

大学生思想政治教育内容体系的科学构建

叶博超 王俊铭 雷赐涛

陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000

[摘要]在我国教育改革不断深入的背景下,新时期构建高校大学生思想政治教育体系,能有效帮助他们从学习和思想上与中学的思想政治教育形成对接,如此一来便能进一步制定有针对性的教育体系,帮助大学生更好的实现学习发展目标。在此期间应当立足于主体、系统、针对以及人文等特殊原则,从内容、方法、组织、评价、制度还有创新体系上作为出发点,完善新时期大学生思想政治教育体系的构建。本文先阐述了新时期大学生思想政治教育体系的价值体现和构建新时期大学生思想政治教育体系应遵循的原则这两个方面,然后又对新时期大学生思想政治教育内容体系的构建路径展开讨论,并提出个人的见解。

[关键词]大学生:思想政治教育:内容体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.011

引言

对大学生的思想政治教育体系建设指的是有关高校思想政治教育方面的联系所组成的整体,属于一种意识形态,可决定服务和经济基础,与当前的中国特色社会主义建设和时代发展潮流形成紧密连接,但需要从中不断的调整和完善。现如今大学生的思想政治教育所面临的问题是世界范围文化交流背景下呈现出了新的态势,改革开放与经济社会市场出现了很多的创新点,国家的发展与建设取得新的成就以后,党和国家迫切需要有高政治素养的人才。所以能够看出怎样构建新时期的大学生思想政治教育体系,已经成为相关教育工作者所要重视的任务。

一、新时期大学生思想政治教育体系的价值体现

目前社会背景中大学生思想政治教育面临的环境和条件更加复杂,无论是学生还是教师都有很重的任务,需要构建一个与当代社会发展趋势相对应的教育理念,并促进学生全面学习发展。

(一) 链接中学与大学的思政教育

现如今有关大学生思想政治教育的内容除了政治部分以外,其他还包含很多专业学科或多或少都会涉及一些这方面教育。尽管思想道德是人一辈子都需要学习和更新的,但是高校思想教育体系和其他高中和初中的思想政治教育侧重点不同,他会遵循大学生的心理和思想特征作为出发点,明确政治教育的内容方法,构建鲜明的教育体系,把大学生思想政治教育和中学教育联系和区别分清,做好链接,宠儿使我国大学思想政治教育体系更加完善。

(二) 提高教育针对性

大学生在学校中的学习是有阶段性的,在不同的阶段中对于大学生来说他们会产生相应的思想认识,有着明确的精神追求,属于一个渐进的过程。大学生思想政治教育体系的构建需要适应这种变化规律,但是从当前的实际情况来看大学生在学校期间结束了思想政治教育都是一体化教学模式,很难体现出其中的阶段性。以大学生的思想心理规律作为出发点,制定相对应的思想政治教育体系需要满足他们的不同年龄阶段的学习发展需求,这样才能使其更容易接受这门专业。

(三) 实现培养目标

高校人才培养是一个非常重要的目标,因为他是为社会输送全面应用型人才的教育机构。当前社会和学校针对如何培养全面应用型人才是一直都在考虑的重点问题,因为国家的发展与建设还有人民更加需求一些敢于创新和实践并有能力的专业人才。怎样才能实现这种目标就需要在高校教育体系中构建科学合理的思想政治教学体系,尤其是要围绕着学生的学习和发展为出发点,将理论和实践有机结合到一起。构建具有特色的大学生思想政治教育体系能更好的激发他们的学习热情,逐渐成为能促进社会主义发展建设的高素质人才^[1]。

二、构建新时期大学生思想政治教育体系应遵循的原则

(一) 主体性

主体性原则指的是大学生接受思想政治教育过程中突出他们的主体地位,发挥学生在学习中的主要作用。包括坚持以人为本,围绕着学生的角度展开教学,深入他们群体之中了解每一名学生的学习现状和困惑,尽可能满足各方面需求。突出三自教育,落实大学生思想政治教育的时候要充分发挥他们的个性、创造和能动,鼓励学生能从学习中不断完善自我,并成为思想政治教育活动中的主角。

(二) 系统性

系统性原则只能是把大学生的思想政治教育看成是一个系统对待,主要包括将大学生思想政治教育和中学思想政治教育作为一个整体,后者是前者的基础,而前者是后者的延伸。将大学思想政治教育看作成一个有机整体开展教育的过程中需要从整体为主把点分成不同的阶段逐步开展政治教育,每一个阶段中都要让学生能适应,这样的教育系统才能让学生的学习质量更进一步。

(三) 针对性

针对性原因主要指的是对大学生在不同阶段展开思想政治教育,从大学生这个群体上来说他们在学业水平的过程中会分成不同的阶段接受教育,因为阶段划分的不同所以他们会从这些角度上展开学习,而教师和学校会给他们划分各种学习任务,包括入学阶段、专业学习阶段、实践阶段、实习阶段等。从大学生的个体上而言他们之间也是有错差异的,

这些大学生个体都对政治有相应的需求,所以落实教育也应当从大学生的一些个性需求作为出发点。

(四) 人文性

人文性原则指的是在大学思想政治教育当中坚持以人为本多体现人文关怀,主要包括教育内容上坚持客观,将大学生存在的思想政治方面的问题和现实问题结合到一起解决。教育教学方法上突出他们能够乐于接受的内容和方式,比方说当前互联网信息技术的普及就非常受欢迎,结合信息化教学方式,不仅能提高大学生接受思想政治教育的趣味性,还能让他们的学习质量更上一层楼。

(五) 目的性

目的性原则指的是大学生思想政治教育围绕着教学培养目标展开,以大学生最终的培养目标为中心围绕着他落实教育。大学生的培养目标是某个标准规格,或者是一种综合性的指标,同时也能称之为整体,但无论如何它的核心都是培养高素质人才。而思想政治教育就能够给大学生的学习,生活还有以后的发展提供精神上的驱动力,帮助他们实现自我人生抱负。

三、新时期大学生思想政治教育内容体系的构建路径

(一) 大学生思想政治教育的内容体系优化

思想政治教育的内容通常分为政治教育、思想教育、道德教育还有心理健康教育这几个方面,基本上都是从内容和性质上去划分的,极大地反映了思想政治教育结构体系,通常工作上难以将其区分。针对大学生思想政治教育内容体系的构建一般要根据他们的不同学业阶段和发展目标去制定,在校期间根据党和国家所制定的一些社会主义核心价值观要求贯彻思想政治教育到学校中的教学的工作当中。以此为中心能根据大学生的三个阶段落实,前期是入学的时候,要以学生的社会责任感和使命感为主题,中期学习阶段以创新精神和实践能力培养主题,即将毕业的阶段以实践和创业为主题。我们需要明确这几个主题和阶段是不可分割的,但是需要把它整体规划分成不同层次对学生展开教育。

(二) 大学生思想政治教育的教学方法优化

思想政治教育的方法是完善内容的有效路径与手段,所以他必须要适应思想政治教育内容的各项需求。大学生在接受思想政治教育的时候所使用的方法应当体现出在这种专业上的具体需要。根据具体内容,大学思想政治教育的方法一般分为互动教学法,当然是通过改革教育理论课堂教学的一种方法,教学的时候往往采用启发、对话、参与和体验这些方式进行,主要突出了学生的课堂主导地位。环境感染法教师根据大学生的兴趣爱好或者现实生活构建情境,以此来组建成学生感兴趣或者熟悉的环境,打造良好的文化氛围展开教学。社会实践法是大学生走出学校直接参与到社会实践或者一些活动上实施思想政治教育。网络沟通法是结合计算机信息技术,从在线平台上教师和大学生双向互动完成思想政治教育。日常生活融入法是教师直接把思想政治教育带入到大学生的衣食住行等最基础的生活当中完成教学。这些不

同的方法都能构成大学生思想政治教育体系,尤其是当前信息化的普及,很多新的教学手段出现,各种教学方法已经逐步融合并形成了一体化趋势,给教育体系的完善打下了前提铺垫。

(三) 大学生思想政治教育的组织体系优化

一直以来我国各级党委和政府对于高校大学生接受的思想政治教育都是极为重视的,尤其是在国务院发表的加强与完善大学生思想政治工作的相关意见发表以后,社会各界人士更是对他格外关注,突出了高校辅导人员队伍建设,但从当前的大学生思想政治教育组织体系上分析,基本上还是以学生管理系统为主,其他学校中的各组织部分还是对这项工作缺少涉及。而构建了这种组织体系是在2013年的时候全国思想政治工作会议上提出,大学生是我国未来发展的储备人才,他们日后一定会投入到社会各行业我国政府部门当中,如果在学校中只有道德法治相关课程涉及思想政治教育这显然是不足的,所以学校应当构建一个完善的教育组织体系,让所有的教育单位和教育工作者都能参与进来,从宏观的角度上对学生进行德育树人。

(四) 大学生思想政治教育的制度体系优化

目前为止各绝大多数高校基本都建立了相对应的气象政治教育体系制度,但是这其中还是存在着某些问题,比方说教育还有管理服务未曾结合到一起,学生在教育中的地位未曾落实,缺乏相应的操作性和约束性。那么就需针对大学生思想政治教育制度体系加以创新和完善,从实际问题为出发点,其中突出全面性,按照我党和政府所制定的一些教育方针加以改革。突出层次性,对大学生的思想政治教育体系制度应当分成两个层面,一个是基本制度,面向全体学生在这方面的学习要求,第二个是针对不同年级学科还有特殊群体大学生制定的思想政治教育。突出主体性,对大学生思想政治教育应当以学生为中心,因此无论建设各项制度还是体系都需要从学生具体的学习和需求为出发点。可操作性方面竟然制定了一些制度体系就需要有专门的部门和人员去执行,并设定相应的责任体系,让政治教育真正的落实到位^[2]。

四、总结

综上所述,当前我国高速发展过程中无论是政府还是各行业对于高素质人才的需求进一步加强,高校作为培养专业人才的机构,当前除了要对学生专业能力和实践能力进行培养意外,还要加强对思想政治教育体系构建,培养学生树立正确的人文素养价值观,不仅能促进他们的全面发展,也能为我国的特色社会主义建设源源不断的输送人才。

参考文献

- [1] 罗岚. 大学生思政教育体系的科学构建[J]. 山海经, 2019(15): 112.
- [2] 康可心. 大学生思想政治教育制度化研究[D]. 天津商业大学, 2018.