

初中物理自主学习课堂模式操作

蔡钰泉

四川省绵阳富乐国际学校

[摘要]在素质教育不断的渗透和普及下,培养学生具有综合性的学习能力是非常必要的。传统的中学体育主要采取教育的形式,有效的教育主要集中在教师身上,这不仅不能充分发挥学生的主观能动性和学习物理知识的兴趣也会降低,不能实现自主的学习目标。这对初中物理教育的质量和效率的提高带来了负面影响。为了有效提高中学生对物理知识的理解和掌握效果,相关教师必须高度重视自主学习模式的应用效果。在此基础上,本文将深入研究自主学习模式在中学物理教育中的应用,以供相关教育者参考和参考。

[关键词]自主学习模式;初中物理;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2299

社会各行业的发展都离不开大量优秀人才的支持,作为培养这些优秀人才的最主要基地,校园教育已经越来越受到社会各界人士的广泛关注和重视。在新的教学要求下,初中的物理教育应积极开展自主学习模式。这样可以降低教师教学的难度。刺激学生的兴趣和积极性。并最大限度地满足素质教育的要求。

一、自主学习模式在中学物理教育中发挥的主要作用

(一)推动学生全面发展

自主学习模式在初中物理教育中合理渗透,为学生的全面发展奠定坚实的基础,加强学生对物理知识的学习兴趣和探索欲望并且帮助学生在物理教育教室实现最大程度的个人价值的提高。传统的物理教育模式应用会限制学生的个人价值在课堂中的体现,这主要是因为教师在有序的教育过程中忽视了学生的学习需求和学习过程的满足因此学生只能在教室里被动上课。进一步降低了学生初中物理的质量和效率。根据科学的采用,在自主的学习模式下,可以很好地解决上述问题,创造轻松活泼的授课范围。

(二)满足物理学科教育需求

物理学科是中学教育中不可忽视的科学知识传播途径,随着新课程标准的要求不断提高,初中物理教育的发展需要良好培养学生的科学兴趣和探究能力。并且为了未来社会的发展,事前培养了很多优秀的科学人才。自主学习模式在中学的物理教育中广泛应用,既能有效提高物理教育的效果,又能与新课程的标准要求一致。

二、自主学习模式的中学物理教育应用措施

(一)借助多媒体力量

自主学习模式需要通过多媒体技术贯彻初中物理教育。目前,在初中各学科教育中合理运用多媒体技术是新课修改的必然趋势,因此,在物理学中应用多媒体技术是符合中学教育发展的主要标准。我国多媒体教学经验已在不断的教学实践中得到改善和成熟。所以,教育要用多媒体技术调动那个学生的学习兴趣和积极性,再给学生的自主学习能力的培养带来积极的推动力。受传统教育模式、教育理念的影响,学生的自主学习难以培养。教师对学生的要求和管理非常严格,学生只能根据教师的要求避免批评。这样学生在学习过程中就容易疲劳,不能激发出自主学习的乐趣和成就感。即使是有一点自主学习能力的学生,也只需要在课下预习和复习,在课上还是应该听从老师的指导。教师利用多

媒体技术开展自主学习模式,缓解学生物理学习的压力和困难,从而逐步转换学生的学习思想和观念促进自主学习能力的的作用和价值能够全面发挥。

(二)将学生分组

在中学阶段,学生的思考还不活跃,认知能力还不够。如果只是独立学习的话,有可能面临难以解决的问题。在这种情况下,教师必须将学生分组。实现双赢。将学生分组化,学生可以在相互交流中实现全面的思考。例如,在“能源与可持续发展”的教学中,通过小组计划和讨论,让学生记录每个小组成员的基本想法,并挑选代表向老师解释讨论结果。我认为这有助于学生快速了解基础广泛的可持续发展的的重要性以及太阳能的影响,风能和其他能源的可持续发展进程。这不仅提高了自主学习的能力,而且还形成了团队合作的意识。

(三)多鼓励学生的实践

在物理教育的实验教育过程中,教师允许学生进行独立实验。实验结束后,他们立即发现学生在实验中存在的问题,并强调他们可以共同促进实验的正确完成。实践结束后,教师也应进行总结。第一部分是解决物理知识包含在实践过程中的问题。第二部分是分析学生的实践过程,回答学生的问题,减少对物理实验的误解。第三部分对学生进行合理的评价,注重奖励,提高学生的自信心,为物理打下基础。

结束语

总之,自主的学习模式在中学的物理教育中彻底实行,有助于发挥学生课堂中的主体地位。中学生可以在兴趣的指导下加强自己的物理学习质量和效率。进一步,中学生为全面综合发展打下坚实的基础,加快初中教育行业可持续发展的步伐。

参考文献

- [1]黄进明.自主学习模式在初中物理教学中的应用[J].新课程(中学).2015(02)
- [2]赵云霞.如何在初中物理教学中构建自主学习模式[J].新课程导学.2018(26)
- [3]吴光平.基于核心素养的“四维五段”课堂自主学习模式研究[J].西部素质教育.2017(24)
- [4]黄芳,王磊.信息技术条件下高中地理自主学习模式研究[J].中学地理教学参考.2017(12)