

# 体育游戏在小学体育教学中的应用分析

莫丰米

四川省绵阳外国语实验学校

**[摘要]** 体育游戏是小学体育教学中非常常用的教学方式之一, 在小学生的学习生活中有重要的作用, 传统的体育教学忽略了课堂的趣味性, 枯燥的教学内容无法激发学生参与的热情。本文探讨体育游戏在体育课中应用的重要性, 体育游戏在体育课中的实施, 以期提高体育教学质量, 促进体育事业的发展。

**[关键词]** 体育游戏; 小学体育; 应用分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.984

体育游戏融入教学过程中强调的建立以学生为主题的课堂教学模式, 注重学生在教学过程中的主体作用, 强调学生的学习过程中互相合作与交流, 同时多样化的教学方式的应用, 改变了传统体育教学的弊端。教师利用体育游戏教学的自主性趣味性特征, 将学生带入一个轻松愉快的学习氛围中, 使传统的枯燥的讲述式教学变得生动形象, 让学生能够在体育教学过程中获得更多的收获, 达到一种寓教于乐的教育境界。

## 一、体育游戏在小学体育教学中的应用重要性分析

首先, 体育游戏能够激发学生参与体育锻炼的兴趣。游戏是孩子喜闻乐见的活动方式, 体育课中融入体育游戏, 让学生参与其中, 发挥学生的主体地位, 使他们体验成功的快乐。游戏模式充分调动学生参与的积极性, 学生动脑筋解决困难, 完成游戏, 在这个过程中锻炼运动能力, 增强体质。

其次, 体育游戏能够激发学生的竞争意识, 体育游戏在体育活动的基础上进一步发展, 它有别于基本的体育活动, 竞争性是其一大特点。这一特点, 也适合孩子争强好胜的天性, 使学生乐此不疲地参与到游戏中, 在比赛中赢得对手, 获得愉悦的体验, 在这一过程中, 锻炼了学生的竞争能力、团队精神及协作精神。

第三, 体育游戏能够激发学生的合作意识, 合作意识是目前学生比较缺乏的一项意识, 借助自主体育游戏, 学生之间的合作意识也能够得到提升, 这对于学生的全面发展起到了非常积极的意义和作用。

## 二、体育游戏在小学体育教学中的应用策略分析

### (一) 明确教学目的, 提高教师能力

随着新课改的不断深入推进, 学生的全面发展已经日益重要, 提高身体素质、增强体育锻炼的社会呼声也越来越强烈, 这就要求每位体育教师把学生身体素质的培养融入到每次的课堂教学中的同时, 还要不断适应新要求, 转变教学思路, 创新教学方法。体育教师要改变过去教学中单一的技能锻炼, 更加注重学生的全面培养和发展。体育教师要明确教学目的, 提高教学能力和教学水平, 丰富教学内容, 做到向趣味性、互动性课堂发展。学校在提供场地和器材的基础上, 体育教师要加以充分利用, 设置符合学生年龄特点和身体发展需求的体育游戏, 既有趣味性又有可操作性。这样一方面培养了学生的积极性, 完成了学生的基本动作和练习, 另一方面在体育游戏中加强了对学生良好品质的培养, 帮助学生在游戏中互相尊重, 培养团队意识和竞争精神。

### (二) 创设教学情境, 提升学生的学习兴趣

创设游戏教学情境对于提升学生的学习兴趣有着十分积极的作用, 游戏情境创设的方式有很多种, 针对学生的身心发育特征, 结合教学内容的不同特征, 教师要采取不同的体育游戏教学方式, 如小组合作学习, 根据学生不同的兴趣爱好将学生分成不同的小组, 如篮球兴趣小组、足球兴趣小组、羽毛球兴趣小组等, 不仅有利于学生们建立共同的兴趣爱好而且能够提升学生的集体合作意识。在进行了一定时间段的锻炼之后, 教

师还要针对学生的学习情况组织一些趣味性的竞赛活动, 提升学生学习兴趣的同时, 也有助于体育教学质量的提升。

### (三) 教学场地的选择和应用

在进行小学体育教学中使用游戏教学法的时候, 首先要做的就是需要进行准备工作, 教学场地的选择和根据教学环节的有针对性的场地布置设计。场地是开展教学的首要条件, 教师在进行游戏教学法的时候需要, 首先考虑参与的人数以及游戏的安全性、活动范围, 教师需要根据这些来选择合适的教学场地和教学工具。其次, 教师为了确保教学的顺利进行还需要在选择合适的场地之后进行相应的布置, 比如说规划场地的应用布局、游戏道具的应用等等, 以保证游戏的顺利进行以及游戏的有效性和规范性。当然了, 教师在进行游戏场地的选择时需要注意远离其他班级学生学习的场地, 避免发生由于游戏过于激动而影响其他人正常学习的情况发生。

### (四) 体育游戏的实施过程中, 一定要注意安全性。

体育游戏的实施过程中, 要从以下两个方面注意安全:

一要注意适度运动。小学生好胜心强, 对体育的运动追求刺激性, 有些时候为了取得胜利会进行超出自身身体承受强度的运动, 以此来满足自己的虚荣心。小学生身体正处于生长的阶段, 运动的强度要适宜。

二是要注重运动的技巧性。技巧性是需要练习的, 不能够一蹴而就, 追求所谓的效果。教师在教学过程中, 应该对学生普及体育安全知识, 讲解体育运动要领、方法与技巧, 督促学生的体育行为, 科学的锻炼对于每一个学生都是十分重要的, 只有掌握了必要的自我保护的能力, 才可以获得更好的体育游戏的体验效果。

## 三、结束语

综上所述, 体育游戏在小学体育教学中的应用具有十分积极的意义和作用, 作为小学体育教师要注重体育游戏的重要性, 结合小学阶段学生存在的问题以及体育教学的需求, 采用科学合理的游戏教学策略, 构建新型的体育课堂教学模式, 为学生综合素养的提升奠定坚实的基础。

## 参考文献:

- [1] 丁乙珊. 浅谈篮球游戏在小学体育教学中的运用 [A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编 (一) [C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [2] 吴清强. 浅析小学体育教育中体育游戏的有效运用 [A]. 教师教育论坛 (第七辑) [C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [3] 王志强. 妙用体育游戏打造魅力田径课堂——浅谈体育游戏在小学田径教学中的应用 [J]. 当代体育科技, 2019, 9 (19): 125+127.