

浅谈如何提高高中生英语写作能力

简明仙

贵州省铜仁市第十五中学

[摘要]写作,在高考英语中占有极大的比重。同时,写作水平对英语考试成绩的影响很大。因此,如何科学合理、有效地培养学生的英语写作能力是我们英语教师的一个重要课题。

[关键词]高中生;英语;写作训练

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.977

新课程对高中英语有更高的要求,而标准(实验)课程对英语有更高的要求。第八级中学英语课程的目标是:准备连贯、结构良好的短文,反映事件或观点和观点;可以根据文本编写摘要;可以在写作中做出修辞规范和表达;可以根据文本和图表中提供的信息编写短消息或报告。因此,在中学学习英语是很重要的。

下面,作者结合自己的教学经验,通过谈一些个人的肤浅看法,阐述如何提高英语教学。

一、夯实基础,抓好基本训练

提高英语水平需要学生不断积累和学习。因此,在英语写作过程中,教师应积极指导英语教学工作。只有学生有了好的基础工作,写作才能真正轻松轻松。具体来说,英语基础识字和学习培训可以从以下方面入手:

(一)词汇表

词汇量作为语言的基本单位是记录的必要材料,词汇量的多少直接决定了学生的写作水平。为了提高学生的写作能力,我每天坚持五分钟,让学生默默地写生词,而且在生词、词义、音素等不熟悉的情况下,在表层或课堂之间,教师是有选择的。通过日常持续的读写训练,使学生基本上能够掌握课程所需的字数,从而为写作。

结束了英语是一种结构语言,它有自己的基本转数、固定组合、习得等。在常规教学中,教师应着重于简单句型的五大基本要素:五大特点:1.主语+连系动词+表语。2.主语+不及物动词。3.主语+及物动词+宾语。4.主语+及物动词+间接宾语+直接宾语。5.主语+及物动词+宾语+宾语。因此,在培养学生写作的同时,首先要抓住五个基本句法练习,让他们记住五个基本特点,不断加以运用,为书写打下坚实的基础。

(二)读写结合,提高写作水平

阅读是写作的基础,阅读为写作提供了语言基础。中学英语教材中包含了丰富而内容丰富的阅读材料。因此,必须培养和提高阅读技能。阅读和写作。促进读写最有效的方法是把英语读写教学有机地结合起来,建议学生在认真阅读后根据教师的要求进行有针对性的写作练习。在写作相关课中,教师可以根据阅读内容为学生设定具体的写作方向。

(三)阅读笔记

在写作和教学过程中,不仅要应用生词,还要掌握英语语法。如果正确掌握英语语法,文章可以更加完整紧凑。在写单词时,如果没有遇到,就要学会选择最熟悉、最自信的单词和短语、短语等。老师可以给学生更多的练习,更多的话语。此外,在教学过程中,教师还可以让学生更多地使用单词、短语和其他写的优秀句子,使学生在不断的练习中获得一个坚实的句子结构,从而迅速提高学生的写作能力。

二、灵活性和多样性,加强写作技巧

以学生为中心的新教育理论要求教师引导学生积极主动地参与英语教学。因此,教师在设置写作任务时,可以采取灵活

多样的写作方式,提高写作技巧。

(一)情境创作

至于英语的特殊性,关键在于创造条件。在扫盲教学过程中,教师运用现代信息技术,让学生看到创意的魅力。教师在评语中加入图片及动画,让学生清楚阐述具体内容,让他们充分了解教学目标。

(二)自由写作

写作教学的最高阶段是自由写作,也就是说,我们希望学生看到一个新的主题,为了让他们有写作的欲望,能够用英语表达自己的想法,这就是“游戏”。在这方面,我们不但可以让学生有机会自由发挥写的能力,而且可以让学生就这项计划所涵盖的课题,自由写作,在学习新的之前。它可以是对主题的理解,也可以是一个与之相关的小故事,等等。

(三)练习多种体裁

目前,全国各地对学生综合识字教育的重视程度越来越高,高等教育考试也反映了这一点。为此,教师必须教育学生多方面的写作,使他们学会写短文、写作、作文、诗歌等。此外,在教学过程中,教师必须通过提醒学生注意形式和规范来教授正确的体裁和相关的规范。

(四)校外阅读及文字推广

在高中英语教学中,必须进行课外阅读,加强学生对英语的理解和掌握能力,帮助他们加强和扩大词汇,丰富语言相关知识。为此,在课余时间,作家要求学生阅读大量课外阅读材料,如《英语周刊》「英语辅导」、「中学生英语阅读写作」、「英语园地」等报刊,让学生充分了解英语表达的具体形式,最终,在你的作品中使用这些表达方式。

(五)加强听觉训练及推广写作

《新概念英语》的作者认为,“不要用没有读过的语言写作,不要用没有说过的语言阅读,也不用没有听过的语言说话”。为此,教师应尽量利用阅读机会,要求学生听写。在中学每一组的听力训练课上,作家都要求学生听其中的一两个,以培养学生的听力和写作能力。

一般来说,提高书面英语教学质量既不是一日之功,也不是一日之功,这就要求我们,使我们在平时的训练班中刻苦训练。同时要注意学习的方式方法,将写作过程引入学生自觉考虑的行为中,从而真正提高识字率。

参考文献:

- [1]张书强.浅谈如何提高高中英语写作能力[J].祖国:建设版,2014,(4):48-49.
- [2]曹慧情.浅谈高中英语写作训练策略[J].信息教研周刊,2011,(3):30-30.
- [3]殷亚静.浅谈高中英语写作训练[J].学周刊,2012,(33):101-101.