

# 移动终端在农村中学教学中的应用策略研究

陈琬柠

重庆市华蓥中学校

**[摘要]**在时代的发展下,移动终端应势而生,且被教育部门引入了教学活动,为教学活动带来了新的可能。但想要使移动终端在农村中学教学中发挥出最大效用,就需要对其进行深入了解,采用适合的方法进行引导。所以,本文从优势、策略两个方面入手,阐述了移动终端在农村中学教学中的应用。

**[关键词]**移动终端;农村;中学教学;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1681

将移动终端运用于农村中学教学中是教育部门所提倡的。因为移动终端依托于互联网,且具有便携式特点,可实现突破时间与空间的教学,可使学生灵活运用所学知识进行学习。所以,在教学活动中,教师需树立利用移动终端开展教学活动的意识,并采用相应手段对移动终端开展教学活动的的方法进行了解,以不断提升自身的教学水平、专业能力,借助移动终端为农村中学教学提供新的可能。

## 一、移动终端在农村中学教学中的应用优势

(一)移动终端在农村中学教学中的应用优势之学生方面

在以往的农村中学教学中,学生尽可利用课堂的40分钟时间进行知识学习,与教师进行交流沟通。而学生之间存在一定差异,具体表现在:学生的学习能力不同、认知水平不同<sup>[1]</sup>。而且40分钟中,有的学生无法快速理解知识,但因内向、害羞等原因不敢在课后找教师问问题,导致其无法快速解决这些问题,对后续学习造成了直接影响。而移动终端为学生和教师提供了交流平台,由于并不是面对面的交流,所以学生会更外向一些,做到遇到问题时及时问题。同时,移动终端依托于信息技术,所以具有图文声结合的特点。而学生的思维尚处于形象思维,所以可以对中学学习产生兴趣。

(二)移动终端在农村中学教学中的应用优势之教师方面

首先,移动终端的应用可解决教师忘带某种教学工具的问题。因为其依托于互联网,具有较多软件,所以教师可以根据实际情况利用其进行呈现。其次,移动终端的应用可丰富教学内容。因为互联网中蕴含着较多内容,教师可以根据实际情况引入知识,为学生进行学习提供保障。再次,其可为教师与学生进行交流沟通提供便利,使教师了解学生的学习情况。

## 二、移动终端在农村中学教学中的应用策略

(一)运用移动终端加强互动式教学

互动式教学简单来说就是以互动为主的教学,其可实现以学生为主体的教学,为学生的成长与发展提供保障。而移动终端在加强互动式教学方面可发挥出积极作用,所以,在农村中学教学中,教师需将移动终端的应用重视起来<sup>[2]</sup>。

在课堂教学中,教师可以根据实际情况、授课需要对教学资源库中的案例进行投放,围绕其进行讲解。由于其具有图文声并茂的特点,所以学生会主动积极地参与其中,并结合案例进行深入思考,获得不同的答案。而这时,学生会认为自己的想法是对的,从而与他人进行交流沟通。在激烈的思维碰撞中,学生可以真正理解知识、掌握知识。也就是说,在课堂教学中运用移动终端可以使学生在学习相关知

识的同时拓宽知识面。课后,教师可将小组群建立起来,并在小组群中发布相应任务,使学生以小组的形式完成任务。而这,可使学生进行交流、沟通。同时,教师还可引导学生小组群中展示自己的作业,从而起到互相督促、促进的作用。此外,教师还可将移动终端利用起来,为学生进行预习及复习提供便利。比如,教师可在小组群中发布预习任务、复习任务,使学生基于此进行突破时间有空间的学习。而这有利于学生对教学内容进行深入理解,有利于学生形成良好的预习习惯、复习习惯。使其受益终身。

(二)运用移动终端提高听课评课质量

听课评课是教学活动的重要组成部分,可为教学质量的提升奠定良好基础。而移动终端可为中学听课评课带来新的可能,可将其质量有效提升。所以在中学教学中,教师需将移动终端利用起来,借助其提高听课评课质量。

比如,教师可将超星移动听评课等教学程序利用起来,实现手机直播。而其他教师可在空闲时间对相关视频进行观看,做到评教与学习。由于直播内容可以储存在云端,所以其特点在于:不占用手机内存、可随时进行观看。同时,其他教师可利用评论区、社交平台等方式与授课教师进行交流沟通,使其明确自身教学存在怎样的问题,为其优化教学活动提供保障。此外,移动终端还可做到课堂资料的互通,做到听评教师的信息对称。同时,教师还可将数据分析优势利用起来,借助数据的反馈沉淀作用,呈现课堂教学效果。由此可见,移动终端在听课评课质量提升方面可发挥出作用,而这,有利于教师了解自身优势与不足,从而为其进行学习提供保障。

综上所述,可以看出,在时代的发展下,智能终端已成为农村中学的重要组成部分,为教学活动的开展带来了新的可能。在应用智能终端时,教师需将其用来加强互动性教学,使教师与学生、学生与学生之间进行有效互动,为学生快速理解知识、掌握知识,形成良好的学习能力提供保障;教师可将其用来提高听课评课质量,了解教学活动中的优势与不足,从而对教学活动进行创新,提高到时候活动的实效性。但教师需明确,移动终端在农村中学教学中的应用不止上述提到了几种,所以需要结合实际情况进行不断探究、实践。

## 参考文献

- [1]高艺.论微课在农村中学教学中的运用[J].中学语文,2018(09):146-147.
- [2]王海常.浅析移动教育云平台对中学教学的影响[J].高考,2017(33):269-270.