

# 针对如何提高初中政治课堂教学效率的研究

李慧霞

河北省邢台市信都区马河中学

[摘要]在新的社会形势下,思政课被寄予了高度的关注。初中生正是人格形成重要时期,学习好思政课对学生们的人生观,价值观有重要的意义。那么教师提高教学效率就显得尤为重要。

[关键词]初中政治;效率;课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1361

## 一、初中政治课堂教学效率提高的意义

(一)有利于学生掌握政治知识,树立正确的人生观。

中学生正处在发育的关键期,价值观正在培养阶段,此时如果老师能提高自己的课堂效率,使学生最大程度的接受政治知识,形成政治素养,将对整个学生的将来会有良好的导向作用。中学生正处在接受知识的阶段,与老师相处的时间相对较长,提高课堂教学效率将会很大程度的提高学生整体的素养。同时,提高课堂教学效率也可以提高学生的政治成绩,从而实现学生的个人价值,当然老师的价值也就体现出来了。如果学生有了良好的政治素养,将会对其以后的就业有很大的帮助,帮助他更好地适应社会。常言道,不仅要教会学生之时更要教会其做人,有好的品质会受到老师的青睐,家人的认可,社会的接纳。反之,如果在中学期间没有形成良好的道德品质,将来学生走向社会有可能走上违法犯罪的道路,对自己的工作、生活带来不利的影响。所以,提高初中政治的课堂教学效率,使学生最大程度地消化和吸收显得尤为重要。作为初中政治老师,努力提高课堂教学效率,把政治这门课给学生真正的讲明白,让学生受益是非常有价值和有意义的。国家近年来非常注重思想课,首先从高校开始加强,到现在的从娃娃抓起,从小就要引导学生形成正确的人生观、价值观,走正确的道路。

(二)有利于家庭和睦相处,充满正能量。

家是每个人心灵的港湾。对每个人都有着重重要的意义。对家庭成员有引导,指引,影响。孩子的性格及品德受到家庭的影响,同时也影响着家庭的未来。如果在中学期间能接受良好的教育,学生养成良好的道德品质,那么可能会改变整个家族的命运。所以,如果能提高初中政治课堂的效率,学生会一定时间内获得更多的政治知识,从而丰富自己,提高自己。在自己的学业上取得最好的成果,改变家族的命运。俗话说:要成事,先成人。只有有了良好的品质,才能有更大的作为,否则很难立足于社会。被清华大学点名表扬的林万东,正是有着正确的价值观,一路飞流直上,不断实现自身的价值,同时也给自己的家庭带来了荣誉。林万东的家庭条件不好,父亲丧失劳动力,母亲一人维持生活,供养一家人。林万东并没有因为出身不好而抱怨自己的父母,而是选择了承担责任,19岁的他在工地上争取自己上学的费用,在他身上我们看到的是积极向上的正能量,没有抱怨,没有消极,而是选择迎难而上。这些都离不开他政治学习给他的影响,帮助他树立正确的价值观。现在的他不仅是清华的大学生,更是家族值得骄傲的资本。所以,想要养成好的行为习惯,离不开政治课的指引,教师提高自己的课堂教学

效率,让每一位学生都有所收获。即使是成绩不好的学生,如果能从中受到影响做一个对社会有用的人,那么他的价值实现了。提高初中政治课堂教学效率不仅仅是成绩的提高,更是对家庭的拯救。

(三)有利于提高居民整体素质,促进国家发展。

提高初中政治课堂效率,让每个孩子都尽可能接受知识从而充实他们的思想,丰富他们的经验。常言道:少年强则国强,少年智则国智。初中生正是朝气蓬勃的时候,是八九点钟的太阳,是祖国的希望和未来。作为一个初中政治老师有责任也有义务去教育好学生引导他们向前发展。祖国需要人才去振兴,科技需要新一代的支持。初中作为九年义务教育,是一个学生非常关键的时候,提高政治课教学效率,让学生学到更多的知识是非常重要的。只有每一位学生都接受好的教育,才能提高整个国家的国民素质。国家的整体国民素质提高了,才能不断发展本国的经济实力、科技实力、政治实力、文化实力,才能在国际上占有一席之地。

(四)有利于社会稳定,人民幸福。

随着社会的发展,经济提高的同时,人们的政治素养却进步不是特别的明显。如今在大街小巷有很多不文明的行为,随处可见的垃圾,人们口中的脏话,还有很多人故意碰瓷等等现象屡见不鲜。要想改变这样的问题就需要提高国民整体的道德素质,这就需要从娃娃抓起。初中生正是人格养成的关键期,这个时期需要人们引导他形成正确的价值观,分辨是非善恶,从而做一个有利于国家发展的人。提高初中政治课堂教学效率,从中获得更多的知识,从而丰富自己,充实自己,从小就养成热爱祖国,热爱人民的价值导向,在未来的社会工作中发光发热。只有这样才能社会稳定,人民幸福。如果不能很好接受政治学习,或者上课的效率差,学生价值观导向不正确的话很可能就会走上违法犯罪的道路。CCTV12社会与法栏目播出的“忏悔录”里有一个让我印象比较深刻的改造者,他叫肖家红,在十几岁本该上学的年纪因为故意杀人而判处无期徒刑。他在本该上学的年纪而没有学习,没有接受学校系统的教育,从而缺乏法律知识,没有形成正确的价值观、人生观。现在不仅毁了自己的一生,也给家庭带来了不幸,同时也不利于社会的长治久安,破坏社会安定。国家加大对初中学生对道德与法治的学习就是要提高整体青少年的素质,从而促进国家安定,社会幸福。作为教师要努力提升自己,让学生在课堂上学到更多的知识。

## 二、如何提高初中政治课堂教学效率

(一)实现高效的备课对提高课堂效率非常重要。

在很多时候有人觉得只要头脑中有墨水,心中有思想就

能讲出高效的课，备课并不是很重要，但是我觉得备课对于一堂高效的课来说至关重要，坚决不能偷工减料。备课不仅要备课本还要被学生，双管齐下老师能提早作预案，不至于课上遇到问题而自身局促。备课本能使教师熟悉课本知识，讲解更加熟练，学生听的才能更加认真，有的老教师已经能做到背诵课本，学生感叹老师的能力，从而增添了敬佩之情，崇拜之情，会让很多学生更加热爱学习，这样一来学习效率会有很大程度的提升。就拿我的一个学生为例，她告诉我说，班主任我最近的语文成绩提高了，很开心。我说有什么好的学习方法了吗，她激动地说咱们班新来的语文老师讲课很好，她很喜欢，慢慢她的成绩也提高了很多。这位新老教师备课认真，教案工整，她总是愿意请教老教师上课经验，从而充实自己，更赢得了学生的喜爱。老师只有在备课的时候多多关注学生，以学生的思维和理解力去创设情境，学生才能积极融入课堂。老师也只有从学生出发了解学生疑惑的问题，不懂的地方才能做到把知识讲透，学生才能更好理解，从而灵活掌握知识。这样课堂才能在短短的45分钟内掌握足量的知识，成为高效课堂。不仅学生提高了成绩也促进教师业务水平的进步。

#### （二）做到课本知识与时代发展相融合。

21世纪的社会，已经不是单纯学好书本知识就能走天下的时代了。现在不仅要学习课本更要重视实践。做到课堂的知识与生活紧密结合起来。古代的书生两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，也能考取功名，实现自己的报复。而如今飞速发展的社会读死书已经行不通了，需要学生学习课本的同时关注社会的发展，只有这样才能学以致用，提高自己。当然老师在讲授的过程中也不能单单传授课本知识，更要补充生活中的知识让学生容易理解。老师也要多举日常生活息息相关的例子，让学生喜欢上学习，爱上学习，从而提高课堂学习效率。政治是一门时政性很强的学科，它不可能脱离时代而独立存在，它与社会发展紧密存在，作为一个政治老师要不断地学习每个时代新的内容从而丰富自己，让自己变得敏感，学生才能课上跟着老师的思路一步步紧跟时代步伐，做到课本知识与社会相融合，知识真正做到融会贯通。在最新的初中道德与法治课本中列举了很多的新的事例与生活息息相关。在让学生感到理论知识枯燥乏味的同时又因为举例贴近生活而激起了学生探索的兴趣。学生上课愿意动起来参与谈论课堂效率自然就能提升。

#### （三）提高学生的学习兴趣，助力高效课堂。

伟大的科学家爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师。”只要学生的学习兴趣提高了，他就会主动学习，主动参与到上课的活动中来。这时候老师就要想办法尽可能地吸引学生的兴趣。初中政治相比高中来说简单很多，书中有很多故事性的案例老师可以指导学生积极阅读，从中探究思考问题，从而提高课堂的效率。同时老师也可以开展户外实践课程，比如让学生深入基层到街道办帮助其清洁卫生，获得实践的乐趣，从中体验生活，为课本学习劳动就业提供契机。同时也可以到敬老院帮助老人，让学生明白尊重他人，为他的课上学习做铺垫。俗话说有实践才有发言权。正是因为学生在

生活中参与了，在上课谈论的过程中他就会有想法表达，自身有参与感，融入课堂，上课的效率自然也会大大提升。反之，如果学生没有学习兴趣，上课不想融入，自己沉浸在自己的世界里好像上课与他无关，这样的学生不是打盹就是自己有很多小动作，无法专心学习。在课堂上分小差的不光有差学生，也有好学生，所以作为教师要想办法提高课堂学生的兴趣，吸引他关注老师，关注课本，这样才能保证学习效率。当然学习兴趣的获得不能只靠老师，学生作为学习的主题，自己要努力的探索学习的乐趣，寻找兴趣点让自己爱上学习，这样课堂效率才会真正的得以提高。

#### （四）改变传统教学模式，坚持以学生为主。

在以前教学的过程中，教师填鸭式的上课方式，不关注学生，而是一味地讲，一贯的灌输，学生处于被动的学习状态，学习效果并不是很理想，学生的学习成绩也因此得不到提高。随着社会的发展，在教育改革的大背景下，老师上课不再是自己不断的灌输，而是做了学生学习的引路人，引导学生学习，给学生充分的主动性，让学生学在其中，乐在其中。把学生放在学习的主体地位，让学生动起来，在课堂上积极参与老师互动、交流、沟通。让老师知道学生的想法，从而做到更好的引导学生，使课堂充满生机与活力，从而课堂效率也会大大提高。在上课的过程中老师要引导学生灵活掌握，不要像以前一样死记硬背，而是结合生活结合实践理解性的记忆需要背诵的内容，这样不仅能记得快而且还不容易忘记。在新课标的引导下，课本中更加关注学生的体验，增加了很多小组谈论的环节，还有实践的环节，大大提高了学生的学习效率，学生不仅可以掌握课本知识更能提出新的探索性问题，为以后的自身发展奠定了基础。

#### （五）教师要提升自身素养，做好学生的引导者。

古人云“师者，传道授业解惑也。”老师是帮助答疑解惑的。教师是学生时期的引路人，初中生还没有成年，需要老师的指导和鼓励。作为新时期的一名教师要不断提升自己，做到与时俱进，这样才能适应时代的发展，为学生答疑。要想提高课堂效率，就要老师钻研方法，不断进步。在自身进步的同时，也会受到学生的欢迎。因为博学多才而受学生敬仰，学生崇拜老师的才华，而更加的鼓励自己积极上进，更好学习。在新的教育环境下要求老师不断学习，提升自己，每年国家都会要求进行网上学习比如全员培训、国培等。

### 三、总结

总之，提高初中政治课堂效率不能只靠老师一个人的，学生们也要积极融入，只有老师和学生的互相配合才能提高整节课的效率。本人作为一名初中政治老师要不断学习经验，努力提升自己，不断反思，在课堂上争取带动学生的积极性，提高课堂效率。

#### 参考文献

- [1]李艳周.浅谈如何提高初中道德与法治课堂教学效率[J].知识文库,2018.1.
- [2]刘宇.提高初中道德与法治课堂教学效率的策略的研究[J].知识文库,2020.12.