

高中地理教学中提升学生读图能力的策略探索

徐思

贵州省铜仁市第二中学

[摘要]读图能力是学生进行知识学习的基础,可以帮助学生更好地了解地理知识,从而促进自身综合水平的发展。基于此,笔者根据多年教学经验,从掌握基础知识后读图、加强学生读图的分析力以及加强地图的实操能力三个角度入手,浅析高中地理教学中提升学生读图能力的策略。

[关键词]高中地理;读图能力;学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1565

要全面实行新课程的改革,高中地理课程将会成为全新的教学体系,也使高中地理课程面临严酷的挑战。目前很多优秀的高中地理教师尽力地研究怎么才能在课堂中优化教学效果,怎样可以高效地培养学生的读图能力。为了培养学生的探索思维能力和自学能力以及提升学生的读图能力,教师研究出了很多的教育方式。在给学生进行教学时,运用合理的教学手段,可以提升学生学习兴趣,同时可以培养学生的思维方式,达到读图能力提升的目的。

一、掌握基础知识后读图

众所周知,若学生在学习时打好基础地址,那么在未来的学习中,将会有事半功倍的学习效果,那么,在高中地理教学中,教师想要培养学生的读图能力,那么,就要加强学生对知识基础知识的理解与掌握,在课堂中,教师要运用多样化的教学方法展开教学,要在课堂中,积极引导学生对基础知识的掌握^[1]。

例如,教师在教学“世界的主要气候类型”相关课程的时候,就要加强学生对基础知识的掌握,在课堂中要运用多样化的教学手段加强学生对基础知识的学习,随后还要辅助学生进行读图,提升学生的读题能力。教学目标:通过图表阅读,了解气候类型的特点,理解气候的要素——气温和降水。能运用世界气候类型分布图说出主要气候类型的分布。通过参与气候分布、气候特点的活动,培养对地理的兴趣。在教学过程中,教师要着重培养学生对基础知识的理解与掌握,加强学生的读图能力。在教学过程中,教师要拿出全球气候地图,让学生进行理解,引导学生认识哪个地方是什么气候,还要经过测验检验学生的理解程度。通过这样的方式,可以很好地锻炼学生对地图的理解,提高读图能力。

二、加强学生读图的分析力

教师在让学生掌握基础知识后,锻炼了学生一定的读图能力,随后就要加强学生读图的分析能力,众所周知,在地图上除了表面的信息之外,还有许多的隐性信息,这种信息依靠地图像素是没有办法反映出来的,因此,教师就要加强学生对此信息的分析力,要升华学生对地图的理解,还要帮助学生整理地图中反映出的知识,让学生通过自主学习将地理特征以及地理规律框架整理出来,随后再进行分析,这样可以有效加强学生读图的分析力,从而达到提高学生地理素养的目的^[2]。

例如,教师在教学“世界的陆地和海洋”相关课程的时候,就要深化地理知识,使得学生对地图有更深刻地了解,

加强学生对地图的分析能力,更好地促进学生的学习。教学目标:要让学生能够判读大洲、大陆、岛屿以及半岛等,能够在地图中找到七大洲,说出与周边大洲、大洋的相对位置,还要使得学生能够说出各大洲的分界线并在地图上找出相应的位置。在教学中,教师要构建学生的心理地图,准确描述七大洲的相应位置。通过这样的方式来加强学生对地图的分析能力,可以有效提高学生的地理素养。

三、加强地图的实操能力

教师在课堂过程中,要让学生进行对地图的填充和绘制,这是有效提高学生读图能力的方法之一。学生根据已知信息对地图进行补充,可以很好地提升学生对知识的掌握与理解,加强学生对地理知识的巩固,这对提高学生地理素养来说意义非凡。

例如,教师在教学“世界的语言和宗教”相关课程的时候,就要运用多样化的教学技巧提升学生对地图的实操能力,教学目标:要让学生说出并记忆联合国六大工作语言,用图指出其分布地区。还要明白汉语是世界上使用人数最多的语言,英语是世界上使用范围最广的语言,感悟语言是一个国家地位的体现。了解三大宗教的基本特点,识别其宗教建筑,用图指出其主要分布地区。通过这样的教学方式,可以很好地让学生理解隐藏在地图中的隐形信息,更好地提升学生的识图能力。另外,教师还可以要利用先进的信息技术将地图带框架画出来,随后打印给学生,让学生通过大脑中知识的积累在地图中,写出国家名称等,还可以做中国地图,让学生填出省上一节说出相对应的气候、经济、文化等,以此来提升学生的读图的实操能力。

结合上文,比起以前传统的授课方式,多样化的教学模式更加完善,也更加适用于这个社会的学生们。不仅可以让学生们爱上学习,激发学生的求知欲望,还培养了学生们新型的思维方式、读图能力,而且还让课堂变得积极生动活跃了起来。运用合理技巧,让学生对学习更加感兴趣,提高了学生对地理知识的运用能力。对学生的读图能力的提高,增加教学效益有着特别重大的意义。

参考文献

[1] 蔺金全. 在高中地理教学中培养学生读图能力的策略[J]. 基础教育论坛, 2021(28): 63-65.

[2] 卢兴. 高中地理教学中的学生读图能力培养[J]. 高考, 2021(01): 71-72.