

# 科技赋能——智慧作业环境下学生学习体验的影响研究

刘苗

江西省寻乌中学

**[摘要]**随着当前教育改革的不断深入,如今的教育教学,也更加注重学生的学习体验。为了更好地响应当前的教育号召,履行全面育人的理念。教师就应当全面地利用智慧作业,去完善学生的认知。再给学生带来新鲜感和趣味性的同时,帮助学生快速地掌握各种各样的知识及定义。基于此,为了进一步的研究智慧作业对于学生学习的影响,促使智慧作业能够更好地推进与当前的课堂之上,本文有以下几点浅薄的思考。

**[关键词]**智慧作业; 学生体验; 影响研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.230

所谓的“智慧作业”是一种新兴的作业及其教学综合化管理途径。它基于信息技术而产生依托网络资源公共平台,在不改变学生作业量以及作业模式的前提下,将作业内容由线下转向于线上当中。给予学生更加开放的空间,让学生进行思考和完成作业。同时智慧作业也依托于网络数据,能够对于学生的学习情况进行针对性的分析。为了真正站在学生的角度上,研究学生对于智慧作业的认知,笔者将从以下几点给出简单的论述。

## 一、智慧作业环境下,学生能感到新鲜感

智慧作业作为一种新型的教学方式,具有高效的特点。同时,智慧作业将学生拉进了一个更加广阔的平台重视学生知识点的掌握和知识点的理解,学生在这种新鲜的模式之下,更愿意去摸索和探究智慧作业的特点。而教师可以根据智慧作业的这一特征,为学生设计出更加新鲜的内容供学生进行思考,在减轻学生学习压力的同时,带来了学生崭新的学习体验。<sup>[1]</sup>

在以往的教学和作业管理的过程中,教师通过直面性地布置作业让学生进行完成根据作业反馈学生所完成的情况,并给学生进行讲解和教学,这种方式虽然有一定的作用,但是学生长期以来经过接触和学习难免会丧失相应的学习兴趣。部分学生甚至在课下的时间,仅有小部分的时间完成作业。对于复杂并且毫无激励的作业内容,产生敷衍了事的问题。而利用智慧作业就能够切实的解决这些问题。因为在智慧作业这一崭新的平台当中,教师可以实时地观察学生当前完成作业的进度和情况。学生也可以在这种崭新的平台之下,每完成一次作业都会感受到一次激励。能够在激发学生完成作业动力的同时,是促使学生养成对于学科学习的兴趣。这种新鲜感的能够很好地应用,就能够对于学生接下来认知知识和接受知识具有重要的意义。

## 二、智慧作业环境下,学生能感到针对性

智慧作业能够针对学生以往学习当中所存在的各种问题进行针对性地讲解,也能够促使学生在接下来的学习当中,以高效的方法去认知和应用知识。在智慧作业的环境之下,教师可以立足于智慧作业学情分析的功能,观察学生对知识点掌握薄弱的部分。并通过名师微课等一系列功能,给学生进行针对性的教学,以提高学生的学习体验。<sup>[2]</sup>

智慧作业具有自身独特的作用,首先在智慧作业当中,其错题分析功能能够让教师观察到当前学生普遍所存在的问题,针对学生难以理解的问题,在课堂当中进行针对性地讲解。同样的,利用智慧作业也可以帮助教师面向个体学生,

针对基础薄弱的学生,教师可以在智慧作业当中给学生设计一系列具有引导性的问题,再让学生一步一个脚印获取知识的前提之下,也能够让学生感受到智慧作业的实用性。除此之外,在智慧作业当中。教师可以对于课堂当中重难点的知识开展名师微课功能,通过互联网当中优质且丰富的资源,给学生形象直观地讲解一系列的难题。让学生能够跟随着名师的思维,去理解知识。能够加深学生的学习体验,帮助学生感受到自己的针对性。

## 三、智慧作业环境下,学生能感到趣味性

智慧作业奉行学生为主的教學理念,在其中所体现出的层次性和差异性。利用智慧作业与以往作业布置和教学管理有所区别。教师可以在智慧作业当中给学生设计更加趣味性的内容,让学生进行完成。学生也能够立足于这些趣味性的知识点,结合于自身的实际积极生活体会获取知识应用知识,在加深学生印象的前提之下,也丰富了学生的学习兴趣。

智慧作业也有着自身独特的优点,由于智慧作业当中的内容相对以往而言可以设计得更加开放,更加具有乐趣,教师就可以在这一过程当中给学生在智慧教育平台上,设计开放,并且让学生亲自动手完成的内容。学生在拿到这些内容之后,结合于自身的实际认知以及生活体验,在生活当中寻找素材,并根据这些素材获取结论,最终通过自己所学习的知识解决一系列的问题。在保证学生学习兴趣的前提之下,也能够让学生将所学的知识运用于生活当中。在强化学生学科素养以及学科应用能力的前提之下,帮助学生感受到学习的趣味性以及实用性,这对于学生之后的发展具有重要的作用。

综上所述,智慧作业给当前的教育教学带来了崭新的变革,也给当前的教育教学带来了一系列的挑战。教师应当明确智慧作业的特点及其背后所存在的优势。巧妙地利用这些内容,赋予学生学习的崭新体验,带给学生一系列全新的认知。在切实激发学生思维的前提之下,让学生感受到智慧作业的趣味性和针对性。以培养学生学科核心素养为前提,发散学生的思维,提高学生的综合水平,实现学生学习的长远健康向上发展。

## 参考文献

[1]包昊昱.智慧作业为学生减负减压[N].中国教师报,2021-12-01(004).

[2]季毓.让教育更精准——“智慧作业”的启示[J].河北教育(德语版),2021,59(11):19.