

信息技术在高中英语阅读教学中的运用

彭若梅

贵州省铜仁市民族中学

[摘要]随着当前电脑等计算机技术的迅速发展,更多的高科技设施在课堂中广泛应用,给各种课程的教学活动带来了巨大的帮助,英文阅读教学也不例外。英文阅读在学生试卷中有着很重要的地位,是学生必须掌握的要点。在信息化技术高速发展的今天,如何利用信息技术提升高中英语阅读的教学效率成为高中英语老师不得不面对的问题,本篇文章将就有关信息技术在高中英语阅读教学中的运用进行讨论。

[关键词]信息技术; 高中英语; 英语阅读; 现状措施; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.946

高中英语阅读对高中阶段的学生来说至关重要,英语阅读能够考验学生的词语记忆数量,长句子理解能力和英语表达方式的逻辑思维,所以提升高中阶段学生的英语阅读水平至关重要。受传统教学模式影响,部分英语老师在进行英语阅读教学讲解时,由于不能与学生同时聚焦同一份材料上,学生学习听讲效率不佳,在教学过程中将答案直接给学生,缺少阅读材料的讲解,忽视了对学生进行的英语阅读教学。这不利于学生未来继续深化学习英语,也不利于学生在未来能够流利的使用英语。

一、利用多媒体等教学设备、丰富英语阅读教学内容

在传统教学模式下,学生英语阅读练习题目相对较少,练习材料相对单一,进行针对的训练更是不可能完成的事情。在信息技术快速发展的今天,高中英语老师可以在课前为学生准备一些联系材料整合到课件上,为学生丰富阅读训练内容。通过使用多媒体来提升英语阅读教学效率已经是高中英语教师的首选手段。

例如,高中英语老师可以在阅读课前为学生准备一些课外的阅读材料,在课堂上为学生讲解完课内阅读后,让学生在课堂上进行当堂训练,学生作答完之后为学生讲解,通过这种快节奏的方式,提升学生在课堂上的注意力,提升班级学生整体参与度,提升英语阅读的教学效率。高中英语老师还可以在作答完之后收集学生的错题,通过合并整理找到学生哪里存在问题,在下次阅读课前从网络上寻找一些针对性的训练题目,让学生在课堂上再次进行作答。针对性的训练任务能够使学生对自己的错误加深记忆,减少同样错误再出现的频率。

二、利用信息技术激发学生对待英语阅读的兴趣

英语阅读对高中阶段的学生来说是一种难题,学生不愿意面对密密麻麻的英文字母,在阅读的过程中容易产生烦躁的情绪。针对这一情况,高中英语老师可以为学生选取一些其感兴趣的阅读材料,学生如果能够找到乐趣,能够培养其阅读学习的自主性,有助于高中英语老师提升教学效率。

例如,高中英语老师可以为学生选取一些当今的世界正在发生或已经发生的热点事件合成英文阅读,学生在日常生活中对这些事件有一定的了解,在解答过程中能够更加顺利,同时一些新的事件发生还能补充学生的见解,让学生通过阅读更加充分的了解世界。兴趣是最好的老师,高中英语老师在阅读教学过程中要注意阅读材料的可读性,让阅读材料能够吸引学生的阅读兴趣,只有这样才能培养学生的阅读自主性,学生在学习过程中自己愿意配合老师进行大量的阅读训练,才能较好的提升英语阅读的教学效率。

三、利用信息技术将英语阅读融入生活元素

英语是一门学科,也是一种交流的工具,学生学习其最终的目的就是在交流中能够使用好这一种工具,所以英语阅读的教学也要贴近学生的日常生活。根据学生的生活情况,为其提出了适应时代特点的教学内容,以培养学生综合使用英语的

能力。在进行英文阅读教学时,因为多数学生的英文基础知识还不够扎实,在阅读文章时要先把看到的英文消息在脑海中转化为中文,然后再对文章的内涵加以理解,由于其英文理解能力并不强,必须耗费较长的时间搞懂文章的含义,因此阅读的效果并不高。所以老师要培养学生的英文阅读能力,就应该使学生迅速、正确地掌握文章所传达的含义,并在课堂上加入生活元素,在阅读中加入生活元素是一个好办法。高中英语老师借助于信息技术在学生的文本理解过程中融入生活元素,学生可以联系自己的实际生活经验对文本做出自己的理解,从而提高阅读的效率。

四、借助线上平台,拓展学生学习视野

从以往的高中英语阅读教学状况分析,由于高中学生的阅读练习总是在上课的最后几十分钟进行,使得学生的阅读练习视野相对狭小,也影响到了课堂上最终的阅读教学效果,因此还要求高中英语老师积极的以信息技术为教学基础,为学生搭建高效的线上教学平台与学习空间,进一步开阔学生的学习眼界,从而助力于高中学生英文核心素质的养成。

例如,学校的英语老师可申请微信公众号,并每日发布大量英语阅读学习资料,如有关词汇讲解的文字、有关情景对话的微视视频、有关语言讲解PPT课件等,以指导学生根据这些在线教学资料开展更灵活的线上教学,学校英语老师还可指导学生建立英语阅读学习的兴趣小组,如英文阅读微信群,并引导学生以小组为依托积极开展线上研究性学习,而高中英语教师则可以给予学生及时性和有益化的学习指导,有效地解决学生在线学习中遇到的各种疑难困惑,进而让学生借助线上平台进行更加有效的英语学习,不断地提升学生的英语阅读综合素养和综合能力,助力学生的全面发展和提升。

结束语:

综上所述,信息技术在高中英语阅读教学应用有多种方法,这需要高中英语老师利用多媒体等现代教学设备丰富教学内容;利用信息技术激发学生学习英语阅读的兴趣;利用信息技术将英语阅读融入生活元素;积极借助线上平台,拓展学生的学习视野等。上述文章只论述了部分信息技术在高中英语课堂上应用的办法,高中英语老师在教学过程中还要加强交流、互相沟通,共同探索出更加高效的信息技术在英语阅读教学用的方法。高中阶段学生英语阅读的成绩的提升并不是在短时间内就能得到效果的,这需要高中英语老师在教学过程中积极利用信息技术进行辅助教学,并不断坚持最终才能使得学生英语阅读有一个较大的提升。

参考文献:

- [1]王文学.信息技术在高中英语阅读教学中的应用[J]. 科教育2020(21): 87-21.
- [2]黄文秀.现代教学设备在高中英语教学过程中的应用[J]. 考试网(中旬), 2020(09): 80.