

# 初中化学信息化课堂的构建策略

陈远琳

江西省瑞金市瑞林初级中学

**[摘要]**随着如今教学理念在初中教学中新教育的理念愈发受人重视,在课堂的构建中信息化、现代化的课堂构建已经成为现代教育当中极为重要的教学策略之一。在初中化学的教学当中进行信息技术的应用能够有效地推动课堂教学的改进与调整,在推动学生学习兴趣提高的同时对传统的教学模式进行全面的改进。因此,本文主要对初中化学的教学中如何构建进行探究与实践。

**[关键词]**初中化学;信息课堂;构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1686

在课堂中信息化课堂的构建主要是指在进行教学的过程中将教学的内容与信息技术进行有机融合的一种全新的教学模式,结合信息技术的方式将教材中所需的多种教学素材进行不齐,进而提高课堂的教学效率。在初中化学的教学中应用信息技术能够更好地发挥出信息技术的应用价值,学生能够通过信息技术的方式去直观地认识化学反应与实验过程的本质,在提高课堂教学效果的同时也能够有效地引导学生展开合作、探究等多样化的学习方法,让学生能够得到更加全面地培养与提高。

## 一、结合信息技术,构建教学情境

在初中化学的教学中,生动形象的教学情境能够有效地激发学生对化学知识的学习兴趣,推动学生主动进行知识的学习与探究。<sup>[1]</sup>因此,在初中化学的课堂教学中教师进行信息技术的应用首先就应该要注意到学生对化学知识的学习兴趣,让学生能够通过较为直观且趣味性较高的方式主动去认识化学知识。

比如在《燃烧和灭火》这节课的教学当中,教师就可以通过信息技术的方式进行实验过程的展示,让学生能够更加简单地去学习化学知识,了解化学实验。在传统的课堂实验中教师往往会通过直接实验的方式进行点燃实验展示,但这一实验的过程中学生往往无法对其中的细节进行观察,而给每一名学生发放实验的素材又存在着一定的风险。因此,教师在课堂中就可以通过信息技术的方式构建实验的教学情境,让学生能够全面地认识化学知识的同时去了解化学实验中的细节,得到化学素养的全面培养。在展示的过程中教师应该要注意以更加系统的方式进行教学,在涉及到重点知识时教师则应该要进行适当的暂停,让学生能够更加全面地去认识化学知识并养成一定的化学素养。应用信息技术的方式进行教学能够有效地推动化学课堂教学效果的提高,学生在学习的过程中能够在保证安全的情况下尽可能细致地对化学的实验进行了解与学习,全面推动学生能力的提高与发展并让学生能够更好地了解实验的过程以及原理。

## 二、结合信息技术,丰富教学内容

信息化初中化学课堂的构建不仅能够提高学生的学习效果,还能够借助丰富的教学素材去拓展课堂教学的内容,让学生能够更好地去作为理科的化学知识。<sup>[2]</sup>在初中化学的教学中教学素材的多寡能够直接影响到教学的效果,而应用信息技术的方式就能够有效地进行课堂教学素材的拓展,让学生能够从多样化的练习中去全面地掌握相关知识。

比如在《水的组成》这节课的教学当中,教师就要通过信息技术的方式去调整课堂中的教学方式,结合信息技术去拓展课堂练习的素材,让学生能够更好地通过练习的方式去巩固学习到的知识并在练习中得到全面地思考。在练习素材的选择中,教师应该要注意结合信息技术的方式进行选择,主要的练习素材选择应该要从今年的题库中进行分类与筛选,这些题目相对于传统的练习题材选择而言这种选择的方式不仅能够保证课堂训练素材的新颖性,更能够有效地为学生思维能力的拓展提供素材。在题目的练习中学生不可避免会出现难以解析的情况,此时教师则应该要更加重视课堂中对学生的引导,通过较为简单直观的方式进行展示,让学生能够更加全面地去了解自身所不熟悉的知识以及在课堂中掌握不彻底的知识。以这种方式进行课堂教学能够有效地推动学生能力的提高与成长,多样化的练习素材也能够充分地对学生思维能力进行有效培养。

## 三、结合信息技术,展示直观实验

化学实验中有诸多的细节,在试验过程中不可避免地会产生一定的疏漏。而通过信息技术的方式进行实验的展示就能够有效地避免这一情况的产生,充分提高实验课堂教学效果的同时让学生能够形成更加优秀的实验素养。

比如在《酸和碱的中和反应》这节课的教学当中,教师就可以通过信息技术的方式进行展示。酸和碱的中和反应在直接的观察中相对较为模糊,因此教师在实际教学中就应该要通过信息技术的方式进行展示,让学生能够对细节进行观察的同时更加了解其中的实验顺序以及流程等。以这种方式完成初中化学的教学对于学生而言有着更高的趣味性,学习的过程中也能够让学生更加充分地去认识到化学知识的魅力。

综上所述,在如今科技社会的发展趋势下,信息技术在教学中进行应用已经愈加广泛。在初中化学的教学中应用信息技术对教学的效果也能够有效地提高课堂教学的效果,教师在教学中应该要结合现代化的教学思想与教学设备,让学生能够更好地理解化学知识。

## 参考文献

[1]刘燕霞.试论初中化学教学与信息技术的整合及应用[J].学周刊,2018,19(19):P182-183.

[2]张勇.初中化学教学中激发学生学习兴趣的策略[J].读与写(教育教学刊),2019,13(3):P166.