动过程中先去表达自身对于冬天的认知以及在冬天所发生的故事，随后可以让学生进行表达或以小组为单位进行交流和沟通。在这一过程中学生能够感受到语文课堂当中的趣味性和语文教学的魅力，学生也能够在交流中不断地发现问题、提出问题并解决问题，有效地对学生的问题意识进行全面的培养。

二、重视个体差异，培养问题意识

现代教学改革政策中明确要求教师在教学设计中要重视学生个体之间的差异性，在教学设计中也要充分发挥学生的主体地位，遵循因材施教的基础教学思想。^[2]在初中语文的教学中教师也应该要在教学调整的过程中为学生留出自主学习与自主探究的空间，带领学生从自身的角度出发去认识问题并逐渐解决问题。

比如在《回忆鲁迅先生》这节课的教学当中，教师就需要注意重视学生个体之间的差异性，以学生为主体进行课

堂教学方式的设计。在课堂设计中教师应该要注意引导学生从自身的角度出发去感受语文知识，在探究、思考、分析、解答的过程中去完成知识的学习与内化。教师可以在课堂的一开始先通过互动的方式带领学生去复习所学习过的鲁迅相关的文章，并从其中去尝试带领学生形成对鲁迅先生的印象。此时教师就可以开始尝试让学生去思考，在同时代或鲁迅先生的后辈中，他们将是如何去认识鲁迅先生的呢？鲁迅先生在他们的生活中有着什么样的角色呢？此时就可以开始进行教材中内容的导入。在导入之后教师可以让学生自主阅读，并对其中的关键性内容进行整合。通过这种方式进行教学能够有效地提高学生的问题意识，学生也能够能够在教师的带领下去逐步养成良好的问题意识，也能够让学生从自身的角度出发去认识语文知识，推动学生语文学习效果的提高。

三、构建课堂氛围，培养问题意识

在初中语文的教学中教学氛围能够直接影响到课堂教学的效果，课堂中对于学生的培养效果也与课堂的教学氛围有着直接的关联。因此，在初中语文的教学中要培养学生的问题意识也需要注意对课堂的教学氛围进行调整，在保证课堂培养效果的同时提高学生对于语文知识的学习效果与学习能力。

比如在《三峡》这节课的教学当中，教师就需要注意对课堂教学氛围的调整，让学生能够得到更加优秀的问题意识培养。在课堂教学中教师可以为学生构建一个问题氛围，让学生能够通过自身的观察去发现问题。教师可以通过多媒体的方式进行三峡的实际展示，在展示的过程中带领学生进行持续的思考与探究，并让学生在阅读的过程中去寻找问题的答案。这种方式下学生的学习能够保持积极的态度，有效推动学生问题意识的全面提高。

综上所述，初中语文的教学中培养学生的问题意识十分重要，教师在教学中应该要重视对问题意识的培养，通过多样化的教学方式推动学生展开积极的自主学习与自主探究，让学生能够在学习中更好地去掌握知识并形成更加优秀的语文学习能力。

参考文献

[1] 黄海荣. 初中语文阅读教学中问题意识的培养[J]. 文教资料, 2019(11) P34.

[2] 娄凤跃. 浅谈初中语文教学中学生问题意识的培养[J]. 新课程研究, 2019(09) P176.