

探析微课在初中语文教学中的有效应用

肖发赏

凌云县玉洪瑶族乡初级中学

[摘要]初中语文学科枯燥，很多学生对语文学科有厌学情绪。如何培养和提高初中生自主学习能力已成为教育工作者关注的焦点。通过微课教学模式，提高初中语文教学趣味性，教师必须重视微课教学法的运用，利用微课开展丰富多彩的教学活动，激发学生学习兴趣，让学生积极参与教学活动，从而达到高效课堂教学目标。以下三个方面提出了微课教学方法在初中语文课堂中的运用策略。

[关键词]初中语文；微课应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.226

在初中语文教学中，教师都在不断创新教学方法，采用多样化的教学方式，激发学生的学习兴趣。初中阶段，正是学生思维活跃、求知欲强的时期，所以在这一时期加强学生能力培养尤为重要。其中，利用微课教学具有直观性强、信息量大等特点，能够将知识以直观形象的形式展示给学生，有利于调动起他们的积极性和主动性，进而促进课堂效率的不断提高。在初中语文微课教学中开展微课教学，有利于提高学生的综合教学水平。

一、利用微课激发学生兴趣

语文教学综合全面，知识点多，课堂容量大。教师应利用多媒体教学软件，把抽象问题具体化、复杂问题简单化、枯燥问题趣味化。创造现实的环境。图片与视频及其他媒体手段相结合，引导学生主动参与到教学活动中来。创设丰富生动的情景，激发学生兴趣，提高学生自主探究能力，让课堂教学生动、有趣。利用多媒体课件辅助课堂教学可以使抽象的教学内容形象化，丰富语文课堂活动，提高教学效果。教师要善于用幽默风趣的语言表达，合理准确的知识内容有效结合，采用新颖有趣的设计吸引学生的注意力和学习兴趣。^[1]

例如：《记承天寺夜游》首先对文章进行朗诵，简要介绍文章的情况，深入分析作者的情绪变化，重点讲解和翻译每首诗的意义和情感，特别是关键词和短语，分析文章的整体结构和风格。微课作为一种新的教学方式，以其短小精悍、生动形象、易于接受等优势成为当前教学改革的热点之一。让他们自己思考，分析，得出结论。这样，不仅有利于激发学习兴趣，而且有助于培养学生思维的逻辑性，深刻性及创造性。这样，既可以加深理解，又可以提高教学效果，每个人对作品的理解不同，能给出的答案也不同，这正是教师需要学习掌握的艺术效果。

二、微课分解教学重点难点

初中语文教学的难点在于对难点的掌握与理解，对于一些难度比较大的课文，如果不采取正确的方法，学生就会产生恐惧心理。教师要注重教学方法，提高教学质量。通过微课，我们可以分解课文的重点和难点，师生之间的互动环节，引起学生兴趣。微课时间较短，微课的应用要加强难点分解与课文的衔接，简化、深化微课内容的表现。

例如：《散步》充分展现了母子之间温馨、温馨的氛围。本文分为母慈与子孝两部分，利用微课展现母慈，如母迁孙、妻抱子等，记录孝道场景。在具体讲解中可以采用

“以小见大”的方法进行分析和讨论。本文以课例为载体，多角度展开探讨，层层推进，层层深化。把握文章的关键词，引导学生理解文章的情感。这些都是本文所要讨论的重点问题，也是教师应该着重把握的地方。学生通过这篇文章不仅对文本的人性美产生了兴趣。通过以上方式让学生体会到作者对母爱的挚爱和深情，感受到父爱的伟大。这样就能更好地引导学生去领悟其中所蕴含的深刻内涵。同时，也使师生之间产生感情共鸣。了解亲情美还可以促进学生对亲情的理解和反思，从而实现深化教学的目的。

三、利用微课设计讲评练习

在练习讲评中，尤其是在中考复习前，笔者发现总有一些练习讲评的时间和精力不够，效果不是很好。教师要认真分析研读教材，精心设计习题，使每次练习都能发挥应有的作用和作用。这个样子既能提高学生兴趣，又能提升课堂教学质量。我们可以采用分专题类复习，如古诗文阅读专题，雅思试题，教学微设计，微课制作，课堂练习讲评等，可以有效巩固学生知识点的作用。

例如：李白的古诗《行路难·其一》的学习中，古诗鉴赏的关键是准确把握意境。所谓意境，是指诗人的主观情意与诗中描绘的画面相结合而形成的艺术境界。鉴赏诗歌，要用具体的意象来调动自己的生活体验，来补充、拓展和丰富诗歌意境。我们可以从词性和修辞的角度来分析诗歌关键词语的意义，也可以从词语表达的思想感情来分析，有时可以结合整个诗歌的主题、意境、作者的个人感觉来分析。通过分析诗句并结合相关知识来体会作者的情感，进而感受到诗中所蕴含的深刻内涵。这样的微课教学评价的实践设计，是为了让学生学以致用，从而节省课堂教学上的教师时间，腾出更多的时间给学生进行模范专题模仿训练，达到巩固知识点的作用。

随着时代的不断发展，信息技术在课堂教学中得到了广泛的应用，因此微课应用它作为一种新型教学资源，以其短小精悍、内容丰富等优势受到广大师生的欢迎，也成为初中语文课堂上不可或缺的重要组成部分，微课的应用不仅要在新课标的指导下注重教育教学理念和教学方法的更新。只有稳步推进初中语文教学改革的改革，才能发挥其应有的作用。

参考文献

[1] 严俊. 微课在初中语文教学中的运用策略探析[J]. 小学电教, 2021(12): 91-92.