

信息技术在小学英语教学中的运用分析

黄小霞

江西省抚州市崇仁县孙坊中心小学

[摘要]随着科技的发展,信息技术已经在一定程度上融入到了目前的教学中。针对小学生而言,由于年龄较小,正处于各方面都具有较强好奇心,并且具有较强学习能力和记忆力的时间段。因此,教师可以利用信息技术进行授课,拓宽教育资源,使学生的知识面不局限于教材中。基于此,笔者根据多年教学经验,从提高学生学习兴趣、提高学生对知识的理解以及提高学生学习效率三个角度浅述信息技术在小学英语教学中的运用。

[关键词]小学英语;信息技术;学习效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.197

针对小学阶段的英语教学来说,教师要通过合理运用信息技术,将比较抽象、比较难懂的英语知识变得更加直观、生动,以此来吸引学生的注意力,从而激发学生的学习兴趣。在这个信息化的时代,教师要彻底抛弃老式的教学理念,把信息化课堂作为主要授课形式,同时,还要运用多种教学手段,给学生营造一个愉快的学习氛围,这样不仅可以提高课堂的效率,还可以让学生对小学英语产生浓烈的兴趣。

一、运用信息技术创设情境,提高学生对英语的兴趣

通过相关文献得知,英语这门课程对于大多数学生来说是枯燥的,课程较抽象,趣味性较低,因此,英语这门课程也是令很多学生以及教师苦恼的一门课程。因此,教师若想让学生对英语课产生兴趣,就可以利用信息技术对课堂进行创设教学情境,以此来提高学生的学习兴趣。教师可以利用信息技术向学生展示课本中的重点、难点、还可以利用信息技术向学生展示各种与教材有关的有趣的英语动画等。这样可以激发学生的学习兴趣,从而提高课堂的效率^[1]。

例如,教师在开展“My home”的时候,就要充分运用信息技术进行授课,提高学生的学习兴趣。教学目标:通过信息化教学,让学生能听、说、认、读 study, bathroom, bedroom, living room, kitchen 等单词并能在日常生活中运用。会说 Welcome to my home. 欢迎别人到自己家来做客的这一礼貌用语。能实际运用句型: This is my home. You can see a bedroom. 来介绍自己的家。在教学过程中,教师要给学生播放本单元的英文歌曲。让学生感知英语的美,随后要通过投影展示单词,与学生一起做指单词的游戏,让学生更好地对英语单词进行学习及记忆,在游戏过程中,哪位学生指得越快,就可以获得小红花,积累到一定数量,可以兑换笔、玩具的礼品,以此来提高学生对英语学习的兴趣。

二、运用信息技术进行教学,提高学生对知识的理解

英语教师要摒弃传统的教学模式,加强对新型教学模式的研究与学习,帮助学生提高学习效率。教师在改变教学思维后,要运用信息技术进行多样化教学。在小学阶段,不仅只有单词重要,在此阶段口语交际也是教师应该培养学生的重点能力。因此教师要在日常教学过程中,不断地锻炼学生口语交际的能力。教师可以利用现代信息技术将英语教材中的一些文字、图片、音乐、视频,等等很多与教学相关的资料给学生展示出来,这样不仅可以增加学生对学习英语的兴趣,还可以增加课堂的效率,使得学生更好地理解英语知识^[2]。

例如,教师在开展“My School”的时候,就要充分运

用信息技术进行授课,提高学生对知识的理解。教学目标:本单元重点学习学校科室以及功能室的名称、分布和不同的功能。要求学生能够听说认读这些科室的单词,说出每个科室的不同作用,并且简单介绍学生校舍的分布情况。重点学习句型为“this is……that is……is this……? Is that……? Yes, it is/no, it isn't”同时渗透了序数词的运用以及字母组合er在单词中的最基本发音。在授课时,教师要利用投影给学生展示学校的图片以及学校内每个科室名称的图片,并且在展示的途中要向学生说明每个科室的含义。最后,教师要运用这些英文名,给学生创编英文歌,在多媒体中播放,使得学生更好地理解这些英语知识。

三、运用信息技术进行授课,提高学生学习效率

在传统的教学过程中,英语教师主要是通过读,写,说等相结合,展开英语教学。教师通过机械式地对学生进行英语知识理论的灌输,学生也往往通过死记硬背学习相关课程应付考试。在此过程中学生的英语水平提升较为缓慢。当前教育理念注重学生综合素质的提升,因此,要将信息技术参与主题教学过程中,提升学生学习的效率,帮助学生在未来的学习道路上奠定良好的基础。

例如,教师在开展“How do you feel?”的时候,就要充分运用信息技术进行授课,提高学生的学习效率。教学目标:能够说,认识和口头运用happy, sad, cold, hot, tired. 使学生能理解并能口头回答How do you feel? I feel _____. 使得学生会区分“How do you feel?”和“Do you feel happy?”。在教学过程中,教师要通过多媒体播放音乐: Do you feel happy? I feel happy! (唱完歌曲,自然引出happy,让学生先感知) Okay, today we'll learn our new lesson. 随后教师要让学生自己画一幅自己的画像,标出happy或者sad。通过信息技术的介入,可以使得学生更好地融入到课堂中,提高学习效率。

综上所述,在信息化时代,教育行业要充分利用多媒体进行授课,这样不仅可以提升学生对学习的兴趣,还可以提升课堂的效率,通过上述表述,信息技术与小学英语进行整合有效提高了课堂的效率,提升了学生的各项技能,可见,创建信息化课堂在当今教育行业是非常重要的。

参考文献

- [1] 张英梅. 探析小学英语教学自然拼读法的有效应用[J]. 读写算, 2021(36): 71-72.
- [2] 关丽巍. 运用信息技术辅助小学英语教学探索[J]. 黑河教育, 2021(11): 65-66.