

天水市秦州区民办幼儿园安全管理现状调查研究

魏思瑶

天水师范学院教师教育学院

[摘要]民办幼儿园作为我国幼儿园教育的重要组成部分,发挥着不可或缺的作用。随着社会的发展,国家对学前教育的重视程度越来越高,在提升教学质量的同时幼儿园安全事故也频频发生。这些事故不仅对家庭造成了不可磨灭的伤害,也影响着社会的稳定。孩子是我们的明天,安全问题永远是第一位的问题。本研究以T市民办幼儿园安全管理为着眼点,探究民办幼儿园安全管理的现状,期望对该区其他民办园安全管理做以参考,提高民办幼儿园安全管理的水平,减少安全事故发生。

[关键词]民办幼儿园; 幼儿园安全管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1046

一、问题提出

在全面开放二孩政策和依法推进三孩政策的背景下,为满足当今社会学前教育的发展,民办幼儿园的数量迅速增长。但在各种因素的影响下,民办幼儿园安全事故的数量和种类都呈上升趋势。常见的幼儿园安全事故有校车安全、食物安全、体育活动事故、甚至有因教师失职造成的幼儿伤亡的事件。这些伤害事故对家庭的伤害无法弥补,且造成的社会影响恶劣。《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》也提出要强化幼儿园安全监管的要求。很多事情我们无法预见,但幼儿事故大多数绝非“偶然”,我们可以对一些事故做出预见和预防,幼儿园是除家庭外幼儿主要的生活场所,因此要加强幼儿园安全管理。

二、理论基础

美国心理学家马斯洛提出了需求层次理论。将人类的需求从低到高按层次分为五种,依次分别是:生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求。其中安全需求是人除了自身生理需求外的最基本的需求,人的一切发展都是基于安全需求的基础上。幼儿在幼儿期时,其身体和心理发育都不成熟,易遭受伤害,其对于安全的需求更高,这就需要幼儿园给予充分关注。

三、研究方法

本研究以访谈法为主,通过对T市某民办幼儿园园长、教师以及其他工作人员进行访谈,了解教师以及相关工作人员对幼儿园安全管理的认知和态度、幼儿园安全管理现实情况等。并结合实地拜访对其做以佐证。进而发现该园安全管理存在的问题或者先进经验,以期提高民办园安全管理的能力。

四、民办幼儿园安全管理现状

(一) 教师对安全管理的认知态度

通过对该园不同岗位的工作人员访谈,发现该园工作人员都有较强的安全意识。园长作为幼儿园工作的第一负责人,她表态:安全是幼儿园所有活动的前提,只有保证每个孩子安全的情况下,教育活动才能有效地进行。除了园长和教师,该园的保卫科人员和厨师长对幼儿园安全管理也持认可的态度。对此保卫科人员表示:“虽然我没怎么上过学,学历比较低,但是我也能理解每个孩子都是家长心尖尖上的

宝贝,安全问题很重要,再加上我们之前上岗培训,科长也对我们的工作做了要求,那我就跟着园里的要求走。毕竟出了什么事,我也担不起责任。”厨师长也表示,自己不会受利益驱使,将法制和道德抛之脑后,在食材的选择上注重卫生质量,从食品的采购,到储藏和加工的各个环节都有严格的把关,对此研究者通过参观该园的厨房,也印证了这说法。该园的厨房食物储存和加工以及餐具的储存都是分开的,后厨是禁止非厨房人员进入的,并且每个操作间都有监控,食品出了问题随时可以调取监控检查问题源头。由此可见,该园的教师以及工作人员的安全管理意识很强。

(二) 设施设备情况

研究者入园观察发现,该园设施设备存在以下问题:第一、活动区有安全隐患。为保护幼儿,幼儿所用的桌子都是较轻的塑制桌,并且其桌角是弧形防止幼儿磕伤碰伤,但是难免有锋利的直角尖,比如说楼梯拐角处,消防栓的棱角处,一般幼儿园会用防撞条将其棱角包裹住,但是由于一些幼儿进行活动时,会碰这些东西,有的防撞条脱落后,教师并未及时将其处置好,这就为安全事故的发生埋下了种子;第二、户外大型活动设施并没有专人负责,对此,副园长表示,此类活动设施有着严格的维修程序和使用年限,并且需要专业人员进行维护和检修,由于园所的资金有限,难免会忽视对大型活动设施的保养,如果长时间不对其进行检查维修,造成螺丝松动,其安全性就难以保证。除此之外,研究者在实地观察的过程中发现,该园的监控在户外存在监控死角的问题,该园教师表示,有一次户外活动的时候,两个男孩子发生了争执,其中一个男孩子摔倒后,头磕到了花坛沿上,事发地刚好是监控死角,虽然在孩子们的解释中可以明白了事情缘由,但是孩子头上有个包,遇到不讲理的家长,没有监控还是很难向家长解释。

(三) 安全制度情况

从接送制度上说,幼儿的家长偶尔因为工作繁忙的缘故,会请亲戚朋友来接送幼儿,对教师来说,这些人是陌生的面孔,有时候家长提前和老师打了招呼,但是在接送环节,教师又不能准确核实,这就为幼儿的安全问题留下了隐患。其次,保安人员偶尔也会对于入园人员缺少把控,对此保卫科人员表示,一般情况下不会让没有预约的陌生成年人进,但是笔者发现在幼儿园教育活动期间,有时保安室无

人，但大门并未锁紧，只是虚掩着，如果此时有一些有心之人抓住这个漏洞，乘机进入校园，那也很危险。这也反映了该园安全制度还是有一些漏洞。

（四）教师的安全教育活动情况

该园每周、每月都有定期的安全教育活动，但是笔者发现该园的安全教育教材只有小小一册，只有一点点的教育内容，没有教育活动方案。因此教师在上这些课时，会很快上完。对此大班某教师表示：“我们安全课因为没有教案，上的很快的，一般就是让小朋友看一下图片，问他们这些行为对不对，再带他们把里面的儿歌朗读几遍，就完了。”除此之外，该园的紧急事件演练也只有防震演练，并且老师只会告诉幼儿今天有演练，请小朋友听到警报声抱着头钻到桌子下，等一会再抱着头下楼。在这种情况下，幼儿只是盲目的听从老师的指挥，并不明白做这些动作是如何保护他们的。也很少有教师专门在防震演练前认真的备上一节关于地震的教育活动。

五、民办幼儿园安全管理能力提升策略

（一）完善幼儿园的硬件管理流程

幼儿园应该发动幼儿园的每一位工作人员，鼓励他们参与到设施隐患排查工作中去，与此同时园长应该制定一套详细的设施隐患上报流程，要让他们知道，应该上报给谁，如何上报。做到发现问题，及时上报，不留安全隐患。并且对于安全隐患上报工作要建立连带责任，从教师到领导层再到行政部门要建立互动关系，避免工作中因责任分工问题而出现的推诿现象，其次要联系专业人员对园内设施设备系统，主要是大型活动设施和监控，对它们定期检查、维修，更换等，幼儿园则要对检测的情况及时的记录和整改，确保整改有效。但与此同时，教师在日常活动中也要观察大型活动设施的零部件情况，如有松动或其他安全隐患，要立刻停止幼儿在此器械上的活动，并报给维修部门让其迅速进行维修，与此同时告知其他教师该设施的安全隐患，防止意外事故的发生。

（二）健全幼儿园自身的安全管理机制

园长作为幼儿园安全管理的第一负责人，不论从意识上还是行动上都要做好领头羊作用，从管理人员到教师队伍，再到安保队伍和厨房工作人员，都要建立严格的制度和操作流程。

第一、在幼儿入园和离园时发挥好保安人员的安保作用，园内由各班教师前后看管队伍，保安对暂时没有家长接的孩子做以看护，园外请公安人员在校门口做好监管和警示作用，不让犯罪分子有机可乘，与此同时要落实接送卡制度，给幼儿办理接送卡，除了父母亲等直系亲属以外人员来接离园幼儿，需要直系亲属提前打电话告知教师，并使用接送卡接送；第二、要完善出入登记制度，尤其是在当下疫情肆虐的情况下，园外人员拜访园内人员时要坚持测温，提供48小时核酸证明，登记个人信息，禁止未能出示相关材料的人员入园；第三、幼儿园园长要定期组织防震演练、防火演

练等等，把安全意识牢刻在每位幼儿的心中；第四、幼儿园要加强食品、消防、大型游戏设施、医疗等安全监管，强化幼儿园安全。

其次，要在管理的过程中实施民主管理，幼儿园可以建立一支安全监督小组，可由幼儿园园长、幼儿家长、教师等组成，专门定期检查幼儿园安全管理状况。也可建立一支安全管理交流小组，经常到其他幼儿园进行互助学习、交流经验，提高幼儿园安全管理水平。

（三）定期检查淘汰制

对后厨人员和保卫科人员实行检查淘汰制，对每个人都要进行百分制考核，并制定相应扣分标准，在一个考核周期内，对扣分最多的人进行约谈，如果发现该人不再胜任该岗位，可进行淘汰处理。这样一来可以改善相关工作人员敷衍塞责的问题，在这种淘汰制的激励下，每个人都会随时随地注重安全，规范自己的行为，也能提高幼儿园安全管理的能力。

（四）定期开展安全教育活动，提升幼儿的安全意识

幼儿年龄小，活泼好动，好奇心强的年龄特点以及缺少相关的生活经验，往往对人身安全容易忽视，比如说在高台上，由于幼儿空间知觉未发展完善，幼儿不能正确的评估高度，因此往往会造成摔伤骨折等安全问题，除此之外，在手工课上一些工具的不正确使用难免会对幼儿造成伤害，比如说幼儿将铅笔和剪刀对着其他幼儿，如果这个时候幼儿受到其他幼儿的推搡，就会造成不必要的损害。因此教师对幼儿进行安全教育，比如说正确使用工具，防溺水，防火，防拐等教育活动，都可以在一定程度上提升幼儿的自我保护意识。进而减少安全事故的发生。

六、结语

幼儿是祖国的未来，他们正处于人生的初期，幼儿的健康成长需要成人的保护和指引。在学前教育义务化前，我国学前教育事业还有很长的路要走。在发展的过程中，民办园应积极的相应国家文件要求，向公办示范园看齐，加强安全管理的水平，切实保证每一位在园幼儿的人身安全，让幼儿健康茁壮成长。

参考文献：

- [1]朱晓燕. 幼儿园安全管理问题及对策研究[D]. 华东政法大学, 2018.
- [2]姜学艳. 中国学前教育安全管理存在的问题与对策研究[D]. 长春工业大学, 2018.

基金：2021年天水师范学院研究生创新引导项目资助，项目名称：天水市秦州区民办幼儿园安全管理现状调查研究，项目编号：TYCX2102

作者简介：魏思瑶（1997年1月—），女，陕西省宝鸡市人，汉族，硕士研究生，（学生），学前教育。