

# 小学班级管理存在的问题与对策分析

肖春艳

舒兰市第二实验小学

**[摘要]**学校教育对于学生来说是一个非常重要的教学阶段,对于小学这个学习阶段来说,不仅仅是要教育学生提升学生的学习成绩,更需要从班级管理的方面入手,学生学习成绩的提高,需要有一个良好的班级氛围,需要班级的管理方面加强,因为学生的学习不只是为了教师的教学,更在于教师的班级管理,单单的只是依靠教师的教学是远远不够的,这需要班级具有让学生学习的气氛,也要有良好的管理政策,管理着学生让学生进行更好的学习,因为在新的教育大背景下,要结合现代的教育措施,严格管理班级,为学生的学习奠定一个好的基础。因此,本文就小学班级管理存在呢问题与对策展开论述。

**[关键词]**小学班级管理; 存在问题; 对策分析; 改善意义

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1365

小学的班级管理工作有时候是比小学班级的知识教学工作更重要,因为要想提升学生的学习成绩,就需要具备的不仅仅是学习所需要的好的教学措施和学生好的学习态度,更需要学生具备有一个好的学习氛围和好的学习制度。对于小学生来说,年龄相对来讲比较低,所以小学生的自制力还不强,小学生的一些制度意识和行为准则规范观念也不强,小学生的天性特点比较爱玩、贪玩,对于一些行为来说,没有很好的行为规范,做事来说没有分寸,可能会因为鲁莽造成一些难以解决的问题,所以就需结合小学生的年龄特点,结合学校的管理,进行小学班级管理存在的问题,进行一些分析,寻找解决问题的策略。

## 一、分析小学班级管理存在的问题

### (一) 班级管理人员分布不明确

有些学校对于小学班级的管理分布就很不明确,班级分配的对应的管理教师为不是很明确,教师对于管理班级的学生干部分布也不太明确。因为班级管理,直接的就是班级的学生干部和对应教师,如果没很明确的直接对接班级的班干部和教师,就不能起到对于学生的直接监督和管理的作,班级没有管理人员,就不能够营造一个良好的班级学习气氛和班级良好的秩序,这对于学生的学习和行为规范来说,就不利于学生学习能力的培养,不利于学生的班级良好的氛围的营造,混乱的班级秩序下,学生的行为规范也就不文明,不符合对于学生的要求,这个问题也是一个很重要的需要解决的问题。

### (二) 班级没有很好的管理措施和奖惩方式

班级的管理不仅仅是说管理好了就好了,这个需要一个很好的管理措施,对于班级的一些相关的措施,和行为规范要严格制定,严格执行,这样才能确保学生的自主遵守和自主规范意识提升,这对于学生来说,才能更好地进行被管理。这也不是说被管理,这样对于班级管理人员来说,就是一种很好的管理对于学生,这样学生自己能够有很强的自主意识,管理起来也就相对来讲比较容易。另一方面,班级也需要在管理措施的基础上严格的制定奖惩措施,必须严格执行,不能够纵容学生,要有一些警示和震慑,让学生犯错误

之后受到相应的惩罚,这样也能够有利于学生增长记性,很好的表现之后给予学生相应的奖励,让学生具有更加规范的动力,也就更利于班级的管理和学生的自我规范。

(三) 教师对于班级管理的重视程度不高,管理理念不强

现在的教育处于一种严重的考试为主要的教学背景,这样的状态,让教师只是注重对于学生学习成绩的培养,不能够让学生成绩掉队,只要成绩好了就能够是一切的方面都好,这种教学观念是一种特别偏面的教学观念,这种观念和教学背景下,教师对于班级管理的重视程度就降低,不在班级管理方面下功夫,就只是注重课堂教学,但是这种方式,只是进行教学并没有真正的培养学生的能力,有些是成绩高,能力低的学生,这种学生不符合现代化的教育背景的要求,不符合对于新课标改革背景下对于学生的能力要求。这样培养出来的学生,没有很好的、很文明的行为规范、没有规则意识和制度意识,如果从小这种意识和行为没有得到培养,那么以后就很难培养出来,对于学生以后的学习和生活是有很大的弊端的,这也是小学班级管理方面存在的一个重要问题。

## 二、分析小学班级管理的改善的意义

小学班级管理具有很好的管理措施,对于班级管理具有很好的制度规范的话对于学生的学习和生活具有很重要的意义。首先,一方面对于学生的学习来说,学生的学习不仅需要好的学习方式和教师好的教学方式的支撑,更加需要有一个良好的班级作为支撑,班级良好的学习氛围。文明的学习环境,才是能够保证学生学习的一大重要内容。另一方面,小学生的一些行为和观点都还没有得到教育与培养,这时候规范小学生的行为,培养小学生的制度规范,行为规范,让学生增加班级集体感,让学生能够遵守各项规章制度,也有利于从小培养优秀的文明的学生,让学生从小就得到培养,就能够把这些规范和纪律内容记住,从而以后的行为就会很规范,因为从小有这种意识,所以更加有利于学生以后的学习生活。再一方面,班级的管理好了,就会有一个很好的班级氛围,有利于学生的身心健康发展,让学生的身

体相对于来讲比较轻松，也有利于师生之间培养关系，建立良好的师生关系，增加师生情谊，增加学生与学生之间的情谊，让学生处于一种自主，主观的状态。每一个班级都管理好了，更加的对于学校的管理和一个文明的校园建设具有很重要的作用，也就顺应了时代对于全面发展的学生的要求，让学生不仅仅是学习成绩优秀，而是各个方面都优秀。

### 三、探究小学班级管理的改善策略

#### (一) 明确人员分布，合理安排班级管理人员

对于小学班级的管理要明确班级的管理人员，教师安排相应的班级学生进行对应的管理，明确人员之后才能让每一位管理人员认真负责，做好自己的本职工作，如果班级管理人员不明确，那么久没有办法进行班级的管理，出了问题也不能够及时得到解决，那么对于班级的管理来说，不能够很好的发现问题，出了问题也不能够及时的合理的得到解决，就是一种很严重的班级管理方面的问题，这个问题需要教师加强思考，认真的合理进行人员安排，从而对及时发现个解决班级的各种问题，让班级的管理更加轻松。

比如，学生可能对于某些学生干部来说都会有些不足，或者不想处于被管理，这个状态，结合小学生的天性，就可以安排每一个学生都进行作为班长的这个角色，轮流来，这样也不耽误学生的学习，也能够更好的进行承担起来自己的管理责任，或者也可以分小组进行管理，也可以分时间段进行管理。管理人员不会因为工作时间长而就疏忽对于学生和班级的管理，每一位学生都想要做好自身的管理工作，在管理别的同学的前提下是要首先规范自己，所以学生的自主意识就会加强，学生的对于一天时间或者一个方面的管理工作就会很认真的进行管理，认真履行自己的责任，所以这样对于学生的管理工作就会很好的进行，每一位学生都能够严格的要求自己，尊重班级的各项规章制度，也能够更好的管理班级和其他学生，这样对于班级的管理工作就会进行的顺利，更好进行。

(二) 制定管理措施，明确班级各项制度，严格要求学生

对于班级的管理，光是有班级的管理人员来说还是远远不够的，需要有明确的制度作为支撑才能更好的进行管理，管理人员的管理工作才能更好的进行。管理工作才能很明确的进行管理，不会因为疏忽而落掉某些方面。对于教师来说，根据班级的现在管理状况，结合班级里面学生的意见进行合理的制定奖惩措施，对于管理人员也制定奖惩措施，让管理人员的管理工作能够更加好的进行，让学生也能够更加的对对自己进行规范。对于班级管理来说，学生能够对于措施很好的进行遵守，有制度和各项规范的要求才能更好的进行班级管理工作。

比如教师可以制定各种规章制度，每一个方面都进行有制度的规范，才能确保学生的每一个方面都能够得到保证，

才能为学生营造一个良好的班级氛围和班级环境。对于学习方面，制定如果不完成任务就会有怎样的奖惩；对于行为规范方面，教师制定课堂纪律的制度、学生个人文明的规范、学生的班级文明的规范、班级责任感等等这些每一个方面都有相应的管理措施，这些方面进行制度的制定，有制度的规范，这样才能更好的进行班级的管理，每一个方面都有制度的规范，才能确保学生更好的结合制度去规范自己，有制度的支撑，就会有这种意识，所以执行和规范起来就会很容易。对于学生在各个方面都优秀的表现教师要合理的进行表扬，对于有哪些方面不优秀的就可以进行相应的惩罚，提高警示，让学生具有这种意识，从而更加有利于增强动力和观念，让班级管理工作更好的进行。

(三) 教师改变班级管理理念，提升对于班级管理的问题的重视程度

教师对于班级的管理，想要提升对于班级的管理，就需要措施结合理念，从班级管理理念上进行抓手，这样能够在管理工作上进行的更加顺利。教师的管理理念增强了就会制定相应的管理措施，如果教师还是不能提高对于班级管理的重视程度，就会还是只注重对于成绩的教学，那么这种培养出来的学生就是成绩高、能力低的这种状态。所以这种班级管理就需要从教师的班级管理理念上入手进行管理，教师要转变自己的这种以往的教学理念，让教学观念紧紧的跟上现在的教育大背景，结合本班级的学生还有存在的问题，进行合理的安排。所以，就需要教师提高重视程度，让学生紧紧的跟着教师的管理理念，更好的对于学生进行管理和教学，从而让班级工作更好的进行。教师的管理理念提升了，也就能将自己的管理理念逐渐渗透到学生当中，让学生理解教师的管理理念，让学生和教师共同配合，为营造一个良好的班集体共同努力。

### 四. 结束语

在对于小学班级的管理方面，需要教师和学生共同配合，教师改变自己的班级管理观念，很好的适应现在的教育管理背景，合理的制定一些班级管理措施，让这些措施更好的进行班级的管理。对于班级的管理，要结合小学生所处的年龄阶段，进行管理，结合小学生的年龄特点，和思维方式，行为方式，让学生能够很好的适应管理的方式中，学生更好的接受教师的管理，才能够让管理工作很好的进行，才能够让学生具有一个很好的学习和生活环境，让学生拥有一个良好的氛围，去进行更好的学习和生活，对于学生以后的学习和生活也就更加有意义。

### 参考文献

- [1]孙贵. 浅析小学班级管理存在的问题及对策[J]. 亚太教育, 2015(36): 1.
- [2]黄维耀. 当前小学班级管理实践中存在的问题及对策[J]. 赢未来, 2017(1): 2.