

如何开展幼儿园劳动教育

王烨

山东省泰安市宁阳县实验幼儿园

[摘要]事实证明,劳动有助于形成良好的创造以及克服困难的精神,所以说幼师在开展幼儿园教育时需要充分地认识到劳动教育所存在的重要,并且能够采取科学有效的教育方式来培养幼儿树立正确的劳动观,从而帮助幼儿形成良好的动手操作意识以及能力,促使幼儿获得全方位的发展。本文从确定劳动教育目标、拓展劳动教育途径、丰富劳动教育活动这三个方面入手,阐述了如何开展幼儿园劳动教育。

[关键词] 幼儿园; 劳动教育; 开展方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1071

幼师在展开幼儿园教育时,需要依据当前幼儿所具备的身心发展规律以及能力接受的程度,来为幼儿恰当地安排一些劳动教育活动,在此过程中,幼师需要为幼儿提供适宜的环境以及素材,从而促使幼儿能够得到锻炼的机会。只有这样,才能够帮助幼儿树立起良好的劳动意识以及道德观念,从而真正地提高幼儿社会适应能力以及动手操作的能力。

一、确定劳动教育开展目标

在展开劳动教育时,首先要做的便是能够实现因材施教,这主要是因为并不是所有的劳动都适合于当前学前阶段的幼儿,因此,必须要求幼师能够围绕幼儿的身心发展特征以及能力可接受的范围来适当的安排劳动教育的课程,从而促进各个阶段的幼儿都能够取得良好的发展^[1]。

例如,对于小班这一阶段的幼儿而言,其年龄尚小,由于刚刚离开自己的父母来到幼儿园之中,因此容易对家长以及幼师存在依赖性,与此同时,这一阶段的幼儿缺乏动手操作能力,像穿衣服以及吃饭这些简单的技能在进行操作时也相对困难。虽然说有些幼儿已经具备了这一能力,但由于在家中过于依赖自己的家长,从而形成了衣来伸手,饭来张口的意识。所以说,这就需要幼师在实际教学的过程中能够为幼儿提供针对性地引导,促使幼儿能够转变原有过于依赖他人的意识,从而形成自主服务的意识,当然在此过程中也有助于幼儿形成掌握一些简单的穿衣服、吃饭以及上厕所等等技能。而对于大班这一阶段的幼儿而言,其思想以及身心发展较好,能够熟练地掌握一些简单的技能,并具备一定的动手操作能力,因此,幼师在展开实际教学时,应该进一步对幼儿展开劳动意识的培养,从而促使幼儿能够在形成自我服务意识的基础之上,可以积极地帮助幼师以及班级中的其他幼儿,并且能够帮助家长做家务等等。

二、拓展劳动教育实施途径

幼师在展开幼儿园劳动教育时要切记,其教育的内容以及途径不应该局限于校园之中或者某一个特定的教育方式,也就是说,幼师需要灵活地进行思考,并且能够有意识地完成教学途径的拓展,只有这样,才能够为幼儿提供更加丰富的接受教育的机会,从而促使幼儿获得全方位的发展^[2]。

例如,在教学的过程中,幼师可以单独拿出一天的时间来开展幼儿园活动日以及劳动成果展示会等等一些活动,并在此基础之上对幼儿展开充足的劳动教育,在此过程中,将有助于幼儿更加直观地体会到劳动的快乐,促使幼儿形成尊重他人劳动结果良好意识。在此过程中,幼师需要注意到开展劳动教育这一工作,不仅仅只在幼儿园之中开展,还需要带领幼儿到敬老院以及街道之中去参加义工活动,从而真正的拓展幼儿的视野。有一些幼儿只会在幼儿园中进行劳动,在回到自己家中时,仍然是衣来伸手,饭来张口,出现这一

现象的主要原因便是家长对其过度保护。所以说,要想对幼儿展开劳动教育,幼师就必须要与家长达成一定的一致,在此过程中,幼师可以通过家长会以及调查问卷等的一些形式去了解家长对于劳动教育的看法,当然在此过程中也能够获得幼儿在家中的具体表现,并且能够与家长共同去制定劳动教育的重要内容。在幼儿园中对幼儿展开劳动教育的途径存在多种,幼师需要不断地去熟悉教育改革的重点内容,积极地完成教育理念及方式的优化,从而帮助幼儿获得正确的劳动意识以及观念,进一步提高幼儿的生活技能。

三、设计丰富劳动教育活动

(一) 借助动画以及绘本讲解劳动技能

绘本教育以及动画教育作为当前幼儿园教育之中使用频率最多、效率最高的教育方式之一,主要依靠一些轻松的音乐、幼儿容易接受的动画形象以及图文结合等等一些形式来完成知识的传播。幼师在运用动画以及绘本来展开劳动教育时,首先可以要求幼儿去观看与劳动教育相关的绘本故事以及动画视频,在此过程中,将有助于幼儿对劳动产生浓厚的兴趣,与此同时,也能够掌握一些相对简单的劳动技能,促使幼儿形成良好的动手能力。

(二) 设计劳动教育活动角

幼师可以在幼儿园的活动室之中,为幼儿添置一些相关的劳动用具,在此过程中,幼师需要在这些工具上标上其名称以及使用的方法,并且能够鼓励幼儿自己动手依据需求进行选择。

(三) 不定期举办劳动竞赛活动

除此之外,幼师也可以不定期的去举办一些与劳动教育相关的竞赛活动,例如:比比谁的被子叠得又快又好以及谁的书包整理得最为整齐等等。通过设计这些竞赛活动能够对幼儿技能掌握的情况进行考察,除此之外,还能够激发幼儿进行劳动的热情,进一步提高幼儿的动手操作能力。

总而言之,劳动教育作为当前幼儿园综合教育及素质教育开展的重点内容之一,幼师需要充分地意识到劳动教育对幼儿的成长及发展所具备的重要作用。并且能够在此基础之上确定劳动教育的目标,拓展劳动教育的途径,为幼儿设计不同类型的劳动教育活动,从而真正的激发幼儿劳动的热情,通过对幼儿展开劳动意识的培养,从而增强幼儿的社会适应能力。

参考文献:

- [1]顾晓君. 幼儿园开展劳动教育的有效途径[J]. 家长, 2021(25): 147-148.
- [2]许娟丽. 幼儿园开展劳动教育的方法探索[J]. 成才之路, 2021(18): 44-45.