

“双减”政策背景下小学语文作业设计研究

孙金星

江西省赣州市安远县长沙学校

[摘要]小学语文教育一直以来都是文化教育过程中的重点内容，也是合理培养学生的语言能力和普通话水平以及写作运用能力的重要手段。众所周知，语文课程作为以语言为基础的课程，对于有效提升小学生的语言能力和逻辑思维水平有着重要的作用，所以就需要通过反复的题海战术和作业布置来提升学生的语言运用水平。但是，伴随着素质教育的全面提出和“双减”政策的继续加持，老师在选择作业形式和内容上也要尽量满足政策的要求，这样才能更好的调动学生的学习注意力，让学生从缓解学习压力的前提下学好语文课程。一般而言，老师可以积极运用活动的形式和多媒体教育形式进行课后作业设计，这样就可以更好的满足“双减”政策的要求，而且也可以促进教育的创新和满足学生的学习需要。

[关键词]双减；小学语文；学习兴趣；活动形式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1311

一、合理运用多媒体信息技术进行作业设计、有效调动学生的学习兴趣

小学语文教育一直以来都是文化教育过程中的重要内容，也是有效提升学生的逻辑思维能力和语言表达能力的重要形式。老师积极运用多媒体教育形式进行小学语文教育，不仅可以很好的调动学生的学习注意力，培养他们养成良好的学习习惯；而且还可以更好的借助多媒体实现课件得下载和二次运用功能，促进学生的线下复习行为。老师积极通过多媒体进行作业设计，就可以更好的缓解学生的作业压力，通过多媒体的自助测试和不同的阶梯作业内容，让学生可以从类似于闯关打怪的形式中进行语文作业。这样一来就可以更好的满足“双减政策”对老师进行作业设计的要求，“双减”政策是为了有效减轻学生的课后作业压力和课后培训压力应运而生的，老师积极运用多媒体进行作业设计就可以很好满足其中的政策要求。

为了更好的调动学生的作业兴趣，让他们可以通过有效作业提升自身的学习能力，老师应该积极运用生字词、成语典故、造句练习、阅读思考和写作练习这些阶梯作业形式来进行设计。运用这种形式进行作业设计，一方面可以让学生根据自己的学习能力、学习兴趣和特点有选择地进行自主作业，有效调动学生的语文作业兴趣。老师，可以事先将这些阶梯作业内容设计成作业课件上传到教育资源公共服务平台中，然后让学生通过教育资源公共服务平台进行测验学习，通过平台的自主打分和解析功能就可以更好地促进学生养成较好的自学习惯。除此之外，老师还可以让学生通过下载老师给的多媒体作业包，通过观看一段视频进行生字词抄写、默写、段落默写、改写句子和观后感的书写等阶梯作业，运用这种形式，就可以让不同学习层次的学生可以通过阶梯练习提升自己的学习认知和学习水平。比如，老师可以通过成语“草船借箭”来进行视频设计，然后让学生通过默写草船借箭的典故进行作业，同时，还可以通过书写心得和利用成语进行造句的形式，让不同学习能力的学生可以通过分别的作业提升自己的作业兴趣。

二、积极运用活动形式进行作业设计、有效减轻学生作业压力提升作业能力

众所周知，语文学习是需要通过阶梯积累来进行的，学习文字是为了学会语言组织与语言运用，然后通过深入学习提升自己的阅读理解和写作水平。所以老师应该积极运用

有效的形式进行作业引导，这样才能很好的满足学生的多层次学习需要。比如老师可以运用活动的形式进行语文作业引导，利用小学生都喜欢做游戏的形式来调动他们的作业兴趣。老师可以在作业布置之前，通过简单的成语引入活动进行要求，让学生通过两两一组设计一个成语接龙录制活动，让学生通过录制成语接龙让他们提升自己的语文基础知识运用水平。然后，在通过成语的写作融入，让他们从选择接龙中的成语进行写作，有效提升学生之间的合作意识。

比如老师可以让学生以春天为题进行活动开展，学生就可以用成语接龙进行录制成片，然后再通过简单的写作创作提升自身的写作水平。比如学生会用：“春暖花开、开天辟地、地大物博、博学多才、才高八斗、斗志昂扬、扬长避短、短小精悍。”然后学生就可以通过传扬中国文化的内容，用其中的成语展开写作创作，有效提升举一反三能力和团队协作意识，更好地促进学生养成良好的语文学能力。如：“中华文化源远流长，博大精深，在上下五千年文化传承的岁月里，涌现出了很多可歌可泣的人物。才高八斗初唐四杰王勃、博学多才的书法家王羲之、斗志昂扬的诗仙李白，他们都是中华民族文明史上不可多得的奇才。”运用这种形式进行作业设计，就可以很好的缓解学生的作业压力，提升学生的写作认知，有效提升学生的写作水平。

三. 结束语

“双减”政策的推行是为了更好的开展小学文化教育工作，通过减轻学习压力来调动学生的深入学习兴趣，帮助他们养成良好的学习思维。老师在双减政策背景下开展语文教育，一定要注意作业的设计内容与形式。通过多媒体的方便和活动的兴趣引导功能进行作业设计，一方面可以有效缓解学生的作业压力，提升学生的主观能动性；另一方面也可以很好的满足教育创新对教师教育技能提升的要求，促进教育的稳健发展。

参考文献

- [1]李文玉.《双减政策下进行语文作业设计的形式》. [W]. 教育出版社. 2016
- [2]张琳琳.《双减政策下开展小学语文教育的有效手段》. [J]. 语文教育. 2014
- [3]张艺.《双减背景下小学语文作业设计的有效方式》. [J]. 语文教育. 2016