

基于核心素养下的高中体育与健康教学

陈伟

江西省全南中学

[摘要]随着核心素养的提出,教师在对高中体育与健康展开教学时就应该对多样化的教学方式采用,进一步地打破以往机械性的教学方法,促使学生在诸多的活动体验当中获取到更多的体育知识。基于此,本文从“培养学生的运动认知能力,培养学生的社会适应能力,培养学生的健身实践能力”三个方面入手,阐述了教师如何采用各种方法促使学生各方面的能力有效得以发展,以便于学生的核心素质能够有效得以形成。

[关键词]核心素养;高中体育与健康;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1670

基于新课程改革的背景之下,教师应该将培养学生的核心素养作为课程的主要内容,教师在对体育与健康展开教学时,教师就应该采用多样的方法,促使学生的核心素养逐步得到培养。

一、培养学生的运动认知能力

体育认知能力,即学生在对体育教学活动进行参与的过程中,学生能够对体育与健康知识的能力有效地掌握。认知发展过程与学习过程极为的相似,学生在构建认知结构时,主要分为三个步骤知识传授、知识转化、知识评价。从而,教师在对高中健康与体育展开教学时,教师应该将学生自主构建体力认知的机会给到学生^[1]。

例如,教师在引导学生对“球类运动”这一部分内容进行教学时,教师在对教学活动进行组织时,教师就应该结合具体的教学内容为学生展开多样化的教学。诸如教师在对四角传球的教学内容进行组织时,由于学生早就已经对篮球运动的认知有所建立,这时,教师就应该鼓励学生,促使学生已有的知识储备能够充分得以调动,进一步的使得学生之间能够对四角传球实施探究。教师首先应该促使信息技术的优势在课堂当中充分得到发挥,进一步地将篮球训练的视频在多媒体上直观地为学生进行呈现,并对问题进行提出:“此种训练当中有哪些篮球运动技能得到了涉及?”在这一问题的驱使之下,学生便会使得自身的主体性充分得以发挥,这时学生便会对篮球技能展开描述,以便于学生对于篮球技能的感性认知充分得以建立。很多学生都对进间四角传球有所忽略,此时,教师就应该引导学生以小组合作的方式,对进间四角传球的视频为学生进行播放,促使学生能够充分地展开探讨。这样学生便会主动地展开小组探究促使学生在课堂当中的主体性充分地发挥,以便于使得学生对于运动技能的认知程度充分得以理解。

二、培养学生的社会适应能力

社会适应能力,即学生在参与体育与健康教学活动时,学生能够对理论知识技能进行掌握,促使学生能够运用所积累的知识去对实际生活当中的问题进行解决,进一步地使得生活经验得以积累,从而使得学生参与社会生活活动的的能力充分得以提高。然而,教师开展体育与健康教学活动的主要目的便是学会对所学知识展开运用,然而,教师对学生的合作能力展开培养,这样能够促使学生的社会适应能力充分得以提高,因此,教师就应该对合作任务为学生进行设计,促使学生能够在体育训练当中有所参与^[2]。

例如,教师在引导学生对“跑”展开训练时,这一项

体育项目对于学生来说是枯燥乏味的,教师在展开具体的教学活动当中,尽管很多学生都对教师的演示以及视频展开了观察,并对跑的技能建立起了初步的认知,但学生在实际操练的过程当中,学生仍然会感到疲惫,导致学生的参与热情逐步得到缺乏。此时,教师在对这一任务实施时,教师就应该使得学生之间集体合作的作用充分地发挥,促使学生能够相互展开鼓励,在此基础之上,学生便会对“上体正直肩放松,两臂前后自然摆动”等动作要领进行掌握。紧接着,教师让学生之间展开小组比赛,从而将自主演练的机会给到每一位学生,促使学生能够在竞争意识的驱使之下,使得学生各自的技能水平都能够逐步得到提升。

三、培养学生的健身实践能力

健康实践能力,即学生在对体育训练和健康展开教学时,学生必须要掌握的健身要素能力,促使学生的独立建设能力充分得以发展。然而,教师在对学生的健身实践能力展开培养时,教师就应该引导学生对运用体育知识与技能的能力展开灵活地运用,进一步的教师在对教学活动进行组织时,教师应该针对性地对学生展开指导,促使学生能够在与教师展开互动的过程当中,使得学生对所学知识进行更为深刻的掌握,并能够灵活地运用到实际生活当中。

例如,教师在引导学生对“投掷”这一部分内容进行教学时,教师在对教学活动进行组织时,教师首先应该引导学生展开具体的训练,促使学生能够在合作交流的过程当中,促使学生能够对投掷运动能力的认知得以建立,紧接着,教师在引导学生展开小组合作演练的过程当中,教师应该让学生展开一对一的指导,促使学生能够在具体的操练当中,对所学内容进行更为扎实地掌握,从而为学生今后的自主操练打下更为坚实的基础。

综上所述,教师在引导学生开展高中体育与健康教学时,教师应该对以往为学生灌输知识的方法进行打破,不是学生能够采用各种各样的方法,使得学生对所学知识能够得到更为深刻的掌握,进一步的使得学生能够将所学知识运用到实际生活当中,从而使得学生的核心素养能够充分得以培养。

参考文献

- [1] 闻宁. 核心素养背景下高中体育与健康课程教学研究[J]. 青少年体育, 2021(02): 95-96.
- [2] 陈降飞. 在高中体育与健康教学中培养学生核心素养的方法和策略[J]. 新课程, 2020(46): 58-59.