

核心素养视角下构建高效小学数学课堂

乐海娟

江苏省淮安市 淮安中欣实验学校

[摘要]数学在小学是三大主科之一，是重要的学科，在小学生的学习中占据重要的地位且发挥着积极的作用。随着现代化教育改革与发展，小学数学也顺应教育改革进程进行不断的创新与改进，采用多种多样的手段提高学生的数学素养，提高小学生的数学成绩，推动小学生全面发展，保证课堂教学质量，构建高效小学课堂。

[关键词]核心素养；高效课堂；小学数学；应用效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2533

要构建小学数学的高效课堂，那么小学的数学老师就要重视对学生的思想指导，提高学生探究问题的能力，同时还要提高学生的估算能力和意识，通过转变传统的教学手段，保证小学数学课堂的丰富性，调动小学生对数学的兴趣，提高学生学习积极性，还能提高学生自主学习能力，构建高效课堂保证治疗效果。作为小学数学老师，要认识到核心素养的本质，在此基础上转变传统的教学手段，不断丰富和创新手段，让学生占据教学的主体地位，老师作为指导者以辅助学生学习为主。

一、小学生培养核心素养中存在的问题

小学数学课堂中，通过构建高效课堂有助于提高学生数学的兴趣，提高学习积极性保证数学教学质量，对培养小学生核心素养有重要意义，让学生能够最快速度适应教学改革。不过，在小学教学过程中存在着很多问题，都阻碍了核心素养的培养，导致数学课堂效率大打折扣，因此构建高效课堂是必然的选择^[1]。第一，由于老师受到传统教学思维的限制，在教育改革进程中依然采用落后的教学手段，导致学生学习积极性较差，灌输式教学过程非常的单一和枯燥，无法让学生感受到数学学习中的乐趣，从而会影响课堂教学质量以及教学效率。第二，教学开展中，学生作为小学的主体是教学的主要对象，只有调动学生学习积极性、老师作为教学指导者才能保证高效课堂的构建。但是在实际教学中，很多老师不仅无法调动学生对数学学科的兴趣，提高学生的学习积极性，也无法明确学生在教学中的主体地位，导致教学手段无法满足教育改革的要求，在教学中过度关注成绩，无法重视核心素养的培养，导致高效课堂的构建受到极大的阻碍。

二、核心素养下小学数学高效课堂构建对策

（一）培养学生的数学抽象意识

数学知识都较为抽象，小学生在理解一些知识点的时候都很大的难度，导致在学习理论的时候会受到极大的阻碍，若是问题无法及时解决长此以往学生的学习就会受到影响，为学生后期学习也造成不良影响。有数学理论较为专业，因此学生很难真正理解理论的含义，那么老师就要在学习概念的时候，促进学生发散性思维和抽象意识的培养，避免死记硬背的记住各种共识和概念，通过培养数学抽象意识有助于帮助学生理解复杂的数学概念，并且将其应用到实际计算中。在学习平行四边形概念的时候，学生看到平行四边形的定义很难理解或者说理解的没那么彻底，因此老师可以画一个平行四边形，让学生找到图形的特点和平行线，以此来理解平行四边形的概念，将抽象的知识通过图形呈现出来，可以加强小学生的学习效率^[2]。

（二）通过科学引导提高学习效率

随着教育改革进程的加快，传统教学模式也被更多新型的教學手段代替，老师也认识到学生才是教育的主体，摆正了自己在教育中的位置，成为学生学习道路上的辅助者。老师通过合作学习的方法，拉近师生之间的距离，通过与学生的互动指导学生认识到问题，并且指导学生找到解决问题的

办法。

（三）培养逻辑思维能力

一个人的逻辑思维能力是可以培养出来的，逻辑思维能力的学习过程中发挥重要的作用，可以利用公式来推动逻辑思维能力的培养。比如：长方形面积公式的学习中，可以让小学生用自己的办法计算长方形的面积，然后提出问题，学生就会针对问题推理出公式，从而提高学生对公式的掌握度^[3]。

（四）将学习与生活结合起来

数学知识与小学生的生活有极大的关系，数学知识也是为了更好的服务生活，学生可以利用数学知识解决生活中的问题，因此老师要重视将生活与数学知识结合起来，让学生在生活找到与数学知识相关的内容。比如在认识钟表的学习中，可以让小学生通过学习时针、分针以及秒针之间的关系，让学生感受到时间流失，先让学生认识到能够珍惜时间，还可以让学生认识到，其实每分钟可以完成很多工作，让学生学会合理的安排自己的时间，在自己规定的时间内安心的完成自己的工作^[4]。将书本上的知识应用在生活中，能够帮助学生通过数学知识解决很多生活小问题，对学生未来的发展也有重要意义。

（五）培养学生的运算能力

运算水平在小学数学学习中是非常重要的内容，在小学阶段也会学习很多的计算法则，比如九九乘法表、乘法分配律减去性质和除去性质等。这些运算原则能够让小学生认识学习数学，可以用一个很简单的方法计算比较复杂的问题，老师在小学数学教学中要重视运算能力的培养，从而对提高小学生的生活能力也有重要意义。

三、小结

小学数学的教学中，重视成绩是一方面，还有就是重视培养学生的核心素养。通过构建高效课堂，能够加强老师对核心素养培养的重视度，通过积极的创新教学手段，能够不断提高教学质量和效率，让学生对数学有充足的兴趣，培养主动学习的良好习惯，指导学生将数学知识应用在自己的生活中，从而对数学这一学科有深入的认知，让学生认识到学习数学的重要性。通过转变传统的教学手段，保证小学数学课堂的丰富性，调动小学生对数学的兴趣，提高学生学习积极性，还能提高学生自主学习能力，构建高效课堂保证治疗效果。

参考文献

- [1] 苏朝森. 核心素养视角下小学数学高效课堂的构建策略[J]. 散文百家, 2021(3): 254.
- [2] 王小菲. 核心素养视角下小学数学高效课堂的构建[J]. 科学咨询, 2021(19): 286-287.
- [3] 史永杰. 核心素养视角下小学数学高效课堂的构建[J]. 科学咨询, 2021(24): 221-222.
- [4] 赵明辉. 核心素养视角下小学数学高效课堂的构建[J]. 文渊(高中版), 2020(7): 815.