

# 体育游戏在初中体育教学中的应用分析

李书章

平原县第三中学

**[摘要]**初中是学生正处于青少年的时期,学生的身体正在成长和发育,学校和教师一定要认识到体育课程的重要性。学生只有具备了良好的身体素质,才能更好地进行后续的学习,好的身体素养是学生进行一切学习的重要前提。学校和教师一定要创新初中体育的授课模式,以学生的全面发展为中心展开教学。不仅仅是学生文化课的教学,学生体育课的学习也很重要。因此,学校和教师一定要在思想意识上重视初中体育课,将体育游戏融入初中体育教学的课堂当中是一种非常巧妙的教学方式,对教师课堂教学的展开以及学生的成长和发展都有着很大的帮助。本文主要研究了体育游戏在初中体育课堂中的应用,提出了初中体育课存在的部分问题,并给出了相应的建议。

**[关键词]**体育游戏;初中体育;教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1377

初中体育和其他的文化课程有着同等重要的位置,每一个学生德、智、体、美、劳全面发展才是教学的最终目标。优质的体育课给学生带来的不仅仅是身体的锻炼,也能让学生在体育课中收获到欢乐与轻松,学生收获的不仅仅是体育知识,还有课堂的欢声笑语。体育游戏在初中体育的课堂当中发挥着至关重要的作用,它可以很大程度上激发学生对于体育课的兴趣,让学生感受到体育课的魅力,让学生在“学中玩”,“玩中学”。而且学生之间共同做体育游戏的过程也是一个增进同学感情的过程,它可以一定程度上锻炼学生的社交能力,拉近学生之间的距离。除此之外,优质的体育课还能够让学生学习一些做人的道理,优质的体育游戏是有很强大的教育意义的,学生可以在体育游戏中认识到规则的重要性,同时学生还能在游戏中了解安全第一的重要理念。因此,初中体育课中的体育游戏,很大程度上是对学生全方面能力的训练,学生的身体素质、学生对于体育课的兴趣、学生收获的道理、学生的体育专业技能等都能通过体育课的体育游戏得到很大程度的提高。在初中体育的课堂中融入体育游戏是非常重要的,也是非常有必要的,这对学生的身心健康的发展起着至关重要的作用,教师一定要在初中体育的课堂上积极组织学生开展体育游戏,给学生最好的课堂体验,从而帮助每一位学生更加健康快乐成长。

## 一、分析初中体育教学中存在的问题

现阶段大部分初中学校的体育课已经相对完善,学校和教师对体育课的重视程度也有了显著的提高。但是学校的初中体育课的课堂还是存在着一些问题,对于一些经济条件相对落后的地区的学校来说,初中体育的课堂还是有一定程度的欠缺,体育器材准备的不够齐全是大部分学校体育课的主要问题之一,器材的种类、器材的数量、器材的质量都是学校开展一堂体育课的重要前提,如果没有相应的运动器材,那么一堂体育课的课堂效果一定会受到很大程度的影响。同时,部分学校对于初中体育课堂的重视程度相对薄弱也是目前初中体育教学中的一个重大问题,学校和教师没有认识到初中体育课对于学生的发展的重要性,没有深刻理解初中体育课的重要意义。学校和教师只有先从意识中重视初中体育课,才会在行动上做出改变。除此之外,部分学校的体育教师不够专业,教师的专业技能不够强大,进而导致学生体育

课的学习成果也相对低下,因此,教师一定要提升自己的专业技能,提高课堂的教学效率。而且部分初中学校的体育课的上课模式过于单一、过于无趣,导致学生对于体育课的兴趣越来越薄弱。体育游戏就是一个调动体育课堂氛围的重要工具,它可以增强教师和学生之间学生和之间的互动,调动课堂的状态,调动学生的情绪,它也是活动课堂氛围的“催化剂”。还有部分学校虽然将体育游戏带入了初中体育的课堂,但是体育游戏过于老旧,不够新颖,这也让学生失去了课堂上做体育游戏的欲望和乐趣,甚至对初中体育的课堂产生了一定程度的厌倦心理。因此,学校和教师一定要针对初中体育课存在的问题做出最大限度地调整,一切以学生的成长发育和学生的课堂体验为前提,让学生在初中体育的课堂中能够真正地有所收获,有所成长。

## 二、探究体育游戏在初中体育教学中的应用

### (一) 增强课堂的趣味性

课堂氛围是衡量一堂课是否优质的重要标准之一。一个活跃、有趣、轻松、愉悦的课堂氛围可以很大程度上提高课堂的教学效率,它让学生的学习状态更加高昂、更加饱满,注意力变得更加集中,从而使教师的教学效率更加高效。体育游戏是一个增强初中体育课堂的趣味性的方法,它也是初中体育课堂的“调味剂”。大部分体育课对于学生的运动量的要求还是相对较高的,学生几乎整堂课都在不停地做运动,但是如果只是教师单方面地向学生输出体育知识或者学生单方面地进行体育训练,没有任何调动课堂氛围的游戏,那么就会导致学生的课堂状态也会变得更加低沉,课堂专注度也会逐渐降低。体育训练的效果也会越来越没有成效。因此,教师一定要注重初中体育的课堂氛围的调动,增强课堂的趣味性。既不能让课堂的氛围过于松散,学生的运动量不达标,也不能让课堂的氛围过于紧张,让学生过于劳累。教师一定要掌握好课堂的节奏,注意课堂氛围的把控,掌控好学生运动的尺度。因此,教师一定要在初中体育的课堂中积极开展体育游戏,当学生体育运动过于劳累时给学生适当的时间去游戏、去放松。

比如,在进行人教版初中体育第五章第一节《跑》的教学时,教师就可以在课堂中穿插一些体育游戏。学生跑步之后体能会得到很大程度的消耗,教师可以在给学生休息时间

的同时和学生一起做一些小游戏，既让学生的身体得到了放松，得到了缓解，又让学生在游戏中的收获了快乐。所有学生围成一个圈一起做游戏的过程对学生而言也是一个宝贵的经历和回忆。良好的体育游戏可以让课堂的氛围更加活跃、更加有趣，也可以让学生的课堂状态更加投入。因此，学校和教师一定要加强体育游戏在初中体育课堂中的应用。

### （二）发挥体育游戏的教育作用

优质的体育游戏不仅可以调动课堂的氛围，活跃课堂的气氛，对于学生的成长还有很大的教育作用。教师在选择体育游戏时一定要关注游戏的意义，一切体育游戏的开展都是为了帮助学生更加健康、全面的成长。初中体育课要一切以学生为核心展开，学生才是课堂的“核心人物”，是课堂的主体，无论是文化知识的讲解还是户外的体育运动或者是课堂的体育游戏都是为了帮助学生健康快乐成长。课堂中的每一个环节都需要教师课前进行精心的设计，都要有一定的教育意义。体育游戏不仅是为了让学生娱乐、玩耍、放松，它还要对学生的成长和发展发挥一定的教育作用。优质的体育游戏可以让学生在游戏中学习到很多生活中的道理，对学生性格以及人格的形成都有着很大的帮助。因此，学校和教师一定要充分发挥初中体育课堂中体育游戏的教育功效。把体育游戏的作用“最大化”。

比如，在进行人教版初中体育第三章第四节《培养你的意志品质》的讲解时，教师就可以在向学生讲述完课本知识之后，带领学生做一些锻炼意志品质的游戏。男生可以做一些平板支撑的比赛，女生可以做一些仰卧起坐的运动，平板支撑和仰卧起坐本身就是磨炼学生意志、锻炼学生毅力的体育运动，平板支撑不仅需要学生有一定的身体素质，还需要学生有强大的毅力和耐力，它是提高学生的毅力、培养学生坚持不懈的精神的重要的体育游戏之一，仰卧起坐也是如此。学生的毅力和耐力在游戏的得到了训练和提高，这对学生的品格的形成有着极大的帮助，对于学生的成长和发展也有着很大的教育意义。

### （三）注意体育游戏的可行性

初中体育的课堂不仅仅要注意体育游戏的趣味性以及体育游戏的教育意义，还要注重体育游戏的可行性，体育游戏的类型、体育游戏的难易程度、体育游戏需要的器材等多项内容都是教师需要课前考虑的重要因素。单纯的娱乐性质的游戏是绝对不可行的，体育游戏过于困难或者体育游戏过于简单也都会影响课堂上教师的教学成果。同时，部分体育游戏需要特殊的活动场地以及特殊的工具，教师一定要一切以学生为前提开展体育游戏。不同的体育游戏有不同的教育意义，教师要在课前深刻认识到开展体育游戏的原因，不能为了“游戏”而“游戏”，要根据不同的课堂内容设定不同类型、不同难易程度的游戏，一切体育游戏都是以服务教学为目的展开。

比如，在进行人教版初中体育的第一章第二节《体育人体形态》的讲解时，教师就可以组建开展一个运动之后学生

身体会有哪些变化的小型故事分享活动。这是学生刚刚开始接触初中体育的阶段，教师要在课堂上鼓励学生多表达自己的想法以及自己心中的疑问，让学生在初中体育的课堂最大限度地放松下来。《体育人体形态》这个主题不适合一些运动过于激烈的游戏，所以不同的体育课堂适合不同类型的体育游戏，教师一定要注意体育游戏的可行性。游戏的时长、游戏的内容以及这个体育游戏是否符合初中这个年龄阶段的学生都很重要，教师要最大限度地为学生的体育课保驾护航，给学生最好的课堂体验。

### （四）注意体育游戏的竞争性

培养学生的竞争意识也是初中体育课堂的有任务之一，教师要在初中体育的课堂中让学生了解到体育竞技的精神，感受到体育竞技的魅力，认识到初中体育的重要性。良好的竞争意识能够很大程度上激发学生的潜能，激发学生的胜负欲，从而让学生的课堂状态更加专注，也更加认真。体育游戏是培养学生的竞争意识的良好的途径之一，在体育游戏中学生可以感受到体育竞技的魅力，体会到体育竞技的乐趣，从而真正地爱上体育课堂，真正地提高自己的身体素质。

比如，在进行人教版初中体育第七章第二节《篮球》的讲解时，教师一定要带领学生走入操场，去开展真正的篮球比赛，让学生在体育游戏中感受到体育竞技的精神和力量。教师不能在课堂上只向学生传授打篮球的理论知识，一定要注意理论与实践的结合，要带领学生真正地去接触篮球，真正地去投篮，在球场上向学生讲述打篮球的规则。在篮球比赛中，学生的竞争意识和胜负欲会逐渐增强，这对学生性格的形成以及日后的发展都起着至关重要的作用，对学生成长道路上的帮助是不可估量的。因此，学校和教师一定要注重在初中体育的课堂中培养学生的竞争意识，将体育游戏巧妙地融入初中体育的课堂中，帮助每一位学生更加快乐、健康的成长。

## 三、结束语

综上所述，在初中体育的课堂中融入体育游戏对学生的成长和发展有着非常强大的教育意义。学校和教师一定要认识到体育游戏的重要性，创新初中体育课堂的授课方式，给学生更舒适的课堂体验，既要让学生的身体素质得到提高，又要让学生的运动能力得到进步。

### 参考文献

- [1] 欧纪萍. 体育游戏在初中体育教学中的应用分析[J]. 试题与研究, 2021, No. 1063 (16): 195-196.
- [2] 青岛西海岸新区宝山初级中学 李玉军. 体育游戏在初中体育教学中的应用分析[N]. 考试报·教研博览, 2021-01-17 (188).
- [3] 刘梦欣. 体育游戏在初中体育教学中的应用分析[J]. 体育风尚, 2020, No. 386 (02): 194.
- [4] 谢静春. 体育游戏在初中体育教学中的应用分析[J]. 天津教育, 2020, No. 601 (04): 65-66.