

探究式教学法在小学语文教学中的实践与应用

余旭娟

江西省景德镇市昌江区实验学校

[摘要] 学生的小学阶段正处于系统化学习能力逐步形成的重要阶段，在小学阶段的教学中帮助学生养成良好的学习能力与探究式学习的能力十分重要。而小学语文作为学生学习过程中必不可少的关键部分，在小学语文的教学中进行探究式教学法的应用是必然的需求。在小学语文的教学中应用探究式教学法，能够有效结合小学阶段学生的思维能力与思维方式引导学生进行积极主动的思考，学生的学习兴趣以及语文素养也能够得到全面的培养。

[关键词] 小学语文；探究教学；课堂应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1528

在如今新课程改革的关键阶段中，传统教学模式中更加重视于对学生考试成绩进行提高的教学思想已经不能够适应时代的发展，现代教学改革中更加重视对学生综合素养的培养效果。小学语文的教学中教师适当的应用探究式教学法进行课堂的构建能够有效地推动学生综合素养的提高与发展，在有限的课堂中让学生正确掌握语文知识的同时得到多种能力与技巧的培养。

一、构建课堂氛围，构建探究课堂

传统的小学语文教学模式中的氛围过于枯燥，教师为了让学生能够更好地掌握陌生字词、句子，在课堂中往往设置了较多重复性较强的背诵、抄写等环节，这种教学设计并未关注到学生对于课堂学习的兴趣，学生往往十分容易产生负面情绪。^[1]因此，教师在教学中应该要先对课堂教学氛围进行改进，让学生能够在适当的氛围中进行全面地思考与探究。

比如在《我们奇妙的世界》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方式构建更加开放的教学氛围，在此之前教师应该要对学生当前阶段的发展趋势进行了解。小学阶段的学生因为年龄相对较小精力十分充沛，在课堂中注意力也相对较为分散。在实际的教学中教师也应该要充分意识到学生当前的性格特质，在构建教学氛围的同时通过良好的教学氛围引导学生发挥自身的想象力去感受语文教学中的趣味性与价值，让学生能够产生良好的自主学习氛围。比如说教师可以在课堂的互动过程中改变传统教学中教师严肃、刻板的印象，以更加生动诙谐的方式与学生进行沟通。在互动的过程中教师还应该要充分尊重学生的自主意识，不仅要重点去体现学生在课堂中的主体地位，更应该要让学生能够愿意互动、主动沟通，这样才能够让课堂的教学氛围更加开放，学生也能够更加愿意跟随教师的引导进行思考，让学生能够更加轻松愉快地进入到课堂中对知识展开主动的探究与实践。

二、结合小组教学，构建探究课堂

探究式教学法最为常用的应用方式就是通过任务驱动的方式进行引导式的教学。^[2]结合任务驱动进行教学的方式能够对学生的团队合作能力以及团队合作意识进行良好的培养，也能够充分弥补学生单人探究中所欠缺的能力，提高课堂探究效果的同时也能够引导学生进行更加全面地思考与深入地学习。

比如在《三月桃花水》这节课的教学当中，教师就应该

要通过适当的方式将小组合作教学法与探究式教学法进行结合，并通过任务驱动的形式引导学生展开主动的合作探究。首先，在课堂中教师应该要先为学生进行小组的分配与整合，这一环节中教师应该要尽可能地保证每一个独立小组的学习能力以及探究能力相对较为平均，这样能够对整体的教学进度进行把控。随后，在任务的布置中教师应该要注意将任务进行分层设计，尽可能地引导学生能够在学习的过程中充分发挥自身的作用，避免出现学生浑水摸鱼的情况产生。比如说教师可以先让学生先进行简单的自主阅读，随后在小组中展开交流，结合文章中的内容以及自身阅读所获得的感受进行沟通并找到本节课教学中的关键知识点。在这一任务的影响下学生课堂学习与合作的积极性能够得到有效地提高，为了避免意外情况的产生，教师也可以结合小组对抗的方式进行课堂教学的设计，让学生能够在竞争中展开积极主动的探究，这样学生能够在自身主观意愿的刺激下展开全面地学习和思考，不仅能够有效提高课堂探究的效果，也能够让学生获得更加优秀的语文学习体验。

三、调整教学策略，构建探究课堂

探究式教学法的应用需要教师能够根据实际教学过程中发现的问题以及可能会出现的问题进行持续的调整，这样才能够真正地对学生进行持续的引导，让学生能够在不断地探究中逐步得到提高。

比如在《猎人海力布》这节课的教学当中，教师就应该要注意课堂教学的灵活性，在面对实际问题时能够通过适当的变通进行及时的调整。比如说在课堂中教师可以设计主线的流程，分别围绕着基础知识点、故事含义以及知识应用进行设计，而其他的教学环节中教师则可以通过多样化的方式引导学生通过探究的形式完成，这种设计不仅能够让课堂的教学更加灵活，也能够引导学生在多层次的探究中更好地掌握知识并获得全面的提高。

总而言之，小学语文教学中教师应该要积极跟随现代社会的发展与变化进行教学上的调整，让学生能够在与时俱进的课堂中得到全面的培养与提高，进而推动学生语文综合素养的发展并让学生养成优秀的探究能力以及学习能力。

参考文献

- [1] 靳学文. 探究式课堂教学在小学语文教学中的运用[J]. 学周刊, 2019(12) P41.
- [2] 臧桂英. 探究性教学模式在小学语文教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2020(7) P144.