

初中物理课堂项目教学方法的实践

胡笑笑

宁都县田头初级中学

[摘要]随着新课程改革的不断深入,项目教学这一方法变成教师普遍观众的一种方法,其以项目为主,通过鼓励学生积极主动地参与到其中,以自主学习以及合作探究等等一些方式来进行知识学习的教学方法。基于此,本文从设计项目主题、设计项目目标、设计项目活动这三个方面入手,阐述了初中物理教学中项目教学方法的实践。

[关键词]初中物理教学;项目教学;实践方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.180

对于初中阶段的学生来说,正是接受物理教学的重要时期,在此过程中,教师所涉及的课堂教学互动以及学生的知识学习方法都会直接影响到学生对于物理这一学科的态度。因此,在实际教学的过程中,教师必须要注重激发学生的学习兴趣,通过借助项目教学的方法,将有助于学生明确课堂教学的目标以及学习的方向,当然,还能够帮助学生形成科学的学习习惯,在提高学生这是学习机探究能力的同时,还能够打造高效的物理课堂。

一、设计项目教学的主题,激发学生探究兴趣

教师在开展初中物理这一学科的教学时,要想运用项目教学的方法来完成知识的讲解,首先要做的,便是能够涉及及项目的主题,因为这将直接关系到后续课堂教学活动的开展。教师在进行这一主题的设计时,需要综合考虑到课程标准、课堂教学内容以及学生兴趣等等一些方面的因素,并且能够设计出符合教学内容的相关知识,从而有效地调动学生知识学习的兴趣,当然,这也是教学活动能够高效开展的主要原因。除此之外,还需要教师能够依据当前科学技术的进步,以及最新的物理研究成果来完成项目主题的设计,这样一来,能够有效地保证学生所掌握的知识都是与时俱进的,与此同时,对于学生形成正确的认知也存在积极的作用^[1]。

例如,教师在讲解“使用天平测量物体质量”这一课时的相关内容时,教师便可以有意愿的依据教学内容以及学生的兴趣爱好来设计“如何运用天平进行物体质量的测量?”这一主题来开展课堂教学活动。当学生在听到这一教学任务时,便能够直接明确本课时教学的重点,便是可以正确的使用天平进行物体的测量,如此一来,便能够为学生明确知识学习的方向。这样学生在进行知识学习时,便会依据教材中的相关知识以及实验器材来对天平的使用方法展开深层次的研究,进一步提高学生的知识学习能力。

二、设计项目教学的目标,形成正确探索精神

在开展初中物理的课堂教学时,只有具备明确的课堂教学目标,学生知识的学习,才会具有一定的方向性。至于新课程改革背景下,要求教师能够优化课堂教学的目标,并且能够在此基础上为学生设计出知识与能力、过程与方法以及情感态度与价值观的三维目标,从而促使学生能够获得全方位的发展。

比如说,教师在讲解“摩擦力”这一课时的相关内容时,首先要做的便是对教材中的相关知识进行深层次的研究,并且能够严格的依据新课程改革的具体要求,来完成教学目标的设定,在此过程中,可以将其项目目标分为以下

这三类,例如:知识与能力目标,要求学生能够正确认知摩擦力,并且能够知道摩擦力的大小与哪些因素存在一定的关联,通过怎样的方式能够增加或者减少摩擦力;过程与方法目标,通过鼓励学生通过实验的方式对其展开探究,将有助于学生形成良好的操作实验能力,除此之外,还能够掌握多种物理研究的方法;情感态度与价值目标,要求学生能够学会多动手以及多观察,从而帮助学生形成科学的实验精神,以实事求是这一学期态度来完成物理知识的学习。通过为学生设计以上的课堂教学目标,将有助于学生形成正确的认知,并且能够对物理这一学科所具备的价值进行充分的了解,从而打造高效的物理课堂。

三、设计项目教学的活动,形成科学学习思维

教师在完成项目主题及目标的确定之后,便需要在此基础之上,做到项目活动的实施。在此过程中,往往需要教师能够准确地定位师生的不同角色,突出学生在课堂中的主体地位,通过鼓励学生积极主动地参与到项目体验以及探究之中,将有助于学生获得更加优秀的学习品质,形成科学的思维理解方式,从而为学生今后的学习以及发展奠定良好的基础。

比如说,教师在讲解“力与运动”这一课时的内容时,教师便可以依据力与运动之间所存在怎样的关系作为项目的主题,并且在此基础之上,将学生进行小组的划分,通过鼓励学生以小组的形式来展开分析以及探究,将有助于学生形成良好的自主学习以及合作探究能力。学生在展开实验操作时,教师需要鼓励学生认真地完成数据的分析及记录,通过对其实验现象进行观察,将有助于学生总结出相应的物理结论。在实验结束之后,教师需要鼓励小组中的学生来到教师面前为大家展示实验的成果,通过对其不同之处展开讨论,从而形成统一的实验结论,如此,便能够真正地落实项目教学法这一教学方法^[2]。

综上所述,在初中物理教学的过程中通过为学生设计项目教学活动,能够为学生提供一些具有挑战性的项目,从而真正的调动学生的求知欲望,促使学生积极主动地参与到问题的发现以及解决之中,进一步提高学生的物理学习能力及综合素质。

参考文献

[1]陈洪祥.依托项目学习的初中物理教学实践研究[J].新课程:中学,2016(10):1.

[2]杨勇诚.初中物理教学中引入项目学习的实践研究与启示[J].中学教学参考,2012(17):38-41.