

# 现代教育技术下的小学语文教学实践思考

徐柳

江西省丰城市子龙小学

**[摘要]**在教育改革不断深入的背景下,小学语文教学面临着更高要求,需要对传统的教学方式进行调整,发挥现代教育技术在小学语文教学中的作用,促进小学语文教学质量的提升。因此,本文针对现代教育技术对小学语文教学的影响、现代教育技术下的小学语文教学实践进行分析研究,期望能为相关人员提供一些可靠的参考依据。

**[关键词]**现代教育技术;小学语文;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2520

现代教育技术与传统的教学手段相比,体现出诸多优势,可以提供更丰富的学习资源,改变学生的学习方式,激发学生的学习兴趣,使学生能够更加轻松地掌握语文知识,提高学生的学习效率及学习质量。通过深入分析现代教育技术对小学语文教学的影响,探究现代教育技术下的小学语文教学实践,有利于提出一些可靠的参考依据,促进小学语文教学的进步和发展。

## 一. 现代教育技术对小学语文教学的影响分析

### (一) 激发学生兴趣

目前现代教育技术在我国教育教学领域得到了广泛应用,特别在小学语文教学中体现出较好的应用效果,可以对传统的教学方式进行调整,激发学生的学习兴趣。在传统的小学语文教学中,教师都是采用“灌输式”的教学方法,使得学生缺乏学习兴趣,容易出现学习注意力不集中的情况,而现代教育技术能够解决这一问题,为学生创建丰富有趣的语文课堂,在保证学生掌握语文知识的同时,强化学生对语文的学习兴趣,为小学语文课堂教学的开展奠定良好基础<sup>[1]</sup>。

### (二) 帮助学生理解课文

语文教材的内容具有丰富的人文内涵和情感思想,能够丰富学生的精神世界,扩大学生的视野。然而小学生的理解能力不足,再加上教师的讲解不够深入,使得学生无法理解课文内容。将现代教育技术应用到小学语文教学中,可以利用视频、图片、音频等辅助性的手段对课文内容进行讲解,提高学生对课文内容的理解,帮助学生掌握语文知识。同时,通过发挥现代教育技术的作用,能够提高学生学习过程的趣味性,帮助学生养成良好的学习习惯,为学生未来的学习及发展打下良好基础。

### (三) 培养学生观察能力及创新意识

小学生处于形象思维向抽象思维发展的重要阶段,利用现代教育技术能够将抽象的知识转变为生动形象的视频或图片,学生观察视频和图片,能够理解课文内容,掌握语文知识,还可以对学生的观察能力及创新意识进行培养。通过这一方法能够促进学生进行主动观察和思考,培养学生的自主学习能力,提高小学语文教学的整体效率。

## 二. 现代教育技术下的小学语文教学实践策略分析

### (一) 通过现代教育技术导入课题

在小学语文教学活动中,要求教师采取科学合理的方法来激发学生的学习兴趣,解决学生在课堂学习中的注意力不集中等问题,有效提高学生的学习效果。将现代教育技术应用到小学语文教学中,能够帮助教师更好地进行课堂导入,对课堂教学的整体效果进行提升。例如:在《富饶的西沙群岛》这一课程的教学过程中,可以让学生阅读课文后,利用多媒体技术将西沙群岛的风景图片展示出来,比如五颜六色的鱼、庞大的海龟、漂亮的珊瑚和西沙群岛的位置,以此调动学生的积极性,使学生能够保持良好的兴趣参与到课堂学习中。与传统的教学方式相比,借助现代教育技术能够有效提高教学的效率及质量,给学生带来更好的学习体验<sup>[2]</sup>。

### (二) 通过现代教育技术创设情境

在小学语文教学活动中,通过创设情境,能够营造出良好的学习氛围,提高学生的学习效率。通过信息技术能够将丰富多彩、图文并茂的信息传递给学生,给学生带来良好的感官体验,帮助学生轻松掌握语文知识,培养学生的学习能力。教师需要深入分析教学内容,对课件进行合理选择,选择适合的语言及体态,激发学生对课文的阅读兴趣。例如:在《观潮》这一课文的教学过程中,对浪潮的描写极为生动,可以利用音频将浪潮的声音播放出来,使学生感受到浪潮的波涛汹涌,还可以将音频与视频相结合,使学生能够感受浪潮的壮丽之美。与传统的教学方法相比,通过现代教育技术进行情境创设,可以调动学生的积极性,降低学生的学习难度,给学生带来良好的感官体验,提高学生的学习效果<sup>[3]</sup>。

### (三) 通过现代教育技术进行课外延伸

在小学语文教学中,教师需要认识到课外延伸对学生学习语文的重要作用,可以鼓励学生从网络搜集相关的学习资源,帮助学生获取更多的知识。可以将网络上搜集到的语文学习资源与教材中的内容有效结合,提高学生的学习质量。例如:在《植物妈妈有办法》这一课文的教学中,学生完成课文学习之后,引导学生从网络上搜集学习资源,了解植物种子的传播方法,调动学生的探索欲,了解不同的植物具有不同的传播种子的方法。通过良好的课外延伸,能够帮助学生积累更多的知识,扩大自身的视野,提高学生的核心素养。

### (四) 通过现代教育技术培养学生知识应用能力

培养学生的语言表达能力,提高学生的语文素养,是目前小学语文教学的主要目标,只有保证学生能够有效应用语文知识,才能够促进学生语文素养的提升。将现代教育技术应用到小学语文教学中,可以改善学生的学习环境,方便学生对信息进行变动和重组,增加学生掌握的信息,将新的信息与旧的信息联结起来,帮助学生获得新知识。可以将教材作为依据,让学生对网络资源进行充分利用,实现网络学习资源与教材内容的有效融合,构建出开放、动态的语文课堂。例如:在《回乡偶书》这一课文的教学中,学生完成古诗学习后,利用网络找出一首怀乡的故事,选择自身的方式进行学习,将课内的知识与课外的知识相结合,对学生的知识应用能力进行强化,使学生的语文素养得以提升。

## 结语

综上所述,现代教育技术在小学语文教学中体现出较高的价值,需要提高对现代教育技术的了解,结合教学需要对其进行合理应用,有效提高教学水平,促进学生语文综合素质的发展。

## 参考文献

- [1]王雪.核心素养下现代教育技术在小学语文教学中的应用[J].中学课程辅导(教学研究),2020,14(20):143.
- [2]杨小华.议现代教育技术整合小学语文教学的方法[J].科学咨询,2020(52):131.
- [3]张杰.现代教育技术在小学语文教学中的应用[J].善天下,2020(16):234-235.