

从传统文化中汲取初中语文教育的核心内容

黄雅琴

江西省赣州市南康区第五中学

[摘要]语文教育的核心是为了更好培养学生的阅读素养和语言素养,通过学习语文课程有效提升学生的阅读兴趣和阅读理解能力,从而为学生养成良好的品性提供有力的支持。众所周知,想要有效提升学生的语文核心素养,不仅需要老师的教育引导,同时还需要通过教育创新来有效促进。老师积极运用传统文化中的精髓内容进行课堂教学,就可以很好的培养学生的语言素养,让他们从传承的优质文化中感受到语言的魅力,有效提升学生的分析理解能力和语言表达与语言运用能力。通过学习语文课程,不仅可以让学生识文断字、积累文化储备,同时还可以很好的活跃学生的语文思维,让他们可以通过自主思考来提升自己的活学活用水平,这才是进行初中语文教育的核心之所在。

[关键词]传统文化; 初中语文; 核心; 语文教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2559

一、从传统文化中汲取核心内容、有效调动初中生阅读理解能力

初中阶段是学生学习生涯中的分水岭,也是承上启下冲刺的重要时期,所以老师应该尽所能的调动学生的学习热情,提升学生的学习能力。众所周知,学习语文课程是一个漫长积累的过程,它不仅需要学生拥有一定的基础知识储备,同时还需要学生具备良好的逻辑思维能力和举一反三能力。比如在进行阅读教学的过程中,很多的阅读题目都是围绕中心思想、表达的情感、作者的创作背景和表达手法的用意等内容展开的,这就要求学生不仅要具备阅读文章的能力,同时还需要他们具备良好的分析和总结能力,这就需要良好的举一反三能力作为学习支撑。对于初中语文课程而言,最能拉分和拿分的项目莫过于阅读理解了,所以老师要通过有效的形式来调动学生的学习热情,培养他们养成良好的阅读习惯,提升自身的阅读水准。

老师为了更好调动初中生的阅读兴趣,提升学生的阅读理解能力,可以积极主动的运用传统文化来进行课堂引导,通过汲取传统文化中的核心内容进行阅读教学,可以更好地唤起学生的学习共鸣和情感共鸣。比如老师通过下载文言文的形式进行孝悌之义的阅读引导,这样既可以很好地帮助学生理解文言文的展现形式,提升学生的文言文运用水平;又可以很好的促进学生的举一反三与分析思考,提升阅读理解水平。如:“五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣;鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣;谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。”通过这样一段文言文,学生就可以清楚知道中心思想是传承孝道,重视教育。只有我们更好的传承尊老敬老的传统文化,让老人老有所依,老有所盼,老有所养,过着衣食不缺的生活,我们的社会才会更加安定。通过这种形式进行简单的阅读教育,就可以更好地从传统文化中汲取精髓,提升学生的阅读理解能力。

二、融入诗歌元素进行文化汲取、有效提升学生的写作创作能力

语文教育的核心是为了更好的调动学生的语文思维,提升学生的自主创新能力和逻辑思维水平。老师积极运用传统文化中的诗歌元素进行课堂教学,就可以很好满足学生的多

层次学习需要,有效提升学生的写作创作水平。老师可以通过传统文化的诗词元素进行课堂设计,让学生可以从诗词的押韵和平仄仄仄中感受诗词创作的乐趣,更好提升学生的写作创作水平。老师可以通过视频下载有关传统诗词的介绍,风景古迹、雨夜、亭台楼阁等资源进行播放,让学生从古朴的音乐中感受诗词创作的乐趣,同时利用名句进行引导,有效提升学生的诗词创作水平。比如通过:“薄雾浓云愁,永昼瑞脑消金兽。”进行引导,就可以让学生从视频中呈现的秋风后黄瓜满地的萧条景象中,让学生写出自己的感悟。

通过融合诗人创作的背景,配合视频中的情景,学生就可以写出:“烟雾缭绕透窗,细雨无声秋送爽;孤雁南飞,已是黄花满地覆冬霜。骤雨初歇时,红肥绿瘦;伊人犹坐墙隅暗神伤,知否?满地黄花尽是微凉。”这样符合意境的诗词,还可以让学生通过观看玉兰花盛开的情景,让他们模仿诗人的诗词特点写出如:“那年玉兰半空中,今朝湖波雪消融;一片白色冬褪尽,初见娇艳难落红。”这样朗朗上口的诗词。通过这种形式进行写作引导,就可以让学生从传统文化的展现形式和诗词的创作特点中,让他们理解什么是押韵和平仄,有效提升学生的综合运用水平和自我创作能力,更好提升初中生的语文核心素养。

结束语

初中语文是有效提升学生学习综合能力和整体成绩的核心内容,也是很好满足学生多元化学习需要,提升学生的语言能力和阅读理解水平的关键所在。通过传统文化中的诗词元素和优质的孝道传承进行阅读引导,不仅可以很好提升学生的阅读兴趣,帮助他们形成良好的价值观;而且还可以通过诗词的熏陶来提升学生的语文创作兴趣,让他们从自主意识的挖掘形成独立的语文思维,提升自身的核心素养。

参考文献

- [1] 杨翠.《初中语文课堂与传统文化结合的意义研究》. [W]. 教育出版社. 2016
- [2] 何文学.《语文写作能力提升的有效手段》. [M]. 文化教育出版社. 2015
- [3] 葛壮.《巧用传统文化助力初中语文教育的作用》. [W]. 教育出版社. 2017