

小学英语教学中学生兴趣培养的路径分析

李晨

江西省抚州市临川第十五小学

[摘要]英语这门学科对每个学生来说都是十分重要的。小学作为刚接触英语的初始阶段,学生也是更容易接受新的教育方法的,也是最容易培养学生学习兴趣的阶段。因此,本文旨在从创建和谐的师生关系,诱发学生兴趣、营造良好的学习氛围,激发学生兴趣、组织丰富的课堂活动,培养学生兴趣三方面论述小学英语学习兴趣的培养。

[关键词]小学英语; 兴趣培养; 路径分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2290

兴趣一直是最好的教师,只有学生对一件事、一门学科感兴趣,才能做成功。传统的小学英语教学,教师只注重知识的灌输,这非常不利于学生学习兴趣的培养,也不利于提高学生的学习成绩。这样的教学方法也不会提升课堂质量,为学生以后的英语学习埋下了隐患。因此,这就需要教师不断创新教育教学方法,培养学生的兴趣。

一、创建和谐的师生关系,诱发学生兴趣

在小学阶段的学生,对事物的判断能力还不是很强,在学校对教师的依赖不亚于对父母的依赖,这时教师对学生潜移默化地影响也就十分重要。如果学生不喜欢某个教师,那么很大程度上学生对那门学科是不感兴趣的。一个教师对学生的影响不仅仅是某一门学科,还是学生的思想和精神。一个和谐的师生关系是十分重要的,这是诱发学生学习英语的关键。

如果教师能够多表扬学生,让学生拥有幸福感、自信心。在小学生第一次上英语课前,教师可以通过有趣的方法,像英文字母歌,让学生快速记忆英语字母。在学习一段时间后,可以给学生布置好学习任务,让学生在课上进行简短的英语自我介绍。就像Hello, everyone. My name is....., from class one, Grade three.....让每个学生轮流介绍,那么教师应该给予表扬。如果学生介绍得不是很好,那么教师也不该批评学生,这时教师所能做的就是帮助学生改正问题,并且鼓励学生下次一定会更好的。教师在教的过程中,从来都不是以自我为主,而且以学生为主。要学会分析学生的心理,积极主动帮助学生培养学习英语的兴趣。

二、营造良好的学习氛围,激发学生兴趣

良好的学习氛围对学生的学起着促进作用,而较差的学习氛围对学生的学起着阻碍作用。传统的教育模式中,对学生只是进行知识的灌输,这样学生是处于一个被动学习的地位。如果长期处于这样的情况下,学生的学习成绩必然下降。一个舒适的学习氛围是学生高效学习的垫脚石,课堂环境对激发学生的学习兴趣是十分重要的。

一个好的学习氛围不仅仅是需要学生营造的,也是需要教师营造的,这相当于是一个合作共赢的过程。例如,教师可以在教室挂英文励志名言的横幅,如Knowledge is power. 知识就是力量。Never, never, never, never give up. 永远不要、不要、不要、不要放弃。Where there is a will, there is a way. 有志者事竟成。让学生置身于一个充满英语气息的环境,可以让学生受到潜移默化,耳濡目染的

影响。教师要实现全英语课堂,整节课都说英语,这样可以让学生更快更高效地理解教师所说的内容,也可以吸引学生的注意力。教师可以有目的地向学生传授一些快速学习英语的方法。就像时间名词前所用介词的速记歌,年月周前要用in, 日子前面却不行。遇到几号要用on, 上午下午又是in。要说某日上下午,用on换in才能行。午夜黄昏须用at,黎明用它也不错。at也用在明分前,说差可要用上to,说过只可使用past,多说多练牢牢记。这样的方法不仅可以激发学生学习的热情,还可以培养学生的兴趣。

三、组织丰富的课堂活动,培养学生兴趣

小学阶段的学生还处于一个爱动爱玩的阶段,如果能将学习和游戏结合起来,可以说是一个成功的教学方法,而游戏也是最能培养学生兴趣的方法。丰富的课堂活动,可以活跃课堂氛围,也可以提高学生的学习效率。精心设计的课堂游戏可以吸引学生的注意力,也可以提高教学质量。找到知识与游戏的结合点是十分重要的,这就是提高课堂质量、优化英语课堂的关键,从而达到事半功倍的效果。从游戏到学习,再从学习到游戏。

英语课堂上丰富的活动项目是十分多的。教师可以组织单词听写比赛,英语演讲比赛,英语作文大赛,课文朗诵比赛等等。教师可以每周举办一项比赛,就像单词听写比赛,教师可以汉译英和英译汉,听写课本中的单词,或者是课上补充的重点单词。例如,教师可以听写一类型的单词,像学习用品pen, pencil, pencil-box, schoolbag, rubber, eraser, ruler等,这样的方法让学生更深入的记忆单词,也是检测学生上一段时间的学习成果。这样的比赛还可以有很多方式,可以先让小组举行初赛,选出组内最优秀的成员和各个小组优秀成员进行比拼。丰富的课堂活动,可以缓解学生的压力。将学习和娱乐结合的教学形式,可以使课堂充满活力。这样的方法可以形成良性的竞争,让学生你追我赶,互不相让,从而激发学生学习英语的兴趣。

总而言之,兴趣是最好的教师,而决这个问题就需要教师不断创新教学方法,教学阶段一直是一个不断创新发展的阶段。在当今这样一个科技高速发展的时代,培养兴趣的方法选择也就越多。找到学生喜欢的学习方式和所有课堂适用的方式是需要教师共同努力的。借助多种形式的教学方法来培养学生的兴趣,使得小学英语的教学能够顺利进行。

参考文献

[1]高盼. 小学英语教学中学生兴趣的培养探析[J]. 读写算, 2021, (17).