

论小学数学教学中体验式学习的有效应用

罗苏华

江西省吉安市吉水县实验小学

[摘要]随着教育教学的不断改革,体验式学习成为现代教学中的一种新型教学手段。在小学数学教学中应用体验式学习能够让学生们感受到数学知识的魅力和乐趣,能够刺激学生的主观主动性,提高他们的实践能力。本文将从“创设体验式教学情境”“引入体验式教学游戏”“设计体验式实践活动”三个方面谈一谈如何在小学数学教学中应用体验式学习。

[关键词]小学数学;体验式学习;教学应用;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.980

小学数学教师在开展教学活动的过程中必须遵循现代教育理念,不断使用新的教学方法为学生创造一个良好的学习环境,促使学生们能够在课堂学习的过程中激发自身对数学知识的兴趣,从而实现提高学生的学习效率和素质的目的。体验式学习是一种新型教学方法,其主要将学生的亲身体验感作为重点,提高学生的数学学习能力。为了充分发挥体验式学习的作用和价值,教师需要掌握其本质和内涵,以便更好地在实践教学中的应用体验式学习的教学方法。

一、创设体验式教学情境,激发学生学习兴趣

在小学数学教学过程中,教师们可以通过创设体验式教学情境的方式来引导学生激发自身对学习数学知识的兴趣。由于小学数学知识有一定的抽象性特点,要想学生们能够掌握知识,就需要通过有效的学习方法,深入理解和掌握数学知识。教师应该创造一个数学教学情况,不仅可以改善数学课的乐趣,还可以减少知识的难度,以实现小学数学课程高效教学。^[1]

例如,在“100以内的加法和减法”这一相关知识的教学中,教师们就可以借助多媒体设备为学生创设一个生活中较为常见的情境。比如,笔者在教学时,就会为学生创设一个超市收银的情境:让学生模拟超市收银员,对“顾客”挑选物品的价格进行加减,从而促使学生们能够更好地掌握加减法运算的技巧。比如,笔者在教学时就会提前规定一支铅笔为2元、一颗橡皮为1元、一个铅笔盒为10元,然后让学生以同桌为小组进行情景模拟。通过对物品价格的计算,学生可以在学习的过程中获得一定的体验,从而大大提高学习“100以内的加法和减法”的效率。通过体验式情境的创设,能够将抽象的数学知识具体化,使得数学知识更加生动。因此,小学数学教师们需要重视体验式学习在小学数学教学中的有效应用。

二、引入体验式教学游戏,提高学生学习热情

小学阶段的学生往往对游戏具有极大的兴趣。因此,数学教师们可以通过学生这一兴趣特点,引入体验式教学游戏,从而有效提高学生在学习数学知识的热情,增强学生课堂学习活动的主动性。教师应根据教学所需的知识设计和选择游戏。他们不应该为了激发兴趣而引入游戏,这可能会导致效果不佳。通过引入体验式教学游戏,能够引导学生专注于数学知识的学习,提高学生的体验感。^[2]

例如,在“时、分、秒”相关知识的教学中,教师可以根据这一知识要点为学生们选择一个“快问快答”的游戏。比如,笔者在教学的过程中就会先利用教师的时钟或是时钟图片完成基础知识的教学,然后再组织学生进行课堂游

戏。首先,笔者会让学生们进行分组,向学生给出一些时钟图片,鼓励学生快速回答,最快说出准确答案的小组加一分,看到哪小组得分最多。通过这样的课堂游戏,能够全力调动学生的热情和兴趣,让学生锻炼自己的思维能力。同时,学生在参与课堂游戏的过程中能够掌握时钟读写的方法,达到高效学习数学知识的目的。但是,我们要求教师继续改变游戏类型,以便学生可以享受不同的游戏,避免使用相同的游戏,这对学生身心的健康发展并不乐意。

三、设计体验式实践活动,提高学生学习能力

小学阶段的数学知识与学生的生活是密切相关的。因此,小学数学教师在应用体验式学习的教学方法时,需要关注到教学内容的实践性。在体验式学习的数学教学中,数学知识和问题与学生的生活经历和背景有关,使得学生能够感受到数学知识的美丽,这有利于在许多方面培养学生的能力和促进学生的能力。为了实现更理想的教学效果,教师们可以设计体验式实践活动,让学生积极参与生活实践,在发展中发挥着重要作用,让学生正确地指导,通过体验学习,深化学生对数学知识的印象和理解,从而改善学习效率。

例如,在“厘米与米”这一知识的教学中,教师们应当将内容整合并有效地进行实践教学。在课堂之前,教师应该让学生准备测量工具,以确保实践活动的顺利进展。在教学过程中,教师首先应该介绍使用测量工具和技能给学生,让学生能够了解并学会如何使用测量工具,促使学生在后期自己测量时能够确保测量的准确性,然后指导学生了解“厘米”和“米”的特定含义并感知其特定长度。教师还可以帮助学生测量高度,并指导学生了解厘米和米的高度变化。这不仅可以加深他们对知识的理解,还可以获得更多的生活经历。因此,教师应该在小学数学课中实施实践教学,帮助学生获得更多课堂练习机会,促进学生有效地掌握数学知识和技能。

总而言之,在小学数学教学中,教师们可以将体验式学习的教学方法应用到实处,通过提高学生体验感,促使学生们能够在体验中学习、在体验中成长。体验式学习方法在小学数学教学中的应用对提高学生学习能力、数学综合素养以及知识应用能力都有积极的作用。

参考文献:

- [1] 郝英杰. 体验式学习在小学数学教学中的应用探究[J]. 中外交流, 2019, (2).
- [2] 魏菊. 浅析体验式学习在小学数学教学中的应用探究[J]. 新课程: 小学, 2019 (11): 1.