

# 小学语文新课导入方法探究

周凤娟

江西省抚州市实验学校

**[摘要]**在小学语文教学中,新课导入是十分重要的一个环节,其对于提高课堂教学整体效率起到了重要的作用,也能为后续的教学打下坚实的基础。但在传统的小学语文课堂教学中,部分教师没有重视新课导入环节,无法从课堂的开端就营造出良好的氛围,阻碍了学生的课堂学习,因此更加要求教师利用有效的方法进行新课导入。

**[关键词]**小学语文;新课导入;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.244

新课导入是课堂教学最开始的部分,也是教学活动中不可忽视的环节之一。良好的课堂导入,可以在最短的时间内吸引学生的注意力,让学生对新课的学习体现出较高的积极性,使其快速进入到语文学习的状态中,对于后续的学习起到了重要的作用。因此,教师要明确新课导入所具有的关键作用,并要根据学生学习的特点,利用有效的策略来优化与实施新课导入模式,不断激发学生学习的兴趣,提高求知欲,从而能够实现良好学习氛围的营造,推动了学生的学习,达到了小学语文课堂教学的目标。

## 一、根据学生兴趣进行新课导入

学习实际上是一个十分漫长且枯燥的过程,足够的兴趣才能内化成动力,推动学生进行有效的学习。因此,教师要充分结合学生的兴趣来进行新课导入,实现学生求知欲的激发,提高其学习的兴趣。且在信息技术快速发展的大环境下,出现了各种各样的教学工具,都能够被有效应用到课堂教学中,教师就要能够利用这些教学工具来将生动有趣的内容呈现给学生,营造良好的学习氛围,推动后续课堂教学的进行<sup>[1]</sup>。

例如,在教学《乌鸦喝水》这篇课文前,进行新课导入的过程中,教师便要能够从学生所感兴趣的事物入手,对于小学阶段的学生来说,看动画片是能够提高其兴趣的主要活动之一,因此教师在制作课件的过程中可以加入《乌鸦喝水》的动画视频,在新课导入阶段为学生播放,快速吸引学生的注意力,学生会十分认真观看视频,也能通过视频进行思考。在动画片中,乌鸦这一动画形象能够快速吸引学生的注意力,且乌鸦尝试着喝水的过程能够极大程度激发学生的求知欲,都想知道乌鸦通过什么样的方法才能喝到水。当动画片到乌鸦尝试各种方法的部分截止,教师便可以从这一部分入手来开展课堂教学,从而不仅能够实现自然的过渡,也有利于后续教学的开展。

## 二、利用情感调动进行新课导入

对于小学阶段的学生而言,相比起理性思维,其更加愿意运用感性思维进行思考,因此注重情感教育更有利于调动学生的学习积极性。但传统的教学模式,教师往往会忽略情感因素的注入,还是将理性教育作为重点,对发展学生的综合素质形成了阻碍。而基础教育的目的不仅是希望传授文化知识,更要能够实现情感思维的发展,使得学生与教材有更加密切的联系,这时教师再用情感进行新课导入,对学生进行感染,能够提高学生学习的热情,从而其能在情感的作用下进行深入学习,充分体会文章的情感,更有利于提高学习

的效率<sup>[2]</sup>。

例如,在针对《富饶的西沙群岛》这一节新课进行教学时,在课堂导入环节,教师就要饱含情感地为学生讲述我国改革开放至今,在经济发展方面以及社会发展方面所具有的变化,随后再落实到实际生活中,引导学生思考自身所处环境所发生的变化,并邀请学生进行回答,以此来激活学生的思维。接下来,教师就要能够富有情感地针对课文中的片段进行朗读,再要求学生用同样的情感进行齐读,让学生充分感受到我国辽阔的疆域以及丰富的物产,并以此为豪,激发其深入探究与学习文章的兴趣。从而在后续的学习中,学生就能够以更加积极的态度对课文进行学习,充分提高了课堂教学的效率。

## 三、通过创设情境进行新课导入

小学生的知识水平有限,在以往开展实践教学的过程中,由于学生无法对课文的描述进行理解,导致了学生无法对课文的学习提起兴趣,也就阻碍了学习积极性的提升。对此,教师在进行新课导入时就要能够创设出对应的情境,为学生打造生动形象的学习空间,不仅能够推动学生对于课文内容的理解,也有利于不断提高学生学习的积极性,从而能够为学生后续的学习提供动力。

例如,在教学新课《火烧云》时,教师便可以根据课文内容创设出生动的情境,先为学生播放火烧云形成的整个过程,可以以快速以及慢速两种方式呈现,让学生直观感受到火烧云所具有的特点:火烧云出现时,整个天空都被渲染成了橙红色,鲜艳的云彩交织在一起,如同一个正在喷发的火山口,十分光彩夺目。在学生对火烧云进行观察后,其能够被这一独特的大气变化现象所吸引,会有着更强的好奇心,也能体现出深入学习的兴趣,进而能够转化为后续学习的动力,从而不仅有效推动了课堂教学的进行,也更加有助于达到小学语文新课教学的目标。

总而言之,在进行小学语文教学的过程中,教师要重视新课导入环节,充分结合学生的年龄特点以及学习偏好来利用有效的课堂导入方法提高学生学习的积极性,激发学生的求知欲,从而不仅能够为后续的新课教学奠定坚实基础,也使得小学语文教学有着更加良好的效果。

## 参考文献

[1] 韩文全. 提高小学语文课堂教学质量的探讨[J]. 读写算, 2021(21): 198-199.

[2] 李楨. 小学语文新课导入设计六法[J]. 青海教育, 2021(05): 37-38.