

# 幼儿园音乐游戏活动的策略探讨

辛诗婕

江西省抚州市东乡区小璜镇中心幼儿园

**[摘要]**为了更好地提高幼儿园教育的质量和水平,开展音乐游戏的活动是一个非常好的出发点。“寓教于乐”的音乐游戏在幼儿园小朋友的教育中是十分突出的,通过音乐游戏的开展不仅能够激发幼儿学习音乐的积极性,提高幼儿的音乐素养,而且能够在音乐性活动中为幼儿的未来发展奠定良好基础的基础。本文结合实际教学经验,从运用奥尔夫音乐、音乐与游戏相结合、开展针对性游戏三方面入手探讨。

**[关键词]**音乐游戏;寓教于乐;活动策划

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1648

基于幼儿有强烈的好奇心、活泼好动的性格的特点,在幼儿园开展音乐游戏活动,不仅能够丰富幼儿的课余时间,增强校园新鲜感,而且能够吸引幼儿的注意,让他们在游戏活动中身心得到愉悦,使幼儿的生活更多元化。因此,本文从游戏活动出发,提出了许多有趣的音乐性活动。从这些创造性和趣味性的游戏中,希望能够为幼儿们营造一个快乐和幸福的校园氛围,给幼儿们一个印象深刻的幼儿园时光。

## 一、运用奥尔夫音乐,开展游戏活动

寓教于乐,就是要让幼儿在游戏化的音乐活动中,不仅有丰富的体验感,而且能够从快乐游戏的过程中能够有知识的收获。对幼儿而言,音乐性活动的开展能够让他们更好地追求身心的进一步发展<sup>[1]</sup>。为了形成良好的音乐氛围,我们可以运用奥尔夫音乐的特性,围绕它展开一系列音乐游戏。通过借助奥尔夫音乐的力量,幼师可以开展真实有效、丰富多彩的游戏,为幼儿快乐的游戏体验开启一个顺利的开头。奥尔夫音乐对于音乐节奏的理解极富实践性,它的理解就是让幼儿通过迈步的方式去感知一步一个节奏。因此,幼师可以在游戏中让幼儿跟着音乐的节拍迈步,跟着音乐的节奏自然的律动和做动作。通过这样的活动,不仅激发幼儿与音乐积极互动的热情,而且还在美好的游戏互动下让幼儿渐渐地爱上音乐。当然,奥尔夫音乐还有许多游戏倾向的活动。

例如,幼师可以通过“击鼓传花”的方式来开展音乐活动。幼师先选一首幼儿熟悉且节奏感强的音乐,再让幼儿在节奏的带动下传递物品,如帽子、球、花等。当然,在传递物品的过程中可以增加传递物的数量、加快速度等方式来增加游戏的难度,以此来丰富幼儿的游戏体验。通过幼儿频繁的物品传递的练习,不仅让幼儿真正地融入到音乐当中,而且还在游戏中增强了幼儿的音乐律动感,感知到了音乐的快乐和魅力。

## 二、音乐与游戏相结合,丰富幼儿体验感

当然,除了利用奥尔夫音乐的特性,还可以通过其他与音乐元素有关的事物来开展音乐活动。众所周知,幼儿有强烈的好奇心和无穷的探索欲。只要充分满足了幼儿的好奇心和探索欲就能极大地提高幼儿的游戏体验感,在音乐活动中获得快乐和幸福<sup>[2]</sup>。那么,将音乐与多种事物相结合就能使得音乐游戏更加多元化。首先,幼师可以为幼儿提供多种乐器,如吉他、架子鼓等,让幼儿在自由的敲打和弹奏乐器的过程中获得身心上的满足。而且通过用身体认识乐器,还能激发幼儿对乐器学习的兴趣。

其次,幼师还可以将音乐游戏和舞蹈游戏相结合,将幼儿分成多个小组,以小组的形式来参与游戏。在播放音乐的过程中,幼师可以引导各个小组协同完成“排队跳舞”“青

蛙跳”“捞鱼”等游戏。幼师还可以对表现优秀的小组进行小红花的奖励。通过将音乐和舞蹈相结合,不仅能够丰富幼儿的游戏体验,而且还能让幼儿从多个角度认识音乐,对音乐有更深厚的情感。另外,音乐游戏还可以与儿歌表演融合在一起,如开展音乐剧的表演活动。幼师可以让幼儿在音乐背景下模拟动物园的各种动物,幼儿们会在背景的基础上表演自己的动物角色,更有甚者还可以唱与之匹配的动物歌。通过以上多种事物与音乐游戏相结合的方式,不仅可以让幼儿充分感受音乐、“表达”音乐,还可以让孩子从小涉猎广泛的知识,对幼儿的全面发展有重要的影响。

## 三、开展针对性游戏,增强幼儿音乐能力

当然,在音乐游戏活动中,通过开展针对性的音乐训练,还能增强幼儿的音乐能力、提升幼儿的音乐素养。比如,有一些幼儿的音准不够,幼师就可以借助游戏的方式来帮助幼儿摸清音准。

例如,幼师可以开展一个“小蝌蚪找妈妈”的游戏,幼儿在钢琴前排成一排的“小蝌蚪”,跟随幼师弹奏的琴声来唱出“妈妈”。对于唱出的音准不够的幼儿,幼师还可以让他进行二次完成。当然,在游戏过程中还可以增加一些扭一扭、跳一跳的小动作。若幼儿的音准是正确的,青蛙妈妈可以发出“呱呱”的声音来表示赞赏。小蝌蚪还可以与幼师积极互动,大声说“妈妈找到了!妈妈找到了!”以此来回应青蛙妈妈。通过上述游戏的多次训练,幼儿对游戏的流程更加熟练。在这个情况下幼师可以寻找几位开朗且能干的孩子来担任青蛙妈妈,以此来进行更多的训练,在不断的训练过程中,幼儿们的音准也会有更大程度地改正和提升。通过情境化的针对性训练,不仅让幼儿对音乐有了更浓厚的兴趣,而且还能在一定程度上提升幼儿的音乐素养。

综上,音乐活动的开展离不开其他工具的帮助。在策划音乐性的游戏活动时,可以充分借助奥尔夫音乐,还可以借助其他的乐器和音乐游戏。当然,在音乐游戏活动的开展过程中,还可以对幼儿的音乐能力展开针对性的训练,以此提升幼儿的音乐素养。总之,音乐游戏活动对激发幼儿的各项潜能,促进幼儿身心发展有很大的帮助。因此,幼师可以在幼儿园积极地策划各种音乐游戏活动,来丰富幼儿的校园时光。

## 参考文献

- [1] 杨丽婷. 幼儿园音乐教学游戏化的研究探析[J]. 天津教育, 2021(31): 129-131.
- [2] 杜冰. 幼儿园音乐游戏活动的现状与思考[J]. 山西教育(幼教), 2021(09): 59-61.