

# 浅谈小学语文生本课堂教学的价值追求

王濛

江西省抚州市金溪县秀谷镇肖科小学

[摘要] 想要提高课堂效率, 需要教师重视学生在课堂中的主体地位, 使学生掌握主动权, 提升学生的知识水平和学习能力, 让生本课堂的优势在小学语文课堂中有所凸显。基于此, 本文结合实际教学经验, 从提高学生的学习兴趣、实现教学方式的创新、引导学生探究性学习三个方面入手, 分析小学语文生本课堂的价值。

[关键词] 小学语文; 生本课堂; 价值追求

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.289

语文学科是我国各个时期教学工作的重点之一, 语文学科是输出中华民族优秀传统文化知识的桥梁, 能够有效传播传统文化, 展开思想品德教育的纽带。随着新课改的改革, 肯定了语文教育的重要影响力。生本教育是重视学生在课堂学习中的主体地位, 提升学生学习的主动性, 提高他们的语文学习能力的同时散发思维。

## 一、生本课堂可以提高学生的学习兴趣

学习过程中有兴趣学习就会事半功倍, 如果想要提升学生的语文学习能力需要使学生对语文知识学习充满兴趣, 激发他们的学习兴趣能够使他们集中于课堂学习内容中, 使学生可以更高效率的学习知识, 使学生积极主动地参与语文实践活动<sup>[1]</sup>。因此, 教师除了完成平时的教学内容外, 还需要引导学生正确的语文学习态度。如, 能够根据展开相关母亲节以及其他类型图文介绍等征文活动, 使学生将语文学习和日常生活有效结合, 使学生清楚语文知识的学习不只是为了完成考试, 也是使自己认识更大的世界, 锻炼自己的语言表达能力, 能够对语文知识充满热情。

例如, 教师教学《桥》这一内容, 教师能够通过目前的多媒体技术, 通过采用图片、播放视频等, 集中学生的学习注意力, 使学生对接下来的知识充满探索欲。之后, 教师进行教学时, 如果讲到这节课的重难点, 能够通过多媒体技术, 将抽象化的内容为具象, 使图片与文字相结合, 使学生学习更加轻松愉快, 充满学习的乐趣。如此, 能够激发学生学习语文知识内容的兴趣, 还能够照顾到全体学生各个层次学生学习中的感受。

## 二、生本课堂可以实现教学方式的创新

生本课堂根据如此对教学方式创新的方式使学生主动学习, 摒弃传统的教师单一的灌输式地传授, 有效提高学生的语文学习能力, 使课堂教学具有一定的科学性和实效性, 正确把握小学语文教学的教学方向, 实现小学语文课堂的教学目标<sup>[2]</sup>。

例如, 教师教学《腊八粥》这一内容, 需要掌握本文的主旨, 主旨是根据作者通过刻画两个场景与塑造了几个主要人物形象, 使学生感受当作者描写一家人喝粥时的情景又怎样的感想。此时, 教师展开教学时需要引导学生仔细阅读文章中人物的描写, 体会人物有哪些特征以及能够体会作者抒发的情感, 因此, 需要教师教学时改善传统的教学方式, 学生的特点是喜爱游戏, 教师需要利用这一特点吸引学生学习的注意力。教师根据情景教学, 散发学生的思维, 使学生主动对课文内容进行探究, 使学生与作者产生共鸣, 对文章理

解更加透彻, 能够更高层次地形成自己独特的观点。还能够通过课文的角色扮演, 引发学生参与课堂活动的兴趣, 活跃课堂的氛围, 提高学生的表达表现能力。通过丰富创新的教学模式, 能够有效提高语文课堂的教学效率, 为学生提供更加科学且有效的指导。

## 三、生本课堂可以引导学生探究性学习

怎样引导学生在学习中适当进行探究性学习, 根据新课改的改革要求重视学生在课堂学习中的主体地位。教师教学时, 需要有效应用探究性学习, 支持学生进行课堂学习内容的探究性学习, 使学生各抒己见, 表达自己的想法与思路, 根据自身的考虑进行自主学习。教师需要通过人物描写类文章的教学内容为例, 课堂内容的目标是引导学生清楚一些写作手法, 能够在写作中有效应用自己学到的写作手法形成人物形象。

因此, 教师可以把“细节描写的运用”为一堂课的教学主题, 使学生根据自己学过的课文内容进行探究性学习。学习能够把以前学习过的以及是没有学习过的课文内容当作自己的分析资料, 选择文章中运用细节描写方式展开描写的片段对此分析, 把自己的感受和教师与同学展开交流。以这样的形式, 能够使产生对细节描写的简单认识, 有效积累自己的知识素材, 另外, 可以使学生在真正运用时, 更加熟练细节描写的写作方式, 可以感受这一写作手法在文章中的呈现有优势, 使学生对知识点更加理解。根据引导学生进行课堂学习内容的探究性学习, 使学生体会到自己在课堂中的主体地位, 能够使学习从被动化为主动, 提高小学语文课堂的效率, 有助于学生积累知识与提高语文学习能力。

综上所述, 语文学科在所有学科中是最基础的学科, 具备独一无二性, 作为一名合格的小学语文教师应该科学有效地培养学生的人格, 促进他们实现全面发展。教师应该注重生本课堂的意义和本质, 充分实现本课堂的价值。教师在探究教学内容的同时有效提升学生的综合水平。望从事小学语文学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议, 笔者将会不断改进小学语文教学, 促进学生综合素质的提高。

## 参考文献

[1] 徐晓霞. 小学语文生本课堂的构建[J]. 第二课堂(D), 2021(12): 57-58.

[2] 王丽娟. 核心素养视角下的小学语文生本课堂[J]. 新课程, 2021(43): 36-37.