

# 智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究

黄新新

江西省赣州市信丰县第九小学

**[摘要]**为学生布置作业可以更好地诊断出他们实际学习状况,还可以有效地启迪学生的思维,更好地开拓学生的知识面,自新课程提出以来智慧作业就已经逐渐成为广大教育工作者重点研究的工作内容,为学生布置有效的智慧型作业,可以有效地提高教师自身的教育技术水平,针对如何在应用智慧作业教学手段的过程中提高教师实际教育技术能力,笔者将在下文提出以下几点具体的措施。

**[关键词]**智慧作业;教师教育技术能力;提高途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1252

## 引言

随着教育信息化的普及,智慧课堂智慧作业逐渐成为教育界人士广为提倡和应用的的教学措施,通过在教育领域中广泛推行智慧作业,可以更好地展示出教师自身的教学专业化水平,还可以有效地帮助学生更好地巩固所学知识点,同时也使教学的教学方式更加符合当前教育部门所提出“双减”政策中的要求。

### 一、应用智慧作业提高教师教育技术能力所具有的意义

当前仍然有很多教师按照自己的想法为学生们统一布置作业,通常所涉及的到作业内容数量比较多,重复率也比较高,学生只能机械化地完成作业,很难达到减负增效的学习效果,同时也大大降低了教师自身的教育技术水平。将智慧作业融入教师的教学过程当中,可以更好地改善教师自身的教学手段,教师可以借此机会按照学生的学情为不同类型的学生布置个性化的作业,还可以更好地帮助学生打好学习基础,让学生们都能够掌握好各种重点和难点知识,还可以有效地提升学生的学习积极性和主动性。并且也有效地增强了自身的教学专业水平和信息素养,与新时代教育更好地进行接轨,从而更好地帮助学生在学方面受益良多。

### 二、应用智慧作业提高教师教育技术能力的具体措施

#### (一)对全校教师开展“智慧作业”培训活动

智慧作业的提出能够更好地减轻我国九年义务教育阶段学生的作业负担。为了提高教师应用“智慧作业”的积极性和使用率情况,需要相关院校组织本校全体教师参与到“智慧作业”培训活动当中,这样能够为国家教育部门所提出的“双减”教育新政策提供新的技术赋能。各院校可以聘请这方面的教育专家向全校教师讲解有关于“智慧作业”的流程操作情况,还要带领全体教师通过自主操作实践,培训结束后对他们进行各项的考核之后,这样可以更好地提升本校教师应用“智慧作业”的教育技术水平。还可以更好地帮助教师更好地将信息化教育技术应用到常规教学环节中,从而有效地减轻学生的作业负担,提高课堂教学效率。

#### (二)根据学情和大数据为学生布置智慧作业

新课程改革背景下采用智慧作业教学措施需要充分地开发学生的潜能,能够有效促进学生们的自主性发展。以往“千篇一律”的作业布置形式严重泯灭了学生的个性化发展和创新能力。教师在为学生们布置智慧作业时,可以将人工智能技术和大数据技术应用到学生的纸质作业之中,这样可以实时采集到学生的整个学习过程数据信息,很快地生成专属于学生们的错题本和错题修正方案,还可以让教师更加及时地透过大数据统计出学生日常学习过程中的薄弱段,从而在之后布置智慧作业时,可以更好地按照因材施教的原则设计和调整智慧作业内容。这种信息化教学系统还可以为基础不同的学生们推送合适的课后作业试题。比如,教师可以选用云端技术让学生们通过登录网络学习账号自由选择需要做的作业内容,可以按照学生以往的做作业情况,为他们布置

一些必做作业、选做作业以及拓展类作业内容,这样可以更好地满足基础能力不同学生的实际学习需求。学生也会在实际做作业的过程更好地培养他们独立思考解决问题的能力,同时也逐渐使单纯的纸质作业转变了电子化的作业内容,这样可以更好地调动学生做作业的兴趣,从而有效地培养学生的综合素质。

#### (三)要使所布置的智慧作业更具有教育价值

以往教师所布置的作业过于注重数量而非质量,这样很难有效地发挥出学生们本身所具有的潜力。有些教师会通过设计出一些典型性或者具有代表性的作业习题,以此开发学生们的潜在学科学习天赋。为了使智慧作业显现的更具有教育价值,教师可以为学生们布置一些具有参与性强的实践型作业内容,这样可以充分地锻炼学生动脑、动口、动手以及动耳的学习实践能力,同时也要更好地将课堂所学知识更好地进行延伸课拓展,通过让学生们参与到实践性强的作业活动当中,可以更好地内化知识,更好地升华教师自身的教育技术能力。比如,可以将学科教学内容与生活实际结合起来优化作业内容,让学生们通过参与到各种社会调查之中解决课后作业难题,这样可以让学生更好地达到学以致用的学习目标。教师还可以通过开展小组合作类作业任务,让学生之间通过协作共同解决作业中的难题,这样可以在此过程中使学生更好地进行取长补短,以此提升自身的学习技能,还会使他们逐渐形成举一反三的学习能力,并且也有效地促进他们个性化学习能力的提高。同时也更好地展现出教师在布置智慧作业时所体现出来的智慧和教育技术能力。

#### (四)要使智慧作业更具有教育意义

布置任何一项作业不仅要关注学生知识巩固和掌握的程度,还要赋予作业更多深刻的意义,要使作业内容在增长学生知识的过程中帮助学生塑造更加完善的人格的核心素养,要使所布置的智慧作业内容,可以更好地帮助学生逐渐养成良好的学习习惯,还要重点培养他们的知识创新能力,这样才会使教师所采取的智慧作业更具有教育意义。比如,教师在布置智慧作业时,可以为学生们安排一些拓展探究类习题,还可以将本学科内容与其他学科进行紧密地结合,这样可以更好地提升学生们的综合素养和学科核心素养水平。

## 三、结束语

总的来说,应用智慧作业提高教师自身的教育技术能力,需要教师不断地吸收到更多新颖的作业布置形式,同时也要加强对学生做作业实时性监管,利用信息技术为学生推送合适的作业内容,不断地锻炼学生学习实践能力,这样才会有效地促进教师自身教育事业的进步。

### 参考文献

- [1]廖青青.基于智慧作业小学语文教师信息素养培养途径[J].百科论坛电子杂志,2021(24):1458.
- [2]郑珍燕."智慧作业"提高教师教育技术能力的研究[J].互动软件,2021(9):366.